

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 81»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 81-ТИ НОМЕРО  
ШОРЪЕЗО ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ  
УЖЪЮРТ

Союзная ул., д. 149, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426073  
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail: school81-izh@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор:  
И.В.Шадрина  
« 31 » 08 2022 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база учебного плана

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ № 81 (Далее – Школа) составлен на основе требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ, реализующих программы общего образования, а также на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденными следующими приказами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования в редакции от 08.04.2015г. (протокол федерального учебно-методического объединения № 1/15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- УМК «Школа России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03 2011г.);
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №81;
- Устав МБОУ СОШ №81.

### **Содержание учебного плана**

Учебный план начального общего образования Школы учитывает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

За основу учебного плана начального общего образования Школы взят федеральный базисный учебный план начального общего образования (вариант 1).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования Школы включает следующие **части**:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена таблицей, где перечислены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	<b>Физическая</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физичес-

	<b>культура</b>	кому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	<b>Иностранный язык</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

В обязательной части представлены все предметы базисного учебного плана для ФГОС НОО. Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

Учебный предмет «Русский язык» в соответствии с рабочей программой содержит модули «Обучение письму» и «Русский язык» в 1-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» в соответствии с рабочей программой содержит модули «Обучение чтению (грамоте)» и «Литературное чтение» в 1-х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, краеведческой направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 о том, что третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, в 1-х классах и в 4 «Э» (эстетическом) из 3-х часов, отведенных на изучение физической культуры, 2 часа в неделю отводится на предмет «Физическая культура», 1 час в неделю отводится на предмет «Ритмика». В 3 «С» (волейбольном) классе из 3-х часов, отведенных на изучение физической культуры, 2 часа в неделю отводится на предмет «Физическая культура», 1 час в неделю отводится на предмет «Волейбол».

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности (региональный компонент) организуется через интеграцию в содержание учебных предметов:

Компонент	Учебный предмет (модуль)/ учебный курс	класс			
		1	2	3	4
		Количество часов за год			
Обязательная часть учебного плана	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3
	Окружающий мир	7	7	7	7
	Музыка	5	5	5	5
	Изобразительное искусство	7	7	7	7
	Технология	4	4	4	4
	Физическая культура	5	5	5	5

ИТОГО		34	34	34	34
-------	--	----	----	----	----

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных предметов «Родной язык (русский) в 1, 2 четвертях в 1-4 классах по 1 часу в неделю; «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3, 4 четвертях в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Учебный план 1-4 классов составлен с учетом 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН.

Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

для 1 классов - 35 минут;

для 2-4 классов - 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа (п. 10.5.СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом - до 1,5 часов, в 3-м - от 1,5 до 2 часов, в 4-м - до 2 часов (п.10.30.СанПиН 2.4.2. 2821-10). В первом классе - обучение без домашних заданий.

Обучение осуществляется в 2 смены, 1-ые классы учатся в 1 смену.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, при финансовой возможности образовательной организации – при любой наполняемости класса.

Учебные периоды - четверти, в 2-4 классах промежуточные итоговые отметки выставляются по четвертям, на основании четвертных отметок проводится годовая аттестация, в 1-х классах - безотметочное обучение.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы.

### **Задачи и формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации».

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы и вывешивается за две недели до проведения.

Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями и принимаются на методических объединениях. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

Четвертные и годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета Школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам аттестации.

В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Контроль соответствия уровня достигнутых метапредметных результатов планируемым результатам – комплексная работа (1-4 классы).

### **Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

#### **Контроль соответствия уровня достигнутых предметных и метапредметных результатов планируемым результатам**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Русский язык</b>	Русский язык	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа







**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МБОУ СОШ №81 на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через различные курсы. А также через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, конкурсы, соревнования, олимпиады, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т. д.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ №81 на 2022 – 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1						2					3					4			
			А	Б	В	М	С	Э	А	Б	В	К	Т	А	Б	В	Г	М	А	Б	В	Т
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Занятия в спортивном школьном клубе «Юниор-81»: минифутбол	Секция					3															
	Участие в спортивно-оздоровительных школьных мероприятиях – не менее 1 раза в месяц; Динамические часы 1 раз в неделю.																					
Духовно-нравственное	«В мире книг»	Курс	1	1	1	1	1	1														
	«Родной край»	Курс												1	1	1	1	1				
	Классные часы, классные мероприятия, экскурсии по планам воспитательной работы классов – не менее 1 раза в месяц																					
Социальное	Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Финансовая грамотность»	Курс																	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Час экологии»	Курс																	1	1	1	1
	Общественно-полезные практики (акции «Собери ребенка в школу», «Сохрани дерево», «Птицы-наши друзья» и т.д. – не менее 1 раза в месяц																					
Обще-интеллектуальное	Начальное техническое моделирование	(договор о сетевом взаимодействии с СЮТ Устиновского района) Кружок											1				1					
	«Умники и умницы»	Курс																	2	2	2	2
	«Говорим по-английски»	Курс																				
	Подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, НПК школьного и внешкольного уровня – не менее 1 раза в месяц																					
Общекультурное	«Творческая мастерская»	(договор о сетевом взаимодействии с ЦДТ Устиновского района) Кружок									1											
	«Ступеньки творчества»																				1	
	Театр Мим (актерское мастерство)	Кружок								1												
	Театр Мим (вокал)	Кружок								1												
	«Хореография»									1												
	Посещение театров, музеев и т.п. – не менее 1 раза в четверть																					
	ИТОГО в неделю		2	2	2	2	5	4,5	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	5	5	6	5
	ИТОГО за год																					

