


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №81»

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 3 от 29.08.22  
Руководитель ШМО 

ПРИНЯТО  
На заседании педсовета  
Протокол № 9 от 30.08.22

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №81  
И.В. Шадрина  
Приказ № 203 от 31.08.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родной литературе (русский)  
в 7 классе

Составитель Беляева Татьяна Львовна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Рецензент Саламатова Ирина  
Александровна, замдиректора по НМР

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу учителя  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81»  
г. Ижевска Удмуртской Республики

Беляевой Татьяны Львовны по родной литературе (русской)  
ФИО предмет  
в 4 Т классе на 2022-2023 учебный год.


Рабочая программа составлена из расчета 1 часа(ов) в неделю,  
8 часов в учебный год, что соответствует учебному плану. в 4 сем.

Содержит основные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета(курса);
- содержание учебного предмета(курса), с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
- тематическое планирование;
- приложение: контрольно-измерительные материалы.

Форма и содержание данных разделов рабочей программы соответствует требованиям, установленным локальным актом «Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС второго поколения».

Данная программа соответствует требованиям и может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент   
подпись

«26» сентября 2022г.

Саламатова Ирина Александровна,  
замдиректора по НМР  
ФИО, должность, категория

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Родная (русская) литература» составлена на основании

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

- Приказа Минобрнауки
- Образовательной программы МБОУ СОШ №81

### **Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета**

Рабочая программа по курсу «Родная (русская) литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства учащегося.

В родной (русской) литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

**Целями** изучения курса «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников. Курс будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОУ**

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка в 7 классе – 8 часов (1 час в 4 четверти).

## Планируемые результаты обучения данного курса и система оценивания

Единицы содержания курса (разделы)	Предметные результаты
	<p>1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>

## Содержание учебного предмета, курса

Раздел программы	Содержание программы
	<p>Образ народного героя в литературе и истории. С. Алексеев «Рассказы о Стеньке Разине». Образ Степана Разина в различных видах искусства.</p> <p>Тема народного подвига. С. Алексеев «Минин и Пожарский». О.А. Ишимова «Иван Сусанин и его потомки. 1613 год». Народные герои как выразители народного идеала, их сила и скромность. Историческая основа художественного произведения. Традиционные народные сюжеты. Оценка исторического события в художественном произведении. Сопоставительный анализ исторического и литературного текста</p> <p>Образ царя-труженика. С. Алексеев Рассказы о Петре I и его времени. Народное и историческое представление о личности государственного деятеля. Отражение этих представлений в устном народном творчестве и авторском тексте.</p> <p>Образы русских полководцев. С. Алексеев «Александр Невский», «О Суворове», «Кутузов». Составление характеристики героя. Рассуждение о роли личности в истории страны и судьбе народа.</p> <p>«Мы были дети войны 1812 года» С. Алексеев «Рассказы о декабристах». Тяга к воле, независимости, стремление к процветанию государства — главная задача декабристов. Проблема формирования характера, проявление самостоятельности, знакомство с известными историческими деятелями. Исторические приметы эпохи в повести.</p> <p>«Идет война народная». С. Алексеев о Великой Отечественной войне. Документальность произведения и художественный вымысел. Народная война и народные герои. Образ солдата. Изображение подвига народа. Тема памяти. Отражение судьбы всего народа в судьбе героев произведения. Тема нравственных испытаний и военного подвига.</p>

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. Родной (русский) язык. 7 класс. 8 часов

№ урока	Тема, название урока	Единицы содержания	Формируемые предметные результаты	Форма контроля
1	Образ народного героя в литературе и истории. С. Алексеев «Рассказы о Стеньке Разине»	Народные герои как выразители народного идеала, их сила и скромность. Историческая основа художественного произведения.	1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	Образ Степана Разина в различных видах искусства
2	Тема народного подвига. С. Алексеев «Минин и Пожарский». О.А. Ишимова «Иван Сусанин и его потомки. 1613 год»	Традиционные народные сюжеты. Оценка исторического события в художественном произведении. Сопоставительный анализ исторического и литературного текста		Подготовить рассказ о народном герое
3	Образ царя-труженика. С. Алексеев Рассказы о Петре I и его времени.	Народное и историческое представление о личности государственного деятеля. Отражение этих представлений в устном народном творчестве и авторском тексте.	4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания	Подготовиться к выразительному чтению народных сказок о Петре I
4	Образы русских полководцев. С. Алексеев «Александр Невский», «О Суворове», «Кутузов»	Составление характеристики героя. Рассуждение о роли личности в истории страны и судьбе народа.		Создание презентации (диафильма) на основе художественного текста
5	«Мы были дети войны 1812 года» С. Алексеев «Рассказы о декабристах»	Тяга к воле, независимости, стремление к процветанию государства — главная задача декабристов. Проблема формирования характера, проявление самостоятельности, знакомство с известными историческими деятелями. Исторические приметы эпохи в		Подготовить рассказ об одном из декабристов

		повести.	аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;	
6	«Идет война народная». С. Алексеев о Великой Отечественной войне	Документальность произведения и художественный вымысел. Народная война и народные герои. Образ солдата. Изображение подвига народа. Тема памяти. Отражение судьбы всего народа в судьбе героев произведения. Тема нравственных испытаний и военного подвига.	5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;	Пересказ одного эпизода
7	Урок-семинар «Летопись моего времени»		6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.	Выступление учащихся с рассказами о своем времени
8	Обобщающий урок «Родная литература в ленте времени»			



### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

<b>Учебник</b>	<b>Учебные пособия для обучающихся</b>	<b>Методические пособия для учителя</b>	<b>Дополнительная литература</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>
				1. Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия: 5-9 классы.