

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 81»



«ОГЯДЫШЕТОНГЯ 81-ТИ
НОМЕРО ШОРБЕЗО ШКОЛА»
ОГЯДЫШЕТОНГЯ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬСИСЬ МУНИЦИПАЛ
УЖЬЮРТ

Совхозная ул., д. 149, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426073

тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail school81-izh@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор:

И.В. Шадрина

2022 г.

Учебный план
основного общего образования
(5-9 классы)
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021г. № 2877);
- Приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 21.06.2016 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации и воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав МБОУ СОШ № 81.

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО учитывает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

За основу учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 81 взят учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 1). Учебный план составлен на один учебный год.

Учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важнейших задач современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, сохранение их здоровья;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, отражающее профиль класса и обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- русский язык, литература, (предметная область «Русский язык и литература»);
- иностранный язык (английский), (предметная область «Иностранные языки»);
- математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика (предметная область «Математика и информатика»);
- история, обществознание, география (предметная область «Общественно-научные предметы»);

- физика, химия, биология (предметная область «Естественно-научные предметы»);
- музыка, изобразительное искусство (предметная область «Искусство»);
- технология (предметная область «Технология»);
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

МБОУ СОШ №81 осуществляет образовательный процесс в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов**.

Предметы **обязательной части** изучаются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также выполнение стандарта.

Особенности преподавания предметов части, формируемой участниками образовательного процесса:

– «История культуры» - в 5-8-х классах курс вводится с целью ознакомления учащихся с культурой как русского народа, так и мировой; курс носит межпредметный характер, связанный с изучением литературы, ИЗО, музыки, истории;

– «Избранные главы математики» для 9-х классов с целью подготовки к ГИА;

– «ЗОЖ» - в 5,6,7,8-х классах курс вводится с целью формирования навыков здорового образа жизни;

– «Основы финансовой грамотности» в 5,6,7-х классах вводится с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта, применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Региональный компонент реализуется через курс «Краеведение» в 5-х классах, а также через интеграцию в учебные предметы:

Компонент	Учебный предмет (модуль)/ учебный курс	класс				
		5	6	7	8	9
		Количество часов за год				
Обязательная часть	Литература	3	3	3	3	3
	Биология	5	5	5	6	6
	География	5	5	4	4	4
	Музыка	5	5	4	4	
	ИЗО	5	5	4	4	
	Технология	6	6	6	4	
	Физическая культура	5	5	5	6	6
ИТОГО		34	34	34	34	19

Организация учебно-воспитательного процесса

МБОУ СОШ № 81 на уровне основного общего образования работает в режиме 5-дневной учебной недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 81».

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам осязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или от всех испытаний.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы и вывешивается за две недели до проведения.

Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов, билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями и принимаются на методических объединениях. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

Четвертные и годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета Школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам аттестации.

В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной

отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Промежуточная аттестация может проходить в форме устного зачета, письменной работы, собеседования по одному из предметов обязательной части учебного плана.

Также в годовую промежуточную аттестацию входит освоение программ по всем учебным предметам, т.е. удовлетворительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Организация, содержание промежуточной аттестации и оценивание письменных и устных ответов осуществляется в соответствии с Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 81»

Примерный график проведения промежуточной аттестации

в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки
5-е классы	Английский язык	Устный экзамен (по билетам)	март
	Математика	Контрольная работа	апрель
6-е классы	География	Контрольная работа	март
	Биология	Контрольная работа	апрель
7-е классы	Геометрия	Устный экзамен (по билетам)	апрель
	История	Контрольная работа	март
8-е классы	Русский язык	Устное собеседование	март

	Предмет по выбору (технология, музыка, ОБЖ, физическая культура)	Защита проекта	апрель
--	---	----------------	--------

**Порядок проведения промежуточной аттестации по русскому языку
в форме устного собеседования**

Обучающемуся предлагается 4 типа заданий. Результаты по критериям оценивания (каждый критерий оценивался 1 и 0 баллов) фиксируются в бланках итогового собеседования для оценивания ответов участников итогового собеседования.

№ п/п	Критерии оценивания
Задание 1. Чтение вслух	
1	Интонация соответствует/ не соответствует пунктуационному оформлению текста
2	Темп чтения соответствует/ не соответствует коммуникативной задаче
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания	
3	Все основные микротемы исходного текста сохранены/упущена или добавлена микротема
4	Фактических ошибок нет/ допущены фактические ошибки
5	Высказывание включено в текст уместно, логично/ не включено или приведено неуместно и нелогично
6	Ошибок при цитировании нет/ есть ошибки при цитировании
Грамотность речи (задания 1 и 2)	
7	Грамматических ошибок нет/ допущены грамматические ошибки
8	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)/ допущены 2 и более орфоэпические ошибки
9	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок/ допущены 4 и более речевых ошибок
10	Искажений слов нет/ допущены искажения слов
Задание 3. Монолог	
11	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок / приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки
12	Речевая ситуация учтена/ речевая ситуация не учтена
13	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения/высказывание не логично,

№ п/п	Критерии оценивания
	изложение непоследовательно, допущены логические ошибки
Задание 4. Диалог	
14	Даны ответы на все вопросы/ ответы не даны или даны односложные ответы
15	Речевая ситуация учтена/ речевая ситуация не учтена
Грамотность речи (задания 3 и 4)	
16	Грамматических ошибок нет/ допущены
17	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок/ допущено 3 или более орфоэпические ошибки
18	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок/ допущены 4 или более речевые ошибки
19	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции/ отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

Все тексты для чтения - это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребенку.

