

Контрольная работа.

Вариант 1.

При выполнении части А выберите только один верный ответ.

- A1. Признак, который характерен только для живых организмов: 1) рост 2) движение 3) клеточное строение 4) поглощение или выделение газов
- A2. Ткань, которая содержит много межклеточного вещества и может выполнять разные функции в зависимости от своего местонахождения: 1) нервная 2) соединительная 3) эпителиальная 4) мышечная
- A3. Наука об отношениях организма с окружающей средой 1) экология 2) систематика 3) физиология 4) эмбриология
- A4. Многоклеточные организмы произошли от одноклеточных. На это указывает то, что 1) клетки многоклеточных организмов образуют ткани 2) в клетках многоклеточных есть ядро 3) сперматозоид многоклеточных состоит из одной клетки 4) все многоклеточные начинают своё развитие из одной клетки
- A5. Размножение – это 1) увеличение количества особей 2) слияние яйцеклетки и сперматозоида 3) появление бабочки из куколки 4) увеличение роста организма
- A6. По способу питания человек является 1) гетеротрофом 2) автотрофом 3) производителем 4) разрушителем
- A7. Туберкулёзная палочка, вирус гриппа, острица – это организмы 1) симбионты 2) паразиты 3) разрушители 4) автотрофы
- A8. Где располагаются рецепторы зрительного анализатора? 1) в роговице 2) в хрусталике 3) в сетчатке 4) в стекловидном теле
- A9. «Куриная слепота» развивается при недостатке в организме витамина 1) А 2) В 3) С 4) D
- A10. Сахарным диабетом заболевают при недостаточной работе 1) надпочечников 2) щитовидной железы 3) поджелудочной железы 4) гипофиза
- A11. Заражение вирусом СПИДа может происходить при: 1) использовании одежды больного 2) нахождении с больным в одном помещении 3) использовании шприца, которым пользовался больной 4) использование плохо вымытой посуды, которой пользовался больной
- A12. Женские половые железы: 1) яичники 2) семенники 3) яйцеклетки 4) сперматозоиды
- B1. Расположите систематические единицы в порядке укрупнения. Оформите ответ в виде последовательности букв. А) класс Б) вид В) отряд Г) семейство Д) царство Е) тип
- B2. Выберите верные суждения и выпишите нужные буквы. А) потомство, полученное при половом размножении разнообразно, а при бесполом копирует своих родителей Б) Минеральные соли, жиры, белки – это органические вещества, а вода и углеводы – неорганические. В) Артерии – сосуды, несущие кровь от сердца. Г) Предупредительные прививки – это введение сыворотки с готовыми антителами. Д) Физиология – это наука о строении тела человека Е) Грипп не излечивается антибиотиками.
- C1. Какой вред приносит употребление алкоголя?
- C2. Меры первой помощи при открытом переломе кости.

Контрольная работа.

Выберите один правильный ответ:

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру необходимо вписать в поле ответа в тексте работы или на отдельном листе возле номера соответствующего задания.

1. Раздражение воспринимается:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. Рецептором | 3. Центрами среднего мозга |
| 2. Проводящим путем | 4. Чувствительной зоной коры |

2. Основное количество информации человек получает через органы:

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|----------|
| 1. Слуха | 2. Зрения | 3. Обоняния | 4. Вкуса |
|----------|-----------|-------------|----------|

3. Звуковые волны (колебания воздуха) возбуждают колебания:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Ушной раковины | 3. Барабанной перепонки |
| 2. Слухового прохода | 4. Наковальни |

4. К вестибулярному аппарату относится:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Основная мембрана | 3. Преддверие (мешочки) |
| 2. Молоточек | 4. Улитка |

5. Кислый вкус воспринимают вкусовые сосочки, расположенные

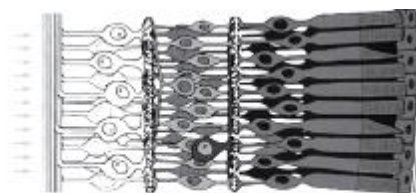
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. На всей поверхности языка | 3. На боковых поверхностях языка |
| 2. На кончике языка | 4. На корне языка |

6. В коже находятся рецепторы:

