

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 3 от 29.08.22
Руководитель ШМО Вейц

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 9 от 29.08.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
в 3А, 3Б, 3Г, 3И классе

Составитель Валентина И.И.,
Тришаста Е.А., Васильева С.И.,
Семцова В.А.
Рецензент Муромова И.Т.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учителя
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81»
г. Ижевска Удмуртской Республики

Камнина А.И., Троянова Д.А.,
Вашинцев С.В., Семенов В.И. по математике
ФИО предмет

В 3.А, 3.Б, 3.Г, 3.И классе на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа составлена из расчета 4 часа(ов) в неделю,
136 часов в учебный год, что соответствует учебному плану.

Содержит основные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета(курса);
- содержание учебного предмета (курса);
- тематическое планирование;
- оценочные материалы.

Форма и содержание данных разделов рабочей программы соответствует требованиям, установленным локальным актом «Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов) (ФГОС)».

Данная программа соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент ИИ
подпись

Муромова И.Т. высшая квалификационная
категория
ФИО, должность, категория

« 31 » 08 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса разработана на основе УМК «Школа России» авторов: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова В.Г., Математика, Учебник 3 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018; «Проверочные работы. Математика». 3 класс» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2019.

На изучение учебного предмета «Математика» в третьем классе отводится **136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели).**

Программой предусмотрено: контрольных работ –9, математических диктантов – 9.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У обучающегося 3 класса будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся 3 класса получит возможность для формирования:

- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся 3 класса научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся 3 класса научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся 3 класса научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

Чтение. Работа с текстом

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся 3 класса научится:

- определять тему и главную мысль текста;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- работать с несколькими источниками информации.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся 3 класса научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся 3 класса научится:

- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста;
- определять место и роль иллюстративного ряда в тексте.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.

Предметные:

Числа и величины

Обучающийся 3 класса научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Обучающийся 3 класса научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся 3 класса научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся 3 класса научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Обучающийся 3 класса научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Обучающийся 3 класса научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

Содержание учебного предмета

Числа и величины

- **Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.**
- **Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.**

Арифметические действия

- **Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.**
- **Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).**

- Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.
- Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

- Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).

- Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

- Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

- Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

- Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

- Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

- Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

- Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>№ урока</i>	Название темы	<i>Кол-во часов</i>
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
3	Выражение с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Странички для любознательных	1

8	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	Анализ контрольной работы	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление		
10	Связь умножения и сложения. Математический диктант № 1.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15	Порядок выполнения действий	1
16	Порядок выполнения действий	1
17	Порядок выполнения действий	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
19	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного. Математический диктант № 2.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27	Задачи на кратное сравнение.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31	Решение задач. Математический диктант № 3.	1
32	Решение задач	1
33	Решение задач	1
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы	1
39	Площадь. Сравнение площадей	1
40	Площадь. Сравнение площадей	1
41	Квадратный сантиметр. Математический диктант № 4.	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление	1
49	Закрепление изученного	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного. Математический диктант № 5.	1

52	Странички для любознательных	1
53	Что узнали. Чему научились	1
54	Что узнали. Чему научились	1
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени. Математический диктант № 6.	1
63	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Число от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление		
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Деление вида 80:20	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71	Закрепление изученного. Математический диктант № 7.	1
72	Деление суммы на число	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление двузначного числа на однозначное	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления	1
77	Случаи деления вида 87:29	1
78	Проверка умножения	1
79	Решение уравнений	1
80	Решение уравнений	1
81	Закрепление изученного. Математический диктант № 8.	1
82	Закрепление изученного	1
83	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
85	Деление с остатком	1
86	Деление с остатком	1
87	Деление с остатком	1
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 9.	1
92	Наши проекты	1
93	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
95	Образование и названия трехзначных чисел	1
96	Запись трехзначных чисел	1
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных	1

	слагаемых	
100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
101	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 10.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1
103	Единицы массы. Грамм	1
104	Закрепление изученного	1
105	Закрепление изученного	1
106	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$	1
109	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$	1
110	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$	1
111	Приемы письменных вычислений	1
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел. Математический диктант № 11.	1
114	Виды треугольников	1
115	Закрепление изученного	1
116	Что узнали. Чему научились	1
117	Что узнали. Чему научились	1
118	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
120	Приемы устных вычислений	1
121	Приемы устных вычислений	1
122	Виды треугольников	1
123	Закрепление изученного. Математический диктант № 12.	1
Приемы письменных вычислений		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
126	Закрепление изученного	1
127	Закрепление изученного	1
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
130	Проверка деления	1
131	Итоговая контрольная работа № 9.	1
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. Математический диктант № 13.	1
133	Закрепление изученного	1
134	Закрепление изученного.	1
135	Закрепление изученного	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

Оценочные материалы: система оценивания успешности учебного материала осуществляется в соответствии с Положением школы «О системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых оценок в электронном журнале»