

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№81»



«ОГЯДЫШЕТОНЬЯ 81-ТИ НОМЕРО
ШОРЪЁЗОШКОЛА» ОГЯДЫШЕТОНЬЯ
КОНЬДЭТЭНВОЗИСЬКИСЬМУНИЦИПАЛУЖЬ
КОРТ

Союзная ул., д. 149, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426073
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail: sc081@IZH-SHL.UDMR.RU

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета

Протокол № 10 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

Протокол № 3 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №81

 И.В. Шадрина

Приказ № 444 от 30.08.2024



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 81»
2024-2029 учебные годы**

г. Ижевск 2024г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
I	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
III	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4
3.1	Рабочие программы учебных предметов	4
3.1.1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	4
3.1.2	Рабочая программа учебного предмета «Литература»	4
3.1.3	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	4
3.1.4	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень)	4
3.1.5	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (базовый уровень)	5
3.1.6	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (базовый уровень)	5
3.1.7	Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика»	5
3.1.8	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)	5
3.1.9	Рабочая программа учебного предмета «История»	5
3.1.10	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	5
3.1.11	Рабочая программа учебного предмета «География»	5
3.1.12	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень)	5
3.1.13	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень)	5
3.1.14	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень)	6
3.1.15	Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6
3.1.16	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	6
3.1.17	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	6
3.1.18	Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	6
3.1.19	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	6
3.1.20	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	6
3.1.21	Рабочая программа курса «ЗОЖ»	6
3.1.22	Рабочая программа курса «Краеведение»	6
3.1.23	Рабочая программа курса «История культуры»	6
3.1.24	Рабочая программа курса «Избранные главы математики»	6
3.1.25	Рабочая программа курса «Психология успеха»	7
3.2	Программа формирования УУД у обучающихся	7
3.3	Рабочая программа воспитания	7
IV	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	7
4.1	Учебный план основного общего образования	7
4.2	Календарный учебный график	10
4.3	План внеурочной деятельности	11
4.4	Календарный план воспитательной работы	15
4.5	Система условий реализации программы ООО	16

I. Общие положения

Раздел «Общие положения» Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №81» (далее - МБОУ СОШ №81) соответствует разделу «Общие положения» Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО).

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФОП ООО с учетом изменений:

- во ФГОС ООО, внесенных на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»,

- в ФОП ООО, внесенных на основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

II. Целевой раздел

Целевой раздел ООП ООО МБОУ СОШ №81 соответствует Целевому разделу ФОП ООО.

III. Содержательный раздел

Содержательный раздел ООП ООО МБОУ СОШ №81 включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов составлены и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе Федеральных рабочих программ учебных предметов и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО.

3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей.

3.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (Приложение 1).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (Приложение 2).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (Приложение 3).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)(Приложение4).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.5. Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» (базовый уровень) (Приложение 5).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.6. Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (базовый уровень) (Приложение 6).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.7. Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика»(Приложение7)

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)(Приложение8).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «История» (Приложение 9)

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (Приложение10).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.11. Рабочая программа по учебному предмету «География» (Приложение 11).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) (Приложение12).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.13. Рабочая программа по учебному предмету «Химия»(базовый уровень)(Приложение13).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.14. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) (Приложение14).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.15. Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(Приложение 15).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.16. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (Приложение16).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.17. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»(Приложение 17).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.18. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»(Приложение18).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.19. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»(Приложение19).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы

безопасности и защиты Родины» (Приложение 20).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.21. Рабочая программа по учебному курсу «ЗОЖ» (Приложение 21).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.22. Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение» (Приложение 22).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.23. Рабочая программа по учебному курсу «История культуры» (Приложение23).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.24. Рабочая программа по учебному курсу «Избранные главы математики» (Приложение24).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.1.25. Рабочая программа по учебному курсу «Психология успеха» (Приложение25).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.2. Программа формирования универсальных учебных действий.

Раздел «Программа формирования универсальных учебных действий» соответствует разделу «Программа формирования универсальных учебных действий» Федеральной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания (Приложение26).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

IV. Организационный раздел.

4.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 81» начинается в 2024-2025 учебном году 02.09.2024г. и заканчивается в 5-9 классах 26.05.2025г., в 9-х классах заканчивается до начала ГИА.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 81» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), Информатика, Физкультура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в марте-мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81».

Формы проведения промежуточной аттестации
в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	ВПР
	Алгебра	ВПР
	Геометрия	Устный зачет
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Музыка	Итоговый тест
Технология	Труд (технология)	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговый тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговый тест

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по учебному плану (вариант №1 ФУП) (Приложение 27).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

4.2. Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности МБОУ СОШ №81 на уровне основного общего образования осуществляется по четвертям.

