

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 81»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 81-ТИ
НОМЕРО ШОРЪЁЗО ШКОЛА»
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

Союзная ул., д. 149, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426073
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail: sc081@IZH-SHL.UDMR.RU

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
М.В. Минахметова АН.
Протокол № 3
от «28» 08 2023г.

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета
Протокол №10
« 28 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ
№81
И.В. Шадрина
И.В. Шадрина
Приказ № 236
от «28» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Кадетский час»

для обучающихся 5-8 кадетских классов.

Город Ижевск, 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Кадетский час» для 5к, 7 а, 8 к классов составлена на основе:

- закона «Об образовании в РФ»;
- закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказа от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школеинтернате»;
- приказа Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинских уставов ВСРФ;
- модели кадетского образования, основными направлениями которой являются духовное, нравственное и патриотическое воспитание воспитанников и кадет, интегрируется с общеобразовательными предметами, такими как история, литература, обществознание.

Программа «История кадетского движения» разработана для учащихся 5-го прокадетского класса дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об историческом пути российских кадетских корпусов, специфике учебной и воспитательной работы в них и их значении в подготовке высокопрофессиональных кадров для служения на военном и государственном поприще и призвана привить интерес к истории кадетских корпусов и военной истории, дать навыки самостоятельной работы с литературой и источниками.

Программа и содержательная часть разработаны с учётом хронологии и историографии становления, развития, реформирования, разрушения, функционирования на чужбине и возрождения в современной России системы кадетского образования как составной части русской военно-образовательной школы за весь период её существования.

Курс истории кадетского движения не только раскрывает уникальные страницы истории нашего государства, но и показывает значимость таких военно-учебных заведений для повышения обороноспособности страны. Преподавание этого предмета актуально для военнопатриотического воспитания подрастающего поколения. Нынешние кадеты и воспитанники с интересом узнают о многих аспектах деятельности кадетских корпусов прошлого и настоящего времени, расширяют свои познавательные способности, увеличат кругозор.

При разработке программы использованы рекомендации, изложенные в информационных вестниках кадетского образования, действующие программы предмета «История кадетских корпусов» Первого Московского кадетского корпуса, Второго Донского императора Николая II кадетского корпуса, примерные программы по учебным предметам История 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2010.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Изучение исторического пути, исследование места и роли российских кадетских корпусов, суворовских и нахимовских военных училищ в системе

военного образования позволяет кадетам и воспитанникам учитывать предыдущий опыт, извлекать уроки из допущенных в прошлом ошибок и осознать личную причастность к истории своей страны, обеспечивает преемственность важнейших образовательных, духовно-нравственных, патриотических и культурных традиций кадетских корпусов.

Целями курса «Кадетский час» являются:

- **познавательные** - овладение историческими знаниями о становлении и развитии системы кадетского образования, ее месте и роли в общей системе военного образования в период конца XVII - начала XXI веков в контексте истории Отечества;

- **развивающие** - развитие интереса к отечественной истории, аналитического мышления, основанного на сравнении, сопоставлении исторических фактов и современных аспектов, системного представления о возникновении и развитии кадетского движения в дореволюционный, советский и постсоветский периоды на территории России;

- **воспитательные** - воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межличностных отношений, ориентации на духовно - нравственные ценности, культивируемые в кадетском образовании; создание условий для выработки кадетами собственной жизненной позиции;

- осознание учащимися главных составляющих современного кадетского образования, его целей и ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.

Главными задачами предмета являются:

- обеспечить специальную историческую подготовку кадет и воспитанников, которая должна стать одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации на военном поприще и государственной службе;

- знакомство кадет и воспитанников с истоками русской начальной военной школы, раскрытие в хронологическом порядке основных этапов становления и развития системы кадетского образования и всех ее составных частей, реформирования, забвения и возрождения на различных этапах истории;

- выработка у кадет и воспитанников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о многообразии форм исторического бытия и деятельности военноучебных заведений, о неоднородности восприятия, отражения и объяснения исторических событий истории кадетских корпусов дореволюционного периода и выявление актуальности деятельности кадетских корпусов в современное время;

- развитие у кадет и воспитанников способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.) и умения применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

- формирование у кадет и воспитанников ценностных ориентиров и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта;

- развитие у кадет и воспитанников исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание у них уважения к прошлому, к

