

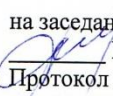
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 81»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 81-ТИ НОМЕРО  
ШОРЪЁЗО ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ  
УЖЪЮРТ

Союзная ул., д. 149, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426073  
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail: [sc081@IZH-SHL.UDMR.RU](mailto:sc081@IZH-SHL.UDMR.RU)


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
  
Калаева А.В.  
Протокол № 3  
от «28» 08 2023г.

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета  
Протокол №10  
« 28 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №81  
  
Шадрина И.В.  
Приказ № 236  
от «28» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Практическое обществознание»

Город Ижевск 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и предназначена для работы в 6 г классе. Цели изучения обществознания указаны в виде линий развития личности средствами предмета обществознание.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. ФГОС: Основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897).
3. Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015г. № 1577 « О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897»;
4. Примерная программа основного общего образования. Обществознание. М: Просвещение, 2014. (Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы)
5. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учебн. пособие для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2016.
6. Учебный план МБОУ СОШ № 81.
7. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС) МБОУ СОШ № 81.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 81 внеурочный курс «Практическое обществознание» относится к области Общественно-научных предметов и на его изучение в 6 Г классе отводится 34 часа (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю. В течение учебного года по рабочей программе предусмотрено 2 проверочных работы и 1 информационный проект.

**Изучение обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**создание условий** для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

**совершенствование системы патриотического воспитания**, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- коллективная работа (фронтальная беседа, комплексное повторение, чтение и обсуждение текста, изучение обществоведческих терминов, проведение мини-дискуссий, выполнение тестовых заданий с коллективным обсуждением, решение правовых и экономических задач, оценивание выполненных заданий по предложенным критериям с анализом причин допущенных ошибок);
- групповая работа (выполнение заданий, предложенных учителем, анализ проблемных ситуаций, работа с дополнительным материалом, составление словесных портретов представителей юридических профессий, решение правовых и экономических задач);
- работа в парах (составление схем и таблиц, плана текста, анализ иллюстративного материала, выполнение творческих заданий, решение тестовых заданий и их взаимопроверка, подготовка и презентация информационного проекта на заданную тему);
- индивидуальная работа (самооценка, выполнение проверочной работы, самостоятельная работа с текстом, заполнение таблицы на основе текста, подготовка сообщений из СМИ, самостоятельное проектирование выполнения дифференцированного домашнего задания, информационный проект в форме презентации).

Формы организации учебных занятий: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок - практикум, повторно-обобщающий урок.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Изучение внеурочного курса «Практическое обществознание» в 6 классе направлено на достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

### **Предметные результаты:**

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
6. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

### **Содержание программы внеурочной деятельности /34 часа/**

#### **«Практическое обществознание»**

##### **Раздел 1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе /5 часов/**

Кто я? Какой я? Откуда я родом; Хочу и надо; Тест «Познай себя»; Кому нужна моя помощь?; Кто что любит и умеет делать; Мы все такие разные; Для чего я рожден?; Быть человеком; Правила жизни; Хочу, но нельзя; Правила счастливого человека; «Можно» и «нельзя» в жизни; Мир моих интересов

##### **Раздел 2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье /5 часов/**

В гостях у предков; Откуда я родом; Почему меня так называли; Значение моего имени;

Что значит быть хорошим сыном и дочерью; Моя семья – моя радость; Мой папа – мастер на все руки; Мамины помощники; У моих родителей – золотые руки; Доброта в стихах и сказках; Спешите творить добро!; Что такое хорошо, а что такое плохо; Панорама добрых дел; Пожилые люди – мудрые люди; Золотые бабушкины руки; День пожилого человека.

Песни бабушек; Операция «Красный крест»; Народный лечебник. Бабушкины советы

День пожилого человека; Песни бабушек; Панорама добрых дел; Забота о родителях – дело совести каждого.

