

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ № 81

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Семьбратова Е.Н. ФИО *Семьбратова Е.Н.*

Протокол № 3

от «30» 08.2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета

Протокол №10
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№81



И.В. Шадрин Шадрин И.В.

Приказ №212
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «родного (удмуртского) языка»

для обучающихся 1 у класса

Город Ижевск 2024 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (удмуртскому) языку составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 81. Рабочая программа учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для 1 класса составлена на основе авторской программы по удмуртскому языку Боталова Н.П. (Ижевск, 2013) и ориентирована на работу по учебному пособию:

1. Боталова Н. П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» 1-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2013.

На изучение родного (удмуртского) языка в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

- воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка; соотносить понятия «родная природа» и «Родина»;
- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

В конце первого года изучения курса родного языка (удмуртского) учащийся научится: при реализации содержательной линии «**Удмуртский язык: прошлое и настоящее**» научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать статьи толкового словаря для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; при реализации содержательной линии «**Язык в действии**» научится:
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслоразличительную роль ударения; при реализации содержательной линии «**Секреты речи и текста**» научится:
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Удмуртский язык: прошлое и настоящее

Лексика, обозначающая приветствие на удмуртском языке, знакомство, представление себя.

Сведения об истории русской письменности.

Что такое лексическое значение слова?

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (корка, кенос, гид, лапас.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*дэрэм, азькышет, кут, дукес* и т.д.)

Слова, обозначающие членов семьи (*анай, атай, песянай, песятай, сузэр, вын, апай, агай* и т.д.).

Слова с окончаниями –ЛЭН, -ЕЗ, Слова с окончаниями – ЭД, Слова с окончаниями – ЫЗ, Слова с окончаниями - ЕН

Проект: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Числительные от 1 до 10

Лексика, обозначающая названия своего возраста

Цвета

Раздел 3. Секреты речи и текста

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?).

Виды текстов: описание, повествование, рассуждение.

Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (11 часов)		
1	Давайте познакомимся!	1
2	Кто это? Что это?	1
3	Как тебя зовут?	1
4	Как появились буквы современного удмуртского алфавита? Как мы используем алфавит?	1
5	Моя семья	1
6	Моя мама, мой папа	1
7	Чья это игрушка?	1
8	Во что играет Апок?	1
9	На каком инструменте ты играешь?	1
10	Что такое лексическое значение слова? Слова, обозначающие предметы традиционного удмуртского быта.	1
11	Проект: «Словарь в картинках».	1
Раздел 2. Язык в действии (10 часов)		
12	Как нельзя произносить слова. Смыслоразличительная роль ударения.	1
13	Наблюдение за сочетаемостью слов.	1
14	Счет от 1 до 10	1
15	Сколько будет?	1
16	Сколько тебе лет	1
17	Проектная работа «Перчатки»	1
18	«В мире красок! »	1
19	Какого цвета предмет?	1
20	Домашние животные – наши друзья	1
21	Какие они? Детёныши домашних животных	1
Раздел 3. Секреты речи и текста (12 часа)		
22	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи.	1
23	В гостях у зверей	1
24	Что любят звери?	1
25	Проектная работа «Слон в цирке»	1
26	Стандартные обороты речи для участия в диалоге.	1
27	Родная сторона	1
28	Я живу ...	1
29	Я люблю ...	1
30	Я иду ...	1
31	Виды текстов: описание, повествование, рассуждение. Цели и виды вопросов	1
32	Ученик. Учитель. Я хожу в школу...(что делать?)	1
33	Проверочная работа	1

5. Оценочные материалы

Система оценивания успешности освоения учебного материала осуществляется в соответствии с Положением школы «О системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронный журнал».