русским воинским традициям, к предшественникам, прославившимся на военном и гражданском поприще и высокого сознания общественного долга;

- привитие кадетам и воспитанникам чувства любви и преданности своему Отечеству, кадетскому корпусу (школе) и гордости за них;
- усвоение кадетами и воспитанниками правил и кодексов кадетского товарищества и братства; привлечение их к сотрудничеству по поддержанию проверенных временем и формированию новых кадетских традиций, ведению дневниковых записей и летописи кадетской школы, совершенствованию системы кадетского самоуправления и осознание ими необходимости овладения военной специальностью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетский час»

Изучение курса внеурочной деятельности «Кадетский час» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные результаты:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Воспроизведение правил и норм поведения в конкретной жизненной ситуации;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Умение анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения и вести этикетный диалог в различных ситуациях общения;
- Усвоение и осознание духовно-нравственных ценностей на примере истории кадетского движения; жизни и деятельности отдельных личностей;
- Продуктивное сотрудничество с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетский час»

Введение - 1 ч

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на уроке.

ГЛАВА 1. История кадетского движения - 6 ч

Гордое звание «кадет». Правила ношения кадетской формы. Атрибутика кадетской формы. Основание военно-учебных заведений России. Зарождение кадетского движения и основание Кадетских корпусов в России. Образование Суворовских и Нахимовских училищ. Возрождение кадетского движения в России в XX веке.

ГЛАВА 2. Традиции кадетских корпусов России – 4 ч.

Символы и ритуалы в кадетских корпусах. Кадетское братство. Символы и традиции. Великие кадеты России.

ГЛАВА 3. Кадет – высоконравственная личность – 7 ч.

Ценностные ориентиры: ценность жизни и человека, ценность общения, ценность добра и истины, ценность семьи, ценность труда и творчества, ценность социальной солидарности, ценность гражданственности и патриотизма.

ГЛАВА 4. Страницы ратной славы Отечества – 16 ч.

Основание границ России, строительство крепостей и иных защитных укреплений вдоль границ. Создание Российского государства и регулярной армии России. Российская Федерация на современном этапе: ее Государственные символы, протяженность границ, Вооруженные Силы и их роль в защите рубежей. Символика Республики Хакасия и г. Саяногорска. Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Императоры России и великие полководцы. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетский час»

№	Дата		Тема занятия	К-во часов	Виды и формы организации деятельности
	План	Факт			
ВВЕДЕНИЕ – 1 ЧАС					
1	06.09		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на уроке	1	Беседа, диспут
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ – 6 ЧАСОВ					
2	13.09		Званье скромное и гордое – кадет	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
3	20.09		Мы – кадеты /атрибутика кадетской формы/	1	Обсуждение докладов учащихся на тему: «Правила ношения кадетской формы»
4	27.09		Петр I – основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I – основа кадетских корпусов	1	Беседа, диспут
5	04.10		Образование Суворовских и Нахимовских училищ	1	Обсуждение сообщений и докладов учащихся на тему: «Суворовские и Нахимовские училища»
6	11.10		Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX столетия	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
7	18.10		Итоговое занятие «История кадетского движения».	1	Групповая работа, викторина
ГЛАВА 2. ТРАДИЦИИ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ РОССИИ – 4 ЧАСА					
8	25.10		Символы и ритуалы в кадетских корпусах	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
9	01.11		Кадетское братство	1	Беседа, диспут
10	15.11		Символы и традиции	1	Просмотр и обсуждение видео. Беседа, диспут
11	22.11		«Великие кадеты»	1	Практическая работа в малых группах по теме «Великие кадеты России»
ГЛАВА 3. КАДЕТ – ВЫСОКОНРАВСТВЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ – 7 ЧАСОВ					
12	29.11		Держи свое слово		Беседа, диспут
13	06.12		Золотое правило нравственности		Просмотр презентации. Дискуссия
14	13.12		Дружба, войсковое товарищество		Беседа, диспут
15	20.12		Патриотизм, верность воинскому долгу. Понятие чести		Беседа, диспут
16	27.12		Ценность человеческой жизни		Беседа, диспут
17	10.01		Учение – свет, а не учение – тьма		Беседа, диспут
18			Итоговое занятие »Что значит для меня, быть настоящим кадетом!«		Групповая работа, викторина

