

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
81»



«ОГЯДЫШЕТОНЬЯ 81-ТИ НОМЕРО ШОРЪЁЗО
ШКОЛА» ОГЯДЫШЕТОНЬЯ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ

Союзная ул., д. 149, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426073

тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail: sc081@IZH-SHL.UDMR.RU

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Минахметова А.Н

Протокол № 3 от 28.08.2023

ПРИНЯТО

на заседании

Педсовета

Протокол № 10 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 81

Шадрина И.В

№ 236 от 28.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« Музейный урок»

для обучающихся 3 кадетских классов

город Ижевск, 2023-2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Музейный урок» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г, зарегистрирован Минюстом России № 17785 от 22.12.2009г);
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г, зарегистрирован Минюстом России №19707 от 04.02.2011г);
- Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №02-600, зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011г №19993);
- Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 г. Ижевска.

Рабочая программа «Юный краевед» разработана на основе авторской программы «Краеведение. 2-4 классы» авторов Н. В. Борлуковой, Г. С. Волковой (Ижевск: ИПКиПРО, 2011).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики.

Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Удмуртская Республика имеет уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Культура Удмуртии многообразна. Культурное и природное наследие составляет здесь единый, взаимосвязанный комплекс. Особенность историко-культурного наследия Удмуртской

Республики заключается и в том, что оно не может быть рассмотрено только в региональном контексте, поскольку многие памятники удмуртской земли являются объектами всероссийского и мирового культурного наследия. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребёнку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Краеведение – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, учащиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными, культурными объектами. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет учащимся активно включиться в работу по её охране и преобразованию. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности учащихся.

Цель: Воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Программа для младших школьников «Юный краевед» соответствует начальному уровню образования и направлена на расширение знаний о родном крае, развитие творческой активности, формировании гражданственности и патриотизма, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, школьникам легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Программа «Юный краевед» рассчитана на **1 год , 2 часа в месяц, 17 часов в год**, и предназначена для **3 класса**.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общезнания, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик.

Учебный план

		Количество часов
--	--	-------------------------

№ п/п	Тема раздела	теория	практика	всего
1	Введение	1	-	1
2	Удмуртия на карте России	1	1	2
3	Государственная символика	1	1	2
4	Население Удмуртии	1	1	2
5	«Мой город - мне дорог»	1	2	3
6	Подвиг наших земляков в годы Великой Отечественной войны	1	4	5
7	Мы туристы	1	1	2
Всего :		7	10	17

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание
Раздел 1. Введение			
1	Давайте познакомимся	1	Кто такие краеведы. Что изучает краеведение. Цели и задачи курса. Правила посещения занятий. Техника безопасности на уроках в шмк. Игра "Давай знакомиться!"
Раздел 2. Удмуртия на карте России			
2	Удмуртская республика на карте Российской Федерации Административная карта Удмуртской республики.	1	Представление об Удмуртии как части России. Географическое положение Удмуртии на карте России. Площадь республики, с кем граничит. Рельеф. Климат. История возникновения городов Вятского края: города – заводы, города – купцы. Работа по карте
3	Животный и растительный мир Удмуртии Реки и водоёмы	1	Разнообразие животного мира лесной зоны, где мы проживаем. Животные нашего края: хищники и травоядные, места их обитания.

	Удмуртии Красная книга Удмуртии		Интересные факты из жизни животных. Роль перелетных птиц в природе. Виды перелетных птиц и места их обитания. Леса – хвойные, лиственные, смешанные. Лекарственные растения, их применение. Ядовитые растения в наших лесах. Водный бассейн Удмуртии, крупные реки -Кама, Чепца.. Реки, на которых стоят города республики. Содержание Красной книги Удмуртии. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы
Раздел 3. Государственная символика			
4	Историческое становление Российской символики. Современные символы России. Символика современной Удмуртии	1	Что такое государственная символика. Герб, флаг, гимн - символы государства. История государственной символики России, Советского Союза, изменения в разные периоды времени. Краткая историческая справка создания символики УР. Значение цвета, солярных знаков на изображении герба и флага.
5	Урок-игра "История Государственной символики Удмуртии"	1	В игровой форме закрепление полученных знаний о государственной символике
Раздел 4. Население Удмуртии			
6	Национальный состав Удмуртии	1	Первое появление человека на территории Удмуртии. Средневековое городище Присоединение Удмуртии к России. Коренные жители. Народы, заселившие территории современной Удмуртии. Культура и традиции народов Удмуртии Народ и язык. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Межэтническое общение. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.
7	О чём может рассказать	1	История костюма на Руси. Элементы

	национальная одежда Творческая работа «Народный костюм»		костюмов разных народов, проживающих на территории современной Удмуртии. Элементы украшения одежды (народный орнамент, пояски). Определение статуса человека по одежде на Руси. Традиции изготовления ткани, пошива одежды, украшения костюма. Для чего и как люди украшали одежду. Что означают элементы вышивки на рубахе, сарафане, пояса и т. д.
Раздел 5. «Мой город - мне дорог»			
8	Возникновение Ижевского заводского поселка Флаг и герб Ижевска	1	Краткая история возникновения заводского поселка. Первые жители будущего города. Архитектурное решение строительства города. Старые улицы города и их современные названия. Символы города Ижевска, история их происхождения, авторы, значения цветов флага и герба, положение о символах Ижевска. Обзор книг о городе Ижевске, имеющиеся в школьной библиотеке и фондах шмк, электронные версии книг в электронных библиотеках (выход в интернет)
9	Славная история моего города в названиях улиц и площадей Виртуальная экскурсия к мемориалам Ижевска.	1	История происхождения названия города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей, увековечивание памяти об исторических событиях в названиях улиц, площадей. Исторические и памятные места, связанные с историей города.
10	Славные представители земли удмуртской. Конференция.	1	Герои СССР, чемпионы, заслуженные деятели искусства и др, прославившие свою малую родину – Удмуртию и Ижевск.
Раздел 6. Подвиг наших земляков в годы Великой Отечественной войны			
11	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	1	Великая Отечественная война - трагические страницы истории нашей родины. Промышленность, сельское хозяйство в Удмуртии в годы войны.

12	Память о подвигах наших земляков в названиях улиц и мемориалах	1	Солдаты Великой войны - наши земляки. Улицы и памятники, увековечившие ратные подвиги сынов и дочерей Удмуртии в годы войны.
13	Они приближали Победу над фашизмом	1	Воспоминания, мемуары героев СССР и простых солдат Удмуртии, работников тыла, колхозников, детей о Великой Отечественной войне.
14	Страницы семейной Книги Памяти	1	Родные и близкие учеников, жившие в страшные годы войны, их вклад в общее дело Победы над фашистами.
15	Имена Великой Победы	1	Оформление выставки в шМК по материал семейных архивов учеников.
Раздел 7. Мы туристы			
16	Кто такие туристы	1	Требования к участникам похода, распределение обязанностей в туристской группе. Необходимость выполнения требований руководителя. Техника движения туристской группы: правила замыкающего и направляющего. Правила поведения на природе. Способы ориентирования на местности (дороги, тропы, точечные ориентиры и т.д.). Что входит в состав личного снаряжения туриста, подбор снаряжения в соответствии с погодными условиями. Состав индивидуальной и групповой аптечки. Обязанности санитара группы. Профилактика теплового и солнечного ударов. Правила наложения простейших повязок. Игра "Собери рюкзак"
17	Туристические тропы	1	Выход на природу в окрестностях 8-го микрорайона Устиновского района г.Ижевска.

Литература

Для учеников:

1. Владыкин В.Е. В народе говорят. – Ижевск: «Удмуртия», 1998.

2. Ворончихина Е. По Вятскому краю. – Ижевск: «Удмуртия», 1997.
3. Гаврилов И. Вечно молодые. Сказки. – Ижевск: «Удмуртия», 1970.
4. Государственные символы Удмуртской республики. – Ижевск: «Удмуртия», 1994.
5. Ефремов А.Д. Край удмуртский сторона родная. – Ижевск: «Удмуртия», 1980.
6. Князев А. И. Заяц меняет шубку. – Ижевск: «Удмуртия», 1990.
7. Кобзев И.И. Ижевские картинки. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский Университет», 2000.
8. Козлова Н.Г., Украинцева А.Ю. Наш край. – Ижевск: «Удмуртия», 2006.
9. Кузин А.С. В луче солнца. – Ижевск: «Удмуртия», 1989.
10. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.
11. Мой Ижевск: Книга для чтения по краеведению. Авторский состав - О.Е.Аскарлова, Н.Г.Бободжанов и др. – Ижевск: «Удмуртия», 2006.
12. Новиков А.В. Золотой ларец. – Ижевск: РИО Ижевского полиграфического комбината, 1999.
13. Памятники Отечества: Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Удмуртия. /Сост. Князева Т. – Москва, 1995.
14. Русские народные загадки. «Красное коромысло через реку повисло», – Ижевск: «Удмуртия», 1989.
15. Родной земли просторы: Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии. 1-4 классы В.М. Черыгова. / Сост. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский Университет», 2004.
16. Севрюков О.В. Ижевск. – Ижевск: «Удмуртия», 1972.
17. Суханов А.И. История нашего края. – Ижевск: «Удмуртия», 1980.
18. Сказки народов Урала и Поволжья. – Ижевск: «Удмуртия», 1993.
19. Шумилов Е.Ф. Город на Иже. – Ижевск: «Удмуртия», 1990.
20. Энциклопедия Удмуртской Республики / Гл.ред. В.В. Туганаев. – Ижевск: «Удмуртия», 2000.

Для учителя:

1. Александров Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий: Методические рекомендации. – Москва: «Турист», 1974.
2. Багаутдинова Д.Г. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов». — Москва: Рекламно-информационное бюро «Турист», 1992.
3. Владыкин В.Е. «Этнография удмуртов». – Ижевск: «Удмуртия», 1997.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя/Н.С.Борисов, В.В. Дранишников и др.; под ред. Н.С. Борисова. – Москва: «Просвещение», 1982.
5. Никитина Г.А. Народная педагогика удмуртов. – Ижевск: «Удмуртия», 1997.
6. Порцева Л.И. Удмуртия в годы реформ. – Ижевск: «Удмуртия», 2002.
7. Родзевич Н.Н.. Охрана и преобразование природы. – Москва: «Просвещение», 1986.

8. Улицы города Ижевска: Справочник/ Сост. В.М. Соложин. – Ижевск: «Удмуртия», 1970.

9. Шумилов Е.Ф. Архитектура Ижевска. – Ижевск: «Удмуртия», 1978.

Видео-, аудиоматериалы:

1. Аудиодиск «Голоса природы Удмуртии»

2. Ремёсла России. Видеофильм.

Цифровые ресурсы:

1. Электронная информационная база и интерактивная карта "Удмуртия; историко-культурное наследие". - Ижевск: Удмуртский институт истории языка и литературы Уральское отделение РАН, 2012

2. Набор презентаций по темам курса

Оборудование:

1. компьютер

2. проектор

3. аудиоколонки