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться 15-20 минут.

Оценка выполнения заданий работы осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Для участников собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность итогового собеседования может быть увеличена на 30 минут.

Для получения зачета обучающемуся необходимо набрать 11 баллов.

Контроль соответствия уровня достигнутых метапредметных результатов планируемому результату – комплексная работа (5-9классы).

Учебный план основного общего образования (недельный)

МБОУ СОШ №81 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	5А	5Б	5Г	5Э
		2022-2023 учебный год			
Учебные предметы (курсы)					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		26	26	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> при 5-дневной учебной неделе		3	13	3	3
История культуры		1 в первом полуг.	1 в первом полуг.	1 в первом полуг.	1 в первом полуг.
Краеведение		1 во втором полуг.	1 во втором полуг.	1 во втором полуг.	1 во втором полуг.
ЗОЖ		1	1	1	1
Основы финансовой грамотности		1	1	1	1
Избранные главы математики					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29

Учебный план основного общего образования (годовой)

МБОУ СОШ №81 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	5А	5Б	5Г	5Э
		2022-2023 учебный год			
Учебные предметы (курсы)					
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170
	Литература	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/102	102/102	102/102	102/102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание				
	География	34	34	34	34
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				

	Биология	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	68/68	68/68	68/68	68/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	68	68	68	68
ИТОГО		884	884	884	884
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> при 5-дневной учебной неделе		3	3	3	3
История культуры		17	17	17	17
Краеведение		17	17	17	17
ЗОЖ		34	34	34	34
Основы финансовой грамотности		34	34	34	34
Избранные главы математики					
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	986	986	986

**Учебный план основного общего образования (недельный) для 6-9 классов
МБОУ СОШ №81**

Предметные области	Классы Учебные предметы (курсы)	6А	6Б	6Г	6С	7А	7К	7Л	7Т	8А	8Б	8С	9А	9Б
		Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,25 (1ч в I четв.)	0,25 (1ч в I четв.)	0,25 (1ч в I четв.)	0,25 (1ч в I четв.)	0,25 (1ч в III четв.)	0,25 (1ч в III четв.)	0,25 (1ч в III четв.)	0,25 (1ч в III четв.)	0,25 (1ч в I четв.)	0,25 (1ч в I четв.)	0,25 (1ч в I четв.)	0,25 (1ч в III четв.)	0,25 (1ч в III четв.)
	Родная литература (русская)	0,25 за год (1ч во II четв.)	0,25 за год (1ч во II четв.)	0,25 за год (1ч во II четв.)	0,25 за год (1ч во II четв.)	0,25 за год (1ч в IV чет.)	0,25 за год (1ч в IV чет.)	0,25 за год (1ч в IV чет.)	0,25 за год (1ч в IV чет.)	0,25 за год (1ч во II чет.)	0,25 за год (1ч во II чет.)	0,25 за год (1ч во II чет.)	0,25 (1ч в IV четв.)	0,25 (1ч в IV четв.)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5									
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика					1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Химия									2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1					
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1		
Физическая	Основы									1	1	1	1	1

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности													
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		29,5	29,5	29,5	29,5	30,5	30,5	30,5	30,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>
История культуры		0,5 (1ч во II полуг.)	0,5 (1ч во II полуг.)	0,5 (1ч во II полуг.)	0,5 (1ч во II полуг.)	1	1	1	1	1	1	1		
Краеведение														
ЗОЖ						0,5 (1ч в I полуг.)	0,5 (1ч в I полуг.)	0,5 (1ч в I полуг.)	0,5 (1ч в I полуг.)	0,5 (1ч во II полуг.)	0,5 (1ч во II полуг.)	0,5 (1ч во II полуг.)		
Основы финансовой грамотности													0,5/0,5 (1ч в I полуг.)	0,5/0,5 (1ч в I полуг.)
Избранные главы математики													1/1	1/1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33

ости														
ИТОГО	1003	1003	1003	1003	1037	1037	1037	1037	1071	1071	1071	1071	1071	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	<i>51</i>	
История культуры	17	17	17	17	34	34	34	34	34	34	34			
Краеведение														
ЗОЖ					17	17	17	17	17	17	17			
Основы финансовой грамотности												17	17	
Избранные главы математики												34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций

дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности

Учреждением предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МБОУ СОШ № 81 реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностнозначимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с

общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Такая модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие), предполагает возможность использования дополнительных ресурсов учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Это предполагает широкий выбор занятий для обучающихся на основе направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности высококвалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы образовательно-воспитательного процесса.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в школе, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитываются предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей),

а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 81 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- работа спортивных секций;
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток и т.д.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков и т.д.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- разработка проектов к урокам;
- учебные курсы и т.д.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- кружки художественного и прикладного творчества;
- праздники;

- КТД;
- экскурсии;
- акции;
- социальные проекты и т.д.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, а также разновозрастные творческие группы.

Для оценивания результатов внеурочной деятельности используется безотметочная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Структуру внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 81 при получении основного общего образования составляют следующие модули:

- традиционные мероприятия школы;
- мероприятия по плану классного руководителя;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- экскурсионная деятельность;
- деятельность ученического самоуправления;
- дополнительное образование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ СОШ № 81.

План внеурочной деятельности составляется и утверждается директором учреждения ежегодно не позднее 31 августа.

План внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год в 5 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	5А	5Б	5Г	5Э
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	курс	1	1	1	1

	ОФП	курс				
	Участие в школьных спортивно-оздоровительных мероприятиях не менее 1 раза в месяц (0,25ч.)					
Духовно-нравственное	Классные часы, классные мероприятия, экскурсии по планам воспитательной работы классов – не менее 1 раза в месяц (0,25) Классные часы «Разговор о важном» - 1 раз в неделю					
Социальное	Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах	курс	0,25	0,25	0,25	0,25
	Общественно-полезные практики (акции «Собери ребенка в школу», «Сохрани дерево», «Птицы-наши друзья» и т.д.– не менее 1 раза в месяц (0,25)					
Общеинтеллектуальное	Подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, НПК школьного и внешкольного уровня – не менее 1 раза в месяц (0,25)					
Общекультурное	Посещение театров, музеев и т.п. – не менее 1 раза в четверть					
			3,75ч			

План внеурочной деятельности 6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	6				7				8			9	
			А	Б	Г	С	А	К	Л	Т	А	Б	С	А	Б
Спортивно-оздоровительное	Занятия по волейболу (договор о сетевом взаимодействии с СК «Созвездие»	секция				6							6		
	Подвижные игры	курс	1	1	1	1									
	ОФП	курс					1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Участие в спортивно-оздоровительных школьных мероприятиях – не менее 1 раза в месяц (0,25)														
Духовно-нравственное	Классные часы, классные мероприятия, экскурсии по планам воспитательной работы классов – не менее 1 раза в месяц (0,25)														

	Экологический отряд						1	1	1	1					
Социальное	Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах	курс	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школа юных летчиков	курс	7								1	1			
	РДША									3	3			3	
Общественно-полезные практики (акции «Собери ребенка в школу», «Сохрани дерево», «Птицы-наши друзья» и т.д.– не менее 1 раза в месяц (0,25)															
Общеинтеллектуальное	Основы проектно-исследовательской деятельности	курс					0,5 (1ч в I полуг.)	0,5 (1ч в I полуг.)	0,5 (1ч в I полуг.)	0,5 (1ч в I полуг.)	0,5 (1ч в II полуг.)	0,5 (1ч в II полуг.)	0,5 (1ч в II полуг.)		
	Подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, НПК школьного и внешкольного уровня – не менее 1 раза в месяц (0,25)														
Общекультурное	Актерское пение	курс	2							2					
	Сценическая речь	курс	2							2					
	Декоративно-прикладное творчество	кружок								2				2	
Посещение театров, музеев и т.п. – не менее 1 раза в четверть															
			13,25	2,25	2,25	8,25	3,25	3,5	3,5	11,5	6,5	3,5	8,5	7,25	2,25

	29.12		29.12		29.12		29.12		29.12		29.12		29.12	
3 четверть	09.01-22.03	50	09.01-22.03	50	09.01-22.03	50	09.01-22.03	50	09.01-22.03	50	09.01-22.03	50	09.01-22.03	50
4 четверть	03.04-30.05	39	03.04-30.05	39	03.04-30.05	39	03.04-30.05	39	03.04-30.05	39	03.04-30.05	39	03.04-30.05	39
Сроки проведения промежуточной аттестации:														
сроки проведения промежуточной аттестации:	09.03-28.04		09.03-28.04		09.03-28.04		09.03-28.04		09.03-28.04		09.03-28.04		09.03-28.04	
Продолжительность каникул:														
	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
Осенние	29.10-06.11.	9	29.10-06.11.	9	29.10-06.11.	9	29.10-06.11.	9	29.10-06.11.	9	29.10-06.11.	9	29.10-06.11.	9
Зимние	30.12-08.01.	10	30.12-08.01.	10	30.12-08.01.	10	30.12-08.01.	10	30.12-08.01.	10	30.12-08.01.	10	30.12-08.01.	10
Дополнительные для 1 классов	11.02-19.02	9												
Весенние	23.03-02.04	11	23.03-02.04	11	23.03-02.04	11	23.03-02.04	11	23.03-02.04	11	23.03-02.04	11	23.03-02.04	11
Летние	31.05-31.08	93	31.05-31.08	93	31.05-31.08	93	31.05-31.08	93	31.05-31.08	93	31.05-31.08	93		
Праздничные дни учебного периода	4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая													
Дополнительная информация														
Дополнительные дни отдыха: 24 февраля, 8 мая														