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после первого урока, 20 минут после остальных уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Занятия начинаются в 08.00ч. и заканчиваются не позднее 19.00ч. (вторая смена). Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проходят в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком проходит перерыв продолжительностью 20 минут.

Календарный учебный график (Приложение 28)

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

4.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской

деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся(проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работ тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации(безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ(лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности(Приложение29).

<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

4.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы содержит мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы и иные мероприятия МБОУ СОШ №81.

Календарный план воспитательной работы (Приложение 30).<https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

4.5. Система условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы. Характеристика укомплектованности образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
 - уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
 - непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.
- Для обеспечения реализации ООП ООО МБОУ СОШ №81 укомплектована на 100% педагогическими кадрами.

Кадровые условия:	
Количество педагогов, работающих на уровне основного общего образования	34человек (из них 3молодых специалиста)
Квалификация	Имеют высшую категорию –7 чел. Имеют 1катеорию– 10 чел. Аттестованы на соответствие занимаемой должности –4 чел. Не имеют категории– 13 чел. (3чел.– молодые специалисты, 2 чел.- вышли из отпуска по уходу за ребенком, 8чел.- проработали в школе менее 2лет).
Повышение квалификации за последние 5лет	33 чел.(97%)

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями(законными представителями);
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Система непрерывного профессионального развития и повышения педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №81, реализующих ООП ООО, реализуется через проект «Профессиональная компетентность педагога».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности.

Задачи:

- изучить и проанализировать современные подходы управления персоналом в образовательных организациях;
- повышение квалификации педагогов в области педагогики, психологии, методики преподавания, информационно-коммуникационной технологии и технологии цифрового образования;
- создать условия для инновационной деятельности педагогов и стимулирования их на повышение профессионального мастерства, в том числе через распространение актуального педагогического опыта.

№	Этапы	Сроки	Ответственный
1	Изучение современных подходов к управлению персоналом и опыта внедрения профессионального стандарта в образовательных организациях.	2024-2025г.	Администрация
2	Проведение диагностических процедур, направленных на изучение уровня готовности педагогов к инновациям, определение стадии развития педагогического коллектива.	2024-2025г.	Зам.директора по НМР, педагог-психолог
3	Анализ трудностей педагогов, составление плана методической работы по повышению квалификации.	Ежегодно	Зам. директора по НМР
4	Разработка критериев эффективности педагогического труда по различным направлениям	2024-2025г.	Администрация
5	Разработка системы стимулирования педагогов к качественному эффективному труду.	2024-2025г.	Администрация
6	Работа с кадрами по определению индивидуального маршрута самообразования, повышения квалификации.	Ежегодно	Зам. директора по НМР
7	Повышение квалификации педагогов по персонифицированной системе в области педагогики, психологии, методики преподавания, информационно-коммуникационной технологии и технологии цифрового образования на базе ИРОУР, УдГУ, РЦИ и ОКО УР и т.д.	Постоянно	Зам. директора по НМР
8	Проведение Дней открытых уроков, семинаров.	Ежегодно	Зам. директора по НМР

9	Организация работы творческих методических групп (лабораторий) по внедрению современных образовательных технологий, разработке грантовых проектов, участию в работе инновационных и стажерских площадок.	2024-2025г.	Зам. директора по НМР
10	Ознакомление педагогов с передовыми достижениями в сфере образования путем вебинаров, участия в семинарах, конференциях, сетевых сообществах педагогов.	Постоянно	Зам. директора по НМР Зам. директора по информатизации
11	Изучение и распространение передового педагогического опыта на уровне школы.	2024-2025г.	Администрация
12	Введение рейтинга работы педагогов.	2024-2025г.	Зам. директора по НМР
13	Организация конкурсов профессионального мастерства.	2024-2025г.	Администрация
14	Организация методического и психологического сопровождения педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию.	2024-2025г.	Зам. директора по НМР, педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества педагогов, работающих в режиме инноваций, развития профессионального мастерства:
 - увеличение педагогических работников, распространяющих свой опыт и принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
 - тиражирование и трансляция опыта внедрения цифровых и дистанционных технологий: создание и публикация в электронном и печатном виде изданий(школьных газет, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения.
1. Наличие высококвалифицированных кадров:
- соответствие педагогических работников требованиям профессионального стандарта;
 - увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.
2. Профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОСООО:
- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
 - Принятие идеологии ФГОС ООО;
 - освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
 - овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.
- МБОУ СОШ №81 укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ СОШ №81, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ СОШ №81 и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии повышенной тревожности.