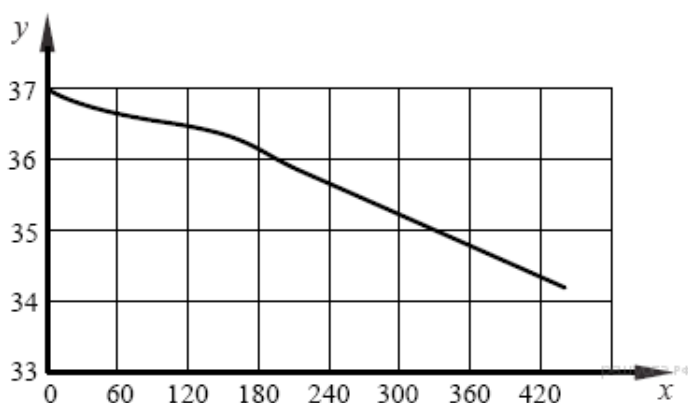
- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Вкусовые | 3. Обонятельные |
| 2. Холодовые | 4. Слуховые |

7. Что воспримут изображенные на рисунке рецепторные клетки:

1. Свет
2. Прикосновение
3. Растворенное вещество
4. Звук



8. Изучите график, отражающий зависимость изменения температуры кожных покровов человека от продолжительности контакта с холодным металлическим предметом, температура которого составляет 12 °С (по оси у отложена температура кожного покрова человека (в °С), а по оси х — продолжительность контакта с холодным предметом (в с)).



Через сколько секунд после начала контакта температура участка кожи в подмышечной впадине будет равна 36,4 °С?

- 1) 30 с 2) 60 с
3) 90 с 4) 150 с

9. Между объектами и процессами, указанными в столбцах приведённой ниже таблицы, имеется определённая связь:

Объект	Процесс
...	Преобразование внешнего раздражителя в нервный импульс
Рабочий орган	Непосредственное выполнение команды

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) чувствительный нейрон
- 2) двигательный нейрон
- 3) нервный центр
- 4) рецептор

10. Выберите три верных ответа из шести и запишите последовательно цифры, под которыми они указаны: **К наружному уху относятся следующие элементы:**

1. Ушная раковина
2. Молоточек
3. Наковальня
4. Слуховой проход
5. Стремечко
6. Барабанная перепонка

11. Установите соответствие между нарушениями зрения и наблюдаемыми явлениями. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу номера ответов.

ЯВЛЕНИЕ

НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ

- А). Изображение фокусируется за сетчаткой
- Б). Удаленные предметы видны нечетко
- В). Изображение фокусируется перед сетчаткой
- Г). Удаленные предметы видны лучше, чем расположенные вблизи

- 1). дальнозоркость
- 2). близорукость

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

12. Укажите последовательность прохождения луча света через элементы оптической системы глаза. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Хрусталик
2. Палочки и колбочки
3. Роговица
4. Стекловидное тело
5. Зрачок

13. Вставьте в текст «Орган слуха и вестибулярный аппарат» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

ОРГАН СЛУХА И ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АППАРАТ

Наружное ухо состоит из ушной _____ (А) и наружного слухового прохода. В полости _____ (Б) уха находятся слуховые косточки: молоточек, наковальня, стремечко. Полость среднего уха соединяется с _____ (В) с помощью евстахиевой трубы. Во внутреннем ухе – лабиринте – различают три отдела: преддверие, полукружные каналы и _____ (Г). Информация от органов слуха передается в височные доли коры больших полушарий.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ

- 1). носоглотка
- 2). отолит
- 3). раковина
- 4). улитка
- 5). внутреннее
- 6). овальное
- 7). среднее
- 8). Воздух

Впишите получившуюся последовательность цифр (по тексту) в строку ответов

А	Б	В	Г

14. Пользуясь таблицей «Расход энергии у взрослого человека, при средней температуре и влажности поверхности окружающей среды и обычных нагрузках» и знаниями курса биологии ответьте на нижеследующие вопросы:

Расход энергии у взрослого человека, при средней температуре и влажности поверхности окружающей среды и обычных нагрузках

Форма расхода энергии	Количество килокалорий	Процент всей теплоотдачи
Дыхание, испарение	35	1,30
Работа	51	1,88
Нагревание выдыхаемого воздуха	42	1,55
Испарение воды кожей	558	20,67
Теплопроводение — нагревание окружающего воздуха	833	30,85
Теплоизлучение	1181	43,75

1) В каких условиях отдача тепла происходит в основном за счёт испарения?

2) На какой процесс тратится больше всего энергии?

3) Почему в походах не рекомендуется спать на земле без коврика или подстилки из травы или хвои?

15. Прошла половина урока, на котором школьники активно записывали диктант. «А теперь, дети, положите ручки и посмотрите в окно», — сказал учитель. С какой целью он это сделал?

– Дайте развернутый ответ