

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 3 от 29.08.22
Руководитель ШМО [подпись]

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 9 от 30.08.22

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №81
И.В.Шадрина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по работе
в 10а классе

Составитель Каличева Д.В.
учитель
обществознания
Рецензент Самойлова Г.А.
учитель истории
методика

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учителя
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81»
г. Ижевска Удмуртской Республики

Кашаева Л.В. по праву
ФИО предмет
в 10а классе на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа(ов) в неделю,
68 часов в учебный год, что соответствует учебному плану.

Содержит основные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета(курса);
- содержание учебного предмета(курса), с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
- тематическое планирование;
- приложение: контрольно-измерительные материалы.

Форма и содержание данных разделов рабочей программы соответствует требованиям, установленным локальным актом «Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС второго поколения».

Данная программа соответствует требованиям и может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент

Л
подпись

Кашаева Л.В. учитель истории
ФИО, должность, категория категория

«26» августа 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и предназначена для работы в 10 А классе. Цели изучения права указаны в виде линий развития личности средствами предмета право.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. ФГОС: Основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897).
3. Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015г. № 1577 « О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897»;
4. Примерная программа основного общего образования. Обществознание. М: Просвещение, 2014. (Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы)
5. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учебн. пособие для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2016.
6. Учебный план МБОУ СОШ № 81.
7. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС) МБОУ СОШ № 81.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 81 курс «Права» относится к области Общественно-научных предметов и на его изучение в 10 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. В течение учебного года по рабочей программе предусмотрена 1 контрольная работа.

Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

Планируемые результаты освоения курса «Право»

1.1. Личностные результаты.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

1.2. Метапредметные результаты. Универсальные учебные действия:

Регулятивные

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты:

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

Содержание курса «Право» (68 часов)

Раздел 1. Гражданское право, как отрасль российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Авторское право.

Раздел 2. Семейное право.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение

родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Раздел 4. Административное право.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Раздел 5. Уголовное право.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное производство в Грязовецком районном суде.

Раздел 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Экологическое право: предмет, метод. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«Право» 10 класс 68 часов**

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|----------------------------|--|---------------------|
| 10 класс (68 часов) | | |
| 1 | Гражданское право, как отрасль российского права | 16 |
| 2 | Семейное право | 10 |
| 3 | Правовое регулирование трудовых отношений | 10 |
| 4 | Административное право | 8 |
| 5 | Уголовное право | 10 |
| 6 | Налоговое право | 12 |
| 7 | Итоговое повторение | 2 |

Примерное поурочное планирование 10 класс

| № п/п | Название раздела (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела) | Тема урока | Дата проведения контроля |
|----------|--|---|-----------------------------|
| 1 | Гражданское право, как отрасль российского права (16 ч.) | Понятие и источники гражданского права. | |
| 2 | | Правоспособность и дееспособность. | |
| 3 | | Правоспособность и дееспособность. | |
| 4 | | Гражданские права несовершеннолетних. | |
| 5 | | Предпринимательство. | |
| 6 | | Юридические лица, их формы. | |
| 7 | | Юридические лица, их формы. | |
| 8 | | Право собственности. | |
| 9 | | Право собственности. | |
| 10 | | Формы собственности. | |
| 11 | | Наследование. | |
| 12 | | Страхование. | |
| 13 | | Обязательственное право. | |

| | | | |
|----|--|--|----------|
| 14 | | Сделки. Договоры. | |
| 15 | | Защита материальных и нематериальных благ. | |
| 16 | | Контрольная работа по теме «Гражданское право». | 26.10.22 |
| 17 | Семейное право (10 ч.) | Понятие и источники семейного права. | |
| 18 | | Брак, условия его заключения. | |
| 19 | | Брак, условия его заключения. | |
| 20 | | Условия расторжения брака. | |
| 21 | | Права несовершеннолетних. | |
| 22 | | Права и обязанности супругов. | |
| 23 | | Права и обязанности родителей и детей. | |
| 24 | | Усыновление. | |
| 25 | | Опека (попечительство). | |
| 26 | | Контрольная работа по теме «Семейное право» | 30.11.22 |
| 27 | Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч.) | Понятие трудового права. | |
| 28 | | Источники трудового права. | |
| 29 | | Коллективный договор. | |
| 30 | | Трудовой договор. | |
| 31 | | Трудовой договор. | |
| 32 | | Рабочее время и время отдыха. | |
| 33 | | Оплата труда. | |
| 34 | | Охрана труда. | |
| 35 | | Трудовые споры. | |
| 36 | | Контрольная работа по теме «Правовое регулирование трудовых отношений» | 28.12.22 |
| 37 | Административное право (8 ч.) | Понятие административного права. | |
| 38 | | Источники административного права. | |
| 39 | | Субъекты административного права. | |
| 40 | | Административные правонарушения. | |
| 41 | | Административные правонарушения. | |
| 42 | | Ответственность за совершение административных правонарушений. | |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|----------|
| 43 | | Административные наказания. | |
| 44 | | Контрольная работа по теме «Административное право» | 28.02.23 |
| 45 | Уголовное право (10 ч.) | Понятие уголовного права. | |
| 46 | | Источники уголовного права. | |
| 47 | | Преступления. | |
| 48 | | Виды преступлений. | |
| 49 | | Уголовная ответственность. | |
| 50 | | Наказания. | |
| 51 | | Обстоятельства смягчающие наказания. | |
| 52 | | Обстоятельства отягчающие наказания. | |
| 53 | | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | |
| 54 | | Контрольная работа по теме «Уголовное право» | 4.04.23 |
| 55 | Налоговое право (12 ч.) | Налоговое право. | |
| 56 | | Финансовое право. | |
| 57 | | Аудит. | |
| 58 | | Налоговые органы. | |
| 59 | | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | |
| 60 | | Виды налогов. | |
| 61 | | Налогообложение юридических лиц. | |
| 62 | | Налогообложение с физических лиц. | |
| 63 | | Банковская деятельность. | |
| 64 | | Правовое регулирование банковской деятельности. | |
| 65 | | Вклады. | |
| 66 | | Контрольная работа по теме «Налоговое право» | 17.05.23 |
| 67 | Итоговое обобщение (2 ч.) | Итоговое обобщение. | |
| 68 | | Итоговое обобщение. | |

Перечень контрольно-измерительных материалов

| № п/п | Авторы, составители | Название контрольно-оценочных материалов, заданий (КИМов) | Годы издания | Издательство |
|-------|---------------------|--|--------------|-----------------|
| 1. | | Единый государственный экзамен: обществознание: 2020: контрол. измерит. материалы. | 2020 | М.: Просвещение |

Учебно-методический комплекс:

✓ Учебник. Право (углублённый уровень) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс, АО «Издательство «Просвещение»;

✓ Учебник. Право (углублённый уровень) Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., 11 класс, АО «Издательство «Просвещение».

Список литературы для учителя:

1. ООО ФГОС. Утвержден приказом Министерства Образования и Науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1898. (ред. От 29.12.2014г).
2. Право. 10 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. под ред. Лазебниковой А.Ю. М.: Просвещение, 2020 г.
3. Справочные материалы по обществознанию. М.: Просвещение, 2018 г.

Список литературы рекомендованной для учащихся:

1. Право. 10 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. под ред. Лазебниковой А.Ю. М.: Просвещение, 2020 г.
2. Справочные материалы по обществознанию. М.: Просвещение, 2018 г.