В МБОУ СОШ №81 психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом-1;
- учителем-логопедом-1;
- учителем-дефектологом-1;
- социальным педагогом-1.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №81 обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по средством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а так же на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а так же администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №81 осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных,

осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере основного общего образования, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными

органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения расположены на официальном сайте МБОУ СОШ №81. Формирование фонда оплаты труда МБОУ СОШ №81 осуществляется в пределах объёма средств организации на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МБОУ СОШ №81. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении об оплате труда работников МБОУ СОШ №81.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) МБОУ СОШ №81 является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МБОУ СОШ №81 являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т.ч. к наследию отечественного кинематографа;

- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС МБОУ СОШ №81 предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования по средствам проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей(законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №81 обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по средствам сайта(портала) образовательной организации:(*указывается сайт(портал), где размещена соответствующая информация*);

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию их ранение информации о ходе образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и(или) асинхронные взаимодействия по средствам Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Обеспеченность образовательного процесса уровня основного образования учебной, художественной, методической литературой и медиаресурсами представлена в следующей таблице:

Обеспеченность УМК, книжный фонд библиотеки

№	Наименование	Имеется в школьной библиотеке(шт.)
1	Учебники	10993
2	Методическая литература	485
3	Художественная литература	4635
4	ЭОР	171

Материально-технические условия

Полностью соответствует:

1. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса.
2. Санитарно-бытовые условия.
3. Требования пожарной безопасности и электробезопасности.
4. Нормы охраны труда, сроки текущего ремонта соблюдаются.

5. Оборудовано помещение библиотеки и читального зала.
6. Организовано питание обучающихся (заключен договор с ООО «Вента», утверждено Роспотребнадзором меню на 10 дней, обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест).
7. Оборудованы кабинеты музыки, ИЗО, английского языка, технологии, физики, химии.
8. Оборудован актовый зал (152 посадочных места).
9. Имеется два спортивных зала, площадь каждого из них - 250 кв. м, в залах имеются инвентарные для хранения инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков.
10. Помещения для медперсонала (процедурный кабинет и кабинет врача лицензированы).
11. Школьную мебелью укомплектованы все классы.
12. Хозяйственный инвентарь имеется.

Имеется возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется ограждение территории школы.

Соответствует не в полном объеме:

- Недостаточно игрового и спортивного оборудования.
- Недостаточно оборудования и программного обеспечения для занятий моделированием, техническим творчеством, робототехникой.
- Освещение вокруг школы требует восстановления.

Информационное оснащение образовательного процесса

Полностью соответствует:

1. Наличие компьютера и сети интернет в открытом доступе в библиотеке.
2. Наличие экрана, проектора, компьютера в актовом зале.
3. Исполнение, сочинение, аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (во внеурочной деятельности).
4. Систематическое обновление школьного сайта.

Соответствует не в полном объеме:

1. Наличие компьютера, проектора, сети интернет, интерактивной доски не в каждом кабинете.
2. Лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции цифрового измерения.
3. Модели с цифровым управлением и обратной связью; наборы для проектирования и конструирования.

Материально-техническая база:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	37
2	Кабинет информатики	2
3	Кабинет технологии	2
4	Методический кабинет	1
5	Кабинет социального педагога	1
6	Кабинет психологической разгрузки	2
7	Кабинет пропаганды безопасного образа жизни	1
8	Спортивный зал	2
9	Хореографический зал	1

10	Тренажерный зал	1
11	Актный зал	1
12	Библиотека	1
13	Кабинет внеурочной деятельности музыкальной направленности	3
14	Столовая	1
15	Зал хореографии	1
16	Школьная музейная комната	1
17	Стадион	1
18	Многофункциональная спортивная площадка	1
19	Тренажерная площадка	1

Учебно-методическое обеспечение

№	№ перечня	Наименование учебника	Авторы	Издательство
5класс				
1	1.2.1.1.4.1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Просвещение. Дрофа
2	1.2.1.2.2.1	Литература(в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	1.2.2.1.9.1	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	Просвещение
4	1.2.4.1.6.1	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Просвещение
5	1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
6	1.2.3.4.1.1.	География(5-6класс)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина У.К.	Просвещение
7	1.2.5.2.2.1	Биология(5-6класс)	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Просвещение
8	1.2.7.1.2.1	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение. Дрофа
9	1.2.6.1.1.1	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение
10	1.2.6.2.1.1	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
11	1.2.8.1.1.1	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение
6класс				
1	1.2.1.1.4.2	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Просвещение. Дрофа
2	1.2.1.2.2.2	Литература(в 2 частях)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение. В-Граф
3	1.2.2.1.9.2	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова	Просвещение

