

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

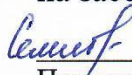
Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ № 81

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 ФИО. Семибратова Е.Н.
Протокол № 3
от «30» 08.2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета

Протокол №10
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№81


Шадрина И.В.
Приказ №212
от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «родного (удмуртского) языка»

для обучающихся 2 у класса

Город Ижевск 2024 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (удмуртскому) языку составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 81.

На изучение родного (удмуртского) языка во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

На уроках используется учебник «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс : удмурт кылзэтодйсьтэмпинальёслы учебник : кылюкетэн / Н. П. Боталова. — 3-тй изд. — Ижевск : Удмуртия, 2019.»

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

Учащийся научится:

- воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка;
- соотносить понятия «родная природа» и «Родина»;
- воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;
- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

Учащийся получит возможность научиться:

- *внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;*
- *внимательно относиться к красоте окружающего мира;*
- *приобщиться к литературному наследию русского народа;*
- *осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;*
- *осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа;*
- *осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному учителем плану;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;
- вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- расширять знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формировать аналитические умения в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подробно пересказывать небольшие тексты;

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- обогащать активный и пассивный словарный запас;
- использовать учебные толковые словари для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования, фразеологические словари, учебные словари синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста, орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения, этимологические словари для уточнения происхождения слова, орфографические словари для определения нормативного написания слов.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя) работая в паре, группе;
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать устную и письменную речь;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи;
- определять главную мысль предложения;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать традиционные русские сказочные образы, понимать значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях

детской художественной литературы; правильно и уместно употреблять эпитеты и сравнения в речи;

- понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

- понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильно их употреблять в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

- понимать значение устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного);

- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка (произносить слова с правильным ударением (расширенный перечень слов).

3. Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы соответствует требованиям поставленным целям и задачам. Она составлена с учетом интересов, умений, возрастных особенностей учащихся. Содержание программы связано со следующими темами:

Знакомство. Ученики, учитель, друзья, различные персонажи: их имена, возраст, дом, родина.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, характер, интересы, профессии.

Мой день (распорядок дня, домашние дела). В магазине: одежда, обувь, еда, фрукты, овощи, любимая еда.

Семейные праздники: День рождения, Новый год, Рождество, Пасха, 8-е марта. Поздравления, подарки.

Мои интересы. Мои любимое хобби (чтение, коллекционирование, рисование, музыка). Спорт (летний и зимний). Мои любимые сказки.

Мои выходные, каникулы (цирк, зоопарк).

Я и мои друзья. Имена, возраст, день рождения, внешность, характер, интересы. Совместные дела. Помощь друг другу.

Письма.

Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, привычка, умения.

Моя школа. Класс, школьные принадлежности.

На уроке. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом, квартира: названия комнат, величина, мебель в доме. Моя деревня, город (расположенность, достопримечательности, уважаемые люди).

Любимое время года. Погода. Занятость в разные времена года.

Природа: растения, животные. Домашние и лесные животные.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. «Здравстуй, школа!»		
1	Знакомство с Визьпогом и Люгыкай.	1
2	В гостях у Люгыкай	1
3	Образ мальчика в стихотворении Г. Корепанова – Камского «Иваш»	1
4.	«Класс, в котором учиться Польшкар» проект	1
Раздел 2 «В классе»		
5	Просьбы Люгыкай	1
6	Визьпог учит считать.	1

7	Люгькай сегодня дежурная по классу.	1
8	В классе. Повторение изученного.	1
Раздел 3. «Осень»		
9	Визьпог знакомит с временами года	1
10	Овощи. Что растет в огороде?	1
11	Инсценирование русской народной сказки «Репка».	1
12	Книга загадок об овощах. Проект	1
Раздел 4. «В семье»		
13	Семья Люгькай.	1
14	Какая у тебя семья?	1
15	Какие могут быть люди?	1
16	Визьпогватскеменшудэ. Визьпог играет в прятки.	1
17	Мои родственники. Проект	1
Раздел 5. «Зима»		
18	Визьпог с Люгькаем зиму встречают.	1
19	Как Визьпог с Люгькаем одеваются зимой.	1
20	Как Визьпог с Люгькаем играют зимой.	1
21	В. Ившин «Васи но Таси» верос (рассказ).	1
22	Визьпог с Люгькаем катаются	1
23	А.Седугин. «Выльизы – Новая шапка» (рассказ).	1
24	Проект «Зимние поделки»	1
Раздел 6 «Мой друг»		
25	Люгькай с Визьпогом в гостях у журнала «Кизили».	1
26	Визьпог с Люгькаем дружат.	1
27	Пушистый друг Визьпога	1
28	Лицо моего друга.	1
29	А. Уваров. "Песятай но пудоос" выжыкыл - «Дедушка и животные» (сказка).	1
30	Проект «Мынам эше – Мой друг»	1
Раздел 7 «День рождения»		
31	День рождения Визьпога	1
32	Как отмечают день рождения	1
33	Как Визьпог с Люгькаем режим дня соблюдают	1
34	Проверочная работа.	1

5. Оценочные материалы

Система оценивания успешности освоения учебного материала осуществляется в соответствии с Положением школы «О системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронный журнал».