

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №81»

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 3 от 29.08.22  
Руководитель ШМО Иванова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №81  
И.В. Шадрина  
Шадрина И.В. 203  
29.08.22

ПРИНЯТО  
На заседании педсовета  
Протокол № 9 от 30.08.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по краеведению  
в 5а, 5б, 5г, 5д классе

Составитель Кашаев Д.В.  
учитель  
педагогического  
Рецензент Самойлова Г.А.  
учитель Тихий  
методический

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу учителя  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81»  
г. Ижевска Удмуртской Республики

Кашаева АВ по краеведению  
ФИО предмет  
в 5а, 5б, 5в, 5г классе на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа составлена из расчета 1 часа(ов) в неделю,  
17 часов в учебный год, что соответствует учебному плану.

Содержит основные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета(курса);
- содержание учебного предмета(курса), с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
- тематическое планирование;
- приложение: контрольно-измерительные материалы.

Форма и содержание данных разделов рабочей программы соответствует требованиям, установленным локальным актом «Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС второго поколения».

Данная программа соответствует требованиям и может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент А  
подпись

Самойлова Т.А. учитель истории  
ФИО, должность, категория категории

«26» августа 2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение» составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный номер 19644) с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 от 31.12.2015 №1577)
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №81
3. Учебный план школы.
4. Приказ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Состав УМК (Учебники и пособия)

Рабочая программа для 6 классов составлена на основе авторской программы Н. Ю. Новоселовой « По истории культуры народов» 1-8 класс. Программа может быть рекомендована для использования в преподавании учителями краеведения, начальных классов, а также во внеклассной работе. Составлена на основе рекомендуемой государственной программы и требований к минимуму содержания. Рабочая программа разработана на основе программ: «Культура, литература и история родного края» для 1-11 классов, Ижевск 2007 г.; программа по этнографии и истории Удмуртии «История деревни – история народа»; Журавлева А. Н., Христолюбова Л. С. «Программа изучения удмуртской культуры в 1-11 кл.» Ижевск 2007г.

### **Общие цели и задачи учебного курса.**

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края

### **Задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

- сформировать знания о природных особенностях своей местности;
- научить обучающихся устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы;
- углубить знания о местной природе, показать, как познание природы позволяет человеку рационально её использовать, преобразовывать, охранять;
- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся, в процессе освоения местного краеведческого материала;
- способствовать воспитанию природно - и культурноохранного, экологического сознания.
- развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации, тематическими картами.
- укреплять здоровье детей на занятиях в условиях природной среды;

#### **Воспитательные задачи:**

- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к родине.
- воспитывать чувства товарищества и личной ответственности.

- воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;
- сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате освоения предметного содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **Личностными результатами изучения курса является:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в краеведческой деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

### **Метапредметными результатами изучения курса является:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение существенных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

-оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

-определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

-различать способ и результат действия.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-выражать речь в устной и письменной форме;

-проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Предметными результатами изучения курса является:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать,



обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### **Содержание предмета краеведения по часам 6 класса.**

Программа разработана в соответствии с региональной программой изучения краеведения 17 часов в год (1 час в неделю во 2 полугодии) для учащихся 6 классов общеобразовательной школы.

Изучение тем, предложенных программой может дополняться местным материалом, архивными данными ( можно перераспределять темы и учебное время в пользу более углубленного изучения своего села, района). Точно также учитель может изменять количество часов, отведенных на изучение той или иной темы.

### **Содержание учебного предмета**

№	Название темы	Количество часов
1.	Моя Родина – Удмуртия	6
2.	Деревенская усадьба удмуртов <sup>4</sup>	
3.	Мифология удмуртов. Декоративно- прикладное искусство удмуртов	2
4.	История удмуртского народа <sup>3</sup>	
5.	Ими гордится Удмуртия	4
	Всего :	17

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема	Краткое содержание
1. Моя Родина – Удмуртия- 6 часов		
1.	Моя Родина Удмуртия. Введение.	Рассматриваются природа, природные богатства Удмуртии. Реки, государственные символы Удмуртии (флаг, герб, гимн), города Удмуртии.
2.	Моя Родина Удмуртия.	Рассматриваю природа, природные богатства Удмуртии. Реки, государственные символы Удмуртии (флаг, герб, гимн), города Удмуртии.
3.	Государственные символы Удмуртии.	Рассматриваются Государственные символы, их изображение, что обозначают. Герб, флаг, гимн Удмуртии- авторы.
4.	Города Удмуртии.	Города Удмуртии - Глазов, Камбарка, Сарапул, Можга, Воткинск. История основания городов, названия. Расположение географическое, даты образования.
5.	Города Удмуртии	Город Воткинск его история. История основания Воткинского района. Расположение географическое, даты образования.
6.	Обобщение по теме «Моя Родина-Удмуртия.	
2. Деревенская усадьба удмуртов (4 ч).		
7.	Удмуртская усадьба. Зимнее жилище удмуртов	Понятие о усадьбе, ее составных частях. Выбор места для усадьбы. Какое строение имеет зимнее жилище снаружи и внутри. Украшение усадьбы.
8.	Внешнее оформление дома, интерьер избы.	Внешнее оформление дома удмуртов, как строили, когда заготавливали материал для дома, какие применяли техники.
9.	Обычаи и поверья связанные с домом, хозяйственные постройки усадьбы.	Знать названия хозяйственных построек, уметь правильно произносить по удмуртски, Какие существовали обычаи и суеверия, связанные с усадьбой.
10.	Обобщающий урок по теме «Деревенская усадьба удмуртов».	
3. Мифология удмуртов. Декоративно- прикладное искусство удмуртов (2 часа).		
11.	Мифология удмуртов	Знакомство с мифологией удмуртов. Связь с обрядовыми праздниками, поверья, суеверия.
12.	Декоративно-прикладное	Роль декоративно-прикладного искусства в жизни удмуртов. Связь с бытом, хозяйством удмуртов.

	искусство удмуртов.	
	Вышивка удмуртов.	
4. История удмуртского народа (3 часа).		
13.	Страницы истории удмуртского народа.	Рассмотреть, как зарождалась жизнь на территории Прикамья. Значение слова удмурт. Как называли удмуртов соседние народы.
14.	Происхождение удмуртского народа.	История удмуртского народа с древнейших времен. Пришлые племена и коренное население Прикамья. Первые сведения об удмуртах.
15.	Языческая религия удмуртов.	Языческая религия удмуртов. Характеристика главных героев и персонажей удмуртских верований. Обряды, связанные с язычеством, действия.
5. Ими гордится Удмуртия( 2 часа).		
16.	Ими гордится Удмуртия. П.И. Чайковский. М. Т.Калашников. Г.А. Кулакова	Творчество и биография композитора, Детские годы проведенные в городе Воткинске. Семья Чайковских, связь с Воткинским заводом. Великие произведения композитора. Биография Калашникова, история развития оружия. Ижевский оружейный завод. Заслуженные награды Калашникова, биография конструктора Биография великой лыжницы, заслуженные награды, история зарождения спорта в Удмуртии.
17.	Обобщающее повторение	

Характеристика учебно - методического комплекса 5-6 классов.

-Владимирова Р. А. , Никулина Т. Е. К 450- летию присоединения Удмуртии к России:Методическое пособие. Ижевск 2007г.

- Владимирова Р.А., Никулина Т. Е. Примерные планы – конспекты уроков. Ижевск 2007г.

-Владыкин В.Е. ,Христолюбова Л. С. Этнография удмуртов. Ижевск 2007г.

- М. Г. Иванова История Удмуртии 5-8 класс Ижевск 2007г.

Перечень учебно-методического материала.

1. Атаманов М.Г. Удмуртская ономастика – Ижевск: Удмуртия, 2008

2. Варгин Л.И. Рассказы по истории Удмуртии – Ижевск: Издательство ИИУ, 2007

3. Виноградов В.Н. Народная одежда удмуртов – Ижевск : Удмуртия 2009

4. Владимирова Р.А., Корепанов К.И., Никулина Т.Е. Примерные планы конспекты уроков по истории Удмуртии: учебно – методическое пособие. Часть 1. Ижевск: Издательство ИИУ, 2004

5. Владимирова Р.А. Примерные планы – конспекты уроков по истории Удмуртии: Учебно – методическое пособие. Часть 2. – Ижевск: Издательство ИИУ, 2006

6. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С., Этнография удмуртов. – Ижевск: Удмуртия, 2008

7. Воткинск. Летопись событий и фактов. – Устинов: Удмуртия, 2007

8. Воткинские были. Исторические очерки. 2006 – 2010 гг. – Ижевск: Удмуртия 2010

9. Воткинский район – 80 лет. – Ижевск: ООО Издательский дом «Секреты красоты издоровья», 2006

10. Государственные символы Удмуртской Республики. – Ижевск: Удмуртия, 2007

11. Дмитриев П.Н., Куликов К.И. Мятёж в Ижевско – Воткинском районе.- Ижевск:Удмуртия, 2005



12. Животный мир Удмуртии. – Удмуртский фольклор. Пословицы, поговорки, афоризмы. – Устинов: Удмуртия, 2007
13. Иванова М. Истоки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия, 2006
14. Каталог «Удмуртия». Власть. Экономика. Культура. – Ижевск: «Премьера», 2008
15. Климов К. Удмуртское народное искусство. – Ижевск: Удмуртия, 2008
16. Край родниковый. – М.: Современник, 2007
17. Край удмуртский – сторона родная: Удмуртия в вопросах и ответах. – Ижевск: Удмуртия, 2008
18. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия, 2007
19. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10 – 11 классы. - Ижевск: Удмуртия, 2009
20. Памятники Отечества. Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры № 1 – 2. Полное описание России. Удмуртия. – М.: 2008
21. По родному краю: Сборник. – Ижевск: Удмуртия, 2007
22. Природа Удмуртии. – Ижевск: Удмуртия, 2008
23. Саушина К.И. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. – Ижевск: Издательство ИИУ, 2009
24. Сергеев В.Л. Камские заводы – Ижевск: Удмуртия, 2008
25. Тепло земли твоей. Альманах сельских поэтов и прозаиков. – Воткинск: МУП «Воткинская городская типография», 2007
26. Удмуртия: альбом. - – Ижевск: Удмуртия, 2010
27. Удмуртская Республика. Справочное пособие. - – Ижевск: Издательство «Регион – Пресс», 2007
28. Удмуртская Республика. Энциклопедия. - – Ижевск: Издательство «Удмуртия», 2005
29. Удмуртский фольклор. Загадки. – Устинов: Удмуртия, 2006
30. Удмуртский фольклор. Пословицы, поговорки, афоризмы. – Устинов: Удмуртия, 2007
31. Удмурты : историко – этнографические очерки. – Ижевск: Удмуртия 2008
32. Шумилов Е.Ф., Холмогоров А.П. – Л.: Художник РСФСР, 2008
33. Шумилов Е.Ф. Город на Иже. - – Ижевск: Удмуртия, 2010