4	1.2.3.2.1.2	Всеобщая история. История Средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.,	Просвещение
5	1.2.3.1.6.1	История России(в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	Просвещение
6	1.2.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение
7	1.2.3.4.1.1.	География(5-6 класс)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина У.К.	Просвещение
8	1.2.4.1.6.2	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Просвещение
9		Биология (5-6 класс) «Линия жизни»	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Просвещение
10	1.2.6.2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
11	1.2.7.1.2.2	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение
12	1.2.6.1.1.2	ИЗО	Неменская Л.А.	Просвещение
13	1.2.8.1.1.1	Физическая культура (5-7)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение
7 класс				
1	1.2.1.1.4.3	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа
2	1.2.1.2.2.3	Литература(в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	1.2.2.1.9.3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова	Просвещение
4	1.2.2.6.1.3	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Просвещение
5	1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
6	1.2.3.1.6.2	История России(в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	Просвещение
7	1.2.3.3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Просвещение
8	1.2.3.4.1.2	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина У.К.	Просвещение
9	1.2.4.2.10.1	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение
10	1.2.4.3.1.1	Геометрия(7-9)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
11	1.12.4.2.7.1	Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Просвещение
12	1.1.2.4.3.6.1	Геометрия	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Просвещение
13	1.2.4.4.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний
14	1.2.5.1.7.1	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
15		Биология(«Линия жизни»)	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин,	Просвещение

			Г.С.Калинова	
16	1.2.6.2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
17	1.2.7.1.2.3	Технология	ГлозманЕ.С., Кожина О.А., ХотунцеваЮ.Л	Просвещение
18	1.2.8.1.1.1	Физическая культура (5-7)	ВиленскийМ.Я., ТуревскийИ.М., ТорочковаТ.Ю.	Просвещение
19	1.2.6.1.1.3	ИЗО	ПитерскихА.С., ГуровГ.Е.	Просвещение
8 класс				
1	1.2.1.1.4.4	Русский язык	РазумовскаяМ.М., Львова С.И., КапиносВ.И.	Дрофа
2		Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., ЖуравлевВ.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	1.2.2.1.9.4	Английский язык	КузовлевВ.П., ЛапаН.М., Перегудова	Просвещение
4	1.2.2.6.1.4	Немецкий язык	АверинМ.М., ДжинФ., РорманЛ.	Просвещение
5	1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени	ЮдовскаяА.Я., БарановП.А., ВанюшкинаЛ.М.	Просвещение
6	1.2.3.1.2.3	История России(в2частях)	АрсентьевН.М., ДаниловА.А., КурукинИ.В.	Просвещение
7	1.2.3.3.1.3	Обществознание	БоголюбовЛ.Н., ЛазебниковаА.Ю., ГородецкаяН.И.	Просвещение
8	1.2.3.4.1.3	География	АлексеевА.И., НиколинаВ.В., ЛипкинаУ.К.	Просвещение
9	1.2.4.2.10.2	Алгебра	НикольскийС.М., ПотаповМ.К., РешетниковН.Н.	Просвещение
10		Алгебра(угл)	МерзлякА.Г., ПоляковВ.М.	Просвещение
11	1.2.4.3.1.1	Геометрия(7-9)	АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., КадомцевС.Б.	Просвещение
12		Геометрия(угл)	МерзлякА.Г., ПоляковВ.М.	
13	1.2.4.4.1.2.	Информатика	БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний
14	1.2.5.1.7.2	Физика	ПерышкинА.В.	Дрофа
15	Ф.п.2018г., 1.2.4.2.2.4	Биология	КолесовД.В., МашР.Д., БеляевИ.Н.	Дрофа
16	1.2.5.3.1.1	Химия	ГабриелянО.С., ОстроумовИ.Г., СладковС.А.	Просвещение
17	1.2.6.2.1.4	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
18	1.2.7.1.2.4	Технология8-9	Глозман Е.С., КожинаО.А., ХотунцеваЮ.Л.	Просвещение
19	1.2.8.1.1.2	Физическая культура (8-9)	ЛяхВ.И.	Просвещение
20		ОБЖ	ВангородскийС.Н., КузнецовМ.И., Латчук В.Н., МарковВ.В.	Дрофа
9 класс				

1	1.2.1.1.4.5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа
2	1.2.1.2.2.5	Литература(в2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
3	1.2.2.1.9.5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение
4	1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
5	1.2.3.1.2.4	История России(в2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	Просвещение
6	1.2.3.3.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	Просвещение
7	1.2.3.4.1.4	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина У.К.	Просвещение
8	1.2.4.2.10.3	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Просвещение
9	1.2.4.3.1.1	Геометрия(7-9)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
10	1.2.4.4.1.3	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний
11		Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
12	1.2.4.2.2.5	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Дрофа
13	1.2.5.3.1.2	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
14	1.2.7.1.2.4	Технология 8-9	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л.	Просвещение
15		Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	Просвещение

Контроль за состоянием системы условий.

Контроль за состоянием системы условий реализации ООПСО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации.

Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.