##### **Раздел 3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству. /5 часов/**

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка..; Знаменитые писатели и поэты; Музыкальная азбука; Люблю тебя, моя Россия; Богатыри земли Русской; Мои любимые

книги; Дети войны.. ; Сто великих женщин; О красоте, моде и хорошем вкусе; Предметы быта в роли музыкальных инструментов; Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

#### **Раздел 4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе /5 часов/**

Мой класс – моя семья; Мои права и обязанности; Школьный Устав; Зачем нужно учиться в школе; Мой лучший школьный друг; Наши классные обязанности; Ты и твои друзья;

Каков я в школе?; Сценки из школьной жизни; Наша школа в будущем; Вежливая улица;

По каким правилам мы живем; Мастерская по изготовлению сувениров; Зеленые ладошки земли; Десант чистоты и порядка;

#### **Раздел 5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству /10 часов/**

Знакомство с символами Российского государства; Наша страна – Россия; Конституция – основной закон жизни страны; Флаги России. Город, в котором я живу; Наш край; Дорогая моя столица; Любимый мой дворик. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История города в названиях улиц; История Отечества; Там, где погиб неизвестный солдат; Они служили в Армии; Вам, защитники Отечества!; О подвигах женщин в военное время; Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах; Символика России; Символы нашего края; Государственный праздник – День Согласия и примирения; Права ребенка; Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»; Наше право и наш интерес; Из истории появления законов; Основной закон жизни нашего государства

Я – гражданин России;

#### **Раздел 6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля. /3 часа/**

Осень в родном городе; Сад на окошке; Животные из Красной книги; Животные – рекордсмены; Мой питомец; Чем живет планета Земля?; Судьба Земли – наша судьба

В ответе за тех, кого приучили; Покормите птиц зимой; Мастерская кормушек

Тропы природы; Волшебный мир руками детей; Природа в поэзии; Растения из Красной книги; Растения – рекордсмены; Мои любимые растения; Отчистим планету от мусора.

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	<b>“Я и я” – формирование гражданского отношения к себе</b>	5
2	<b>“Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей</b>	5
3	<b>“Я и культура” – формирование отношения к искусству</b>	5
4	<b>”Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе /</b>	5
5	<b>Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству</b>	10
6	<b>Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля</b>	3
7	<b>Защита проектов</b>	1

## Примерное поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Название раздела (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела)	Тема урока
1	<b>Раздел 1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе /5 часов/</b>	Кто я? Какой я? Откуда я родом.
2		Хочу и надо. Тест «Познай себя»
3		Кому нужна моя помощь?.
4		Правила жизни..
5		«Можно» и «нельзя» в жизни.
6	<b>Раздел 2.“Я и семья”– формирование гражданского отношения к своей семье /5ч/</b>	В гостях у предков. Откуда я родом
7		Почему меня так называли.
8		У моих родителей – золотые руки.
9		Пожилые люди – мудрые люди.
10		Панорама добрых дел. Контрольная работа №1
11	<b>Раздел 3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству./ 5ч/</b>	Знаменитые писатели и поэты.
12		О красоте, моде и хорошем вкусе.
13		Мои любимые книги.
14		Предметы быта в роли музыкальных инструментов.
15		Народные праздники и обряды.
16	<b>Раздел 4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе /5ч/</b>	Мой класс – моя семья.
17		Мои права и обязанности



18		Мой лучший школьный друг
19		Наши классные обязанности
20		Зачем нужно учиться в школе.
21	<b>Раздел 5. “Я и мое Отечество”</b> <b>– формирование гражданского отношения к Отечеству</b> <b>/10ч/</b>	Знакомство с символами Российского государства
22		Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны
23		Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь
24		Символы нашего края
25		Наше право и наш интерес
26		Из истории появления законов
27		Основной закон жизни нашего государства
28		Дорогая моя столица
29		Флаги России.
30		Я – гражданин России.
31	<b>Раздел 6. “Я и планета”</b> <b>– формирование гражданского отношения к планете Земля. /3ч/</b>	Чем живет планета Земля?
32		Отчистим планету от мусора
33		Контрольная работа №2
34		Защита проектов. Итоговое обобщение

Список литературы для учителя:

1. ООО ФГОС. Утвержден приказом Министерства Образования и Науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1898. ( ред. От 29.12.2014г).
2. Обществознание. 6 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Л.Н. Боголюбова». М.: Просвещение, 2020 г.
3. Справочные материалы по обществознанию. М.: Просвещение, 2018 г..

Список литературы рекомендованной для учащихся:

1. Обществознание. 6 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Л.Н. Боголюбова». М.: Просвещение, 2020 г.
2. Справочные материалы по обществознанию. М.: Просвещение, 2018 г..