

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Министерство внутренних дел по Удмуртской Республике
Автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПОДРОСТКОВ,
ВОВЛЕЧЕННЫХ В НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Удмуртская Республика

2024 г.

Неформальные молодежные объединения, как молодежная субкультура, как один из способов социализации взрослеющего человека. Чувство взрослости, возникающее у подростков, побуждает их к самоутверждению, что выражается в собственных культурных ценностях (субкультуре).

Принадлежность к той или иной субкультуре делает жизнь подростков более разнообразной. Она помогает им найти единомышленников и получить признание среди сверстников. Вместе с тем, одни объединения могут быть социально одобряемыми и полезными в процессе социализации подростка, а другие могут быть деструктивными, опасными. Так, например, увлечение историческим прошлым в движении реконструкторов или в рыцарском клубе не несет большой угрозы и может даже иметь профориентационный эффект.

Настоящая памятка направлена на ознакомление педагогов и родителей о неформальных молодежных объединениях, в которые могут быть вовлечены подростки, именно деструктивной направленности, чтобы заблаговременно выявить и начать профилактическую работу.

К деструктивным субкультурам часто присоединяются подростки и молодежь, на которых не обращают внимания дома, которые не чувствуют себя любимыми, принятыми, важными; те, кто пережил или переживает насилие в собственной семье. При этом, чем больше ранен подросток, тем более агрессивное течение он выбирает. В таких субкультурах характерно потребление наркотиков, алкоголя, агрессивное поведение, что может быть очень опасными как для самого подростка, так и для окружающих его людей.

В прошлом веке наиболее известными и массовыми были такие молодежные субкультуры, как стиляги, хиппи, панки, металлисты, рокеры, рэпперы, байкеры.

В нынешнем столетии – радикальные националистические движения, дрейнеры, панки, анимешники, манги, геймеры, АУЕ («арестантский уклад един» или «арестантское уркаганское единство»), колумбайнеры, зацеперы, диггеры, «беги и умри», ванильки и другие – например, «Кежуал», «Андеграунд» и футбольные фанатские движения «Футбольные хулиганы», «Оффники», «Забивные».

В 2020-2021 годах распространилось движение Дед Инсайд как наиболее пессимистичный вариант молодежной субкультуры. Наиболее известные в последнее время – ЧВК «Рёдан».

САМЫЕ ОПАСНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

Радикальные националистические движения. Ультраправая молодежная субкультура, члены которой отличаются весьма экстремальной деятельностью и пропагандируют национал-социалистическую идеологию. Образ типичного радикала (известны еще как скинхеды).

Главной целью является сплочение всех белых наций, уменьшение числа инородцев, увеличение численности движения, привлечение в него как можно большего количества новичков.

Для того, чтобы понять сущность и идеи движения в России, необходимо рассмотреть его состав. Первая, самая многочисленная группа - «малолетки», это подростки 12-14 лет, иногда даже начиная с 8-летнего возраста, которые выучили несколько расистских или нацистских лозунгов, уяснили некоторые основные нормы поведения. Эта категория активно использует внешнюю символику – свастику. Вторая категория - «молодые», подростки старшего возраста, 14-16 лет, активно участвующие во всевозможных митингах, демонстрациях. Эта категория обладает более четко оформленной политической ориентацией и умением связно изложить главные принципы националистического движения. Третья категория - «старшие» - помимо участия в митингах и собраниях они обладают твердой, достаточно прочно сложившейся политической ориентацией, умеют не только связно изложить основные пункты программы своего движения, но и ведут агитационную работу. Эта категория обладает, как правило, прочными связями с различными право- и леворадикальными экстремистскими организациями.

Характеристики субкультуры

1. Атрибутика. Отличительные признаки боевиков движения - нулевая стрижка; военный стиль одежды; наличие нацистской и языческой символики (свастика, кельтский крест, флаг Американской конфедерации) (рис.1).

2. Вооружение / снаряжение - холодное оружие режущего и ударного воздействия (дубинки, бейсбольные биты, ножи, заточки), пиротехнические средства; бутылки с зажигательной смесью; средства мобильной связи, фиксируется тенденция к скрытному накоплению огнестрельного оружия и боеприпасов.

3. Музыкальный стиль. Приверженцы музыкального стиля «ой!». Основные группы музыкальной скин-культуры, обеспечивающие идейную поддержку движения - «Skrewdriver», «Brutal Attack», «Totenkopf», «Terror National Front», «Штурм», «Дивизион», «Коловрат», «Белые бульдоги», «Радагаст», «Вандал», «Крэк», «Террор», «Долби систему», «095». Западные («ред-скинз») в основном слушают не «ой!», а панк, пост-панк, грэндж, трэш,

рэггей, ска, а то и арт-рок, джаз-рок и симфо-рок, вплоть до «Пинк Флойд» и «Генри Коу»).



(рис. 1)

Методы воздействия - убеждение, пропаганда, уличный террор. Акты насилия в отношении мигрантов и других выходцев с Кавказа, Азии, Африки, цыган; погромы на вещевых и продуктовых рынках; периодические столкновения (в т.ч. массовые) с молодежными группировками направлений hіppу и гар (в основном с группой White Smoke); ежегодные уличные беспорядки 20 апреля (день рождения Гитлера) и в период проведения спортивных соревнований по футболу; погромы собственности; осквернение культовых сооружений и кладбищ. Группы движения характеризуются высокой мобильностью, способностью к оперативному сосредоточению / рассредоточению значительной массы боевиков, особой жестокостью.

Колумбайнеры (или «скулшутеры»)

Эрик Харрис и Дилан Клиболд - акторы «скулшутинга» в колорадской школе «Колумбайн» 20 апреля 1999 г. расстреляли из принесенного в школу оружия 15 человек. После этого случая всех исполнителей расправы с учениками и учителями называют «колумбайнерами» или «скулшутерами» (англ. «стрