

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 81»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 81-ТИ НОМЕРО  
ШОРЪЕЗО ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ  
УЖЪЮРТ

Союзная ул., д. 149, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426073  
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail:school81-izh@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.В.Шадрина  
«*20*» *08* 2022г

**Учебный план  
среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план среднего общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ МО и Н РФ № 413 от 17.05.2012 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з (с изменениями));
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. 316 « Об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №81;
- Устав МБОУ СОШ №81.

### Содержание учебного плана

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года – 34 учебные недели (без учета периода итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №81 (после получения основного общего образования);
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ СОШ №81 в установленном им порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, МБОУ СОШ №81 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору. Также МБОУ СОШ №81 предоставляет обучающимся 10-11 классов получить возможность обучения по профилю – гуманитарному.

С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы учащимися образовательной организацией было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся выбрали для изучения родной язык (русский). Родной язык (русский) (по 1 часу в неделю) в 10- 11х классах.

Так же по результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) для всех обучающихся при изучении предметной области «Иностранный язык» выбран один иностранный язык (английский).

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, предлагаемые школой. В качестве дополнительных учебных предметов для изучения в 10-11 классах учащимися выбраны учебные предметы из обязательных предметных областей. Сводная ведомость выбора учебных предметов, курсов прилагается.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся имеют право выбора не менее трех учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на

		<p>разные темы;</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Иностранный язык	<p>Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны;</p> <p>достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>
3	Общественные науки	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <p>владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике</p>

		общественных наук.
4	Математика и информатика	<p>Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</p> <p>Формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
5	Естественные науки	<p>Формирование основ целостной научной картины мира;</p> <p>формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</p> <p>формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду,</p> <p>экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</p> <p>формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> <p>формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p>
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</p> <p>знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
7	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<p>Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</p> <p>общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;</p> <p>развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;</p> <p>развитие навыков самообразования и самопроектирования;</p> <p>углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;</p>

		совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
8	Индивидуальный проект	Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой (этнокультурной) направленности в рамках учебных предметов выделяются часы в рамках учебных предметов «История», «Обществознание». Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе – 34 часа.

При реализации образовательной программы среднего общего образования используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Промежуточная аттестация.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 81».

Целями промежуточной аттестации являются:

- определение фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства.

Ежегодно решением педсовета МБОУ СОШ №81 определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по классам; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором МБОУ СОШ №81.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех испытаний. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором МБОУ СОШ №81. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями и принимаются на методических объединениях, утверждаются директором МБОУ СОШ №81.

Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета МБОУ СОШ №81 о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись

родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам аттестации. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора МБОУ СОШ №81. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Промежуточная аттестация может проходить в форме устного зачета, письменной работы, собеседования по одному из предметов обязательной части учебного плана.

В годовую промежуточную аттестацию входит освоение программ по всем учебным предметам, т.е. удовлетворительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Организация, содержание промежуточной аттестации и оценивание письменных и устных ответов осуществляется в соответствии с Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 81».

### Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Контроль предметных результатов		
Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык *	Контрольная работа в формате ЕГЭ**
	Литература *	Итоги года
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Итоги года
Иностранные языки	Иностранный язык * (английский)	Итоги года
	География	Итоги года
	Экономика	Итоги года
Общественные науки	Россия в мире*	Итоги года
	Обществознание	Итоги года
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия *	Контрольная работа в формате ЕГЭ**
	Информатика	Итоги года
Естественные науки	Естествознание	Итоги года
	Астрономия *	Итоги года
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура *	Итоги года
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Итоги года
Контроль метапредметных результатов		
	Индивидуальный проект *	Защита индивидуального проекта

\*предмет обязательный для изучения

\*\*форма промежуточной аттестации зависит от уровня изучения (базовый/углубленный)

**Учебный план по ФГОС среднего общего образования на 2022-2024 учебные годы  
10-11 классы (индивидуальный учебный план + гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)										
		10 класс 2022-2023 учебный год					11 класс 2023-2024 учебный год					
		Индивидуальный учебный план		Гуманитарный профиль		Всего за год	Индивидуальный учебный план		Гуманитарный профиль		Всего за год	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	1			3	34/102	1			3	34/102	
	Литература	3			5	102/170	3			5	102/170	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		34/34	1		1		34/34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		102/102	3		3		102/102	
Общественные науки	История	2			4	68/136	2			4	68/136	
	Обществознание			2		0/68			2		0/68	
	Право				2	0/68				2	0/68	
	Экономика								1		0/34	
	География						1				34/0	
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	4	3		136/102		4	3		136/102	
		Геометрия		2	1		68/34		2	1		68/34
		Информатика		4			136/0		4			136/0
Естественные	Физика	2				68/0	2				68/0	



науки	Астрономия	1		1		34/34				
	Химия	1				34/0	1			34/0
	Биология		3			102/0		3		102/0
	Естествознание			3		0/102			3	0/102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		102/102	3		3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		34/34	1		1	34/34
	Индивидуальный проект	2		2		68/68				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметы и курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Факультатив «За страницами учебника химии»*	1				34/0				
	Факультативы, элективы по подготовке к ЕГЭ						3**		2**	102/68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34		34		1156/1156	34		34	1156/1156

Примечание:

\*Факультативы не входят в обязательную часть. Обучающийся выбирает необходимый для него курс из предложенных. Зачисление на факультатив осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося с учетом мнения (согласия) обучающегося.

\*\*Факультативы, элективы для 11 класса формируются на основании запросов обучающихся по окончании 10 класса.



**Учебный план по ФГОС среднего общего образования на 2021-2023 учебный год  
10-11 класс социально-экономический профиль.**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс 2021-2022 учебный год		11 класс 2022-2023 учебный год		Всего за год	
			Базовый уровень	Углубленный уровень.	Базовый уровень	Углубленный уровень	10 класс	11 класс
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		1		1		34	34
	Литература		3		3		102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1		1		34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3		102	102
Общественные науки	География			3		3	102	102
	Экономика			2		2	68	68
	Россия в мире		2		2			
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа		4		4	136	136

	геометрия		2		2	68	68
	Информатика	1		1		34	34
Естественные науки	Естествознание	3		3		102	102
	Астрономия	1		1		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		34	34
	Индивидуальный проект	2				68	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	За страницами учебника русского языка	1		1		34	34
	За страницами учебника обществознания	1		1		34	34
	Электив			1			34
	Электив			1			34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34		34		1088	1088

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов<sup>1</sup>. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

---

<sup>1</sup>

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;  
социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела; деление учебного года на два полугодовых цикла;

практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе

ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации индивидуального учебного плана

в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на предприятия города, в научно-исследовательские организации, в музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности,



отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно, утверждается до начала учебного года и является приложением к данной программе (приложение 1).

## План внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование внеклассные мероприятия с использованием проектной деятельности, а также через сетевое взаимодействие с СЮТ Устиновского района.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	10А класс 2022-2023 учебный год	11А класс 2023-2024 учебный год
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивно-оздоровительных школьных, районных мероприятиях – не менее 2 раза в месяц (0,5)			
Духовно-нравственное	Классные часы, классные мероприятия, экскурсии по планам воспитательной работы классов– не менее 2 раза в месяц (0,5)			
Социальное	Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах	курс	0,25	0,25
	Общественно-полезные практики (акции «Собери ребенка в школу», «Сохрани дерево», «Птицы-наши друзья» и			

	т.д.– не менее 1 раза в месяц (0,25)			
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь» (СЮТ Устиновского района)	курс	2ч.	
	Подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, НПК школьного и внешкольного уровня – не менее 1 раза в месяц (1ч)			
Общекультурное	Посещение театров, музеев и т.п. – не менее 1 раза в четверть (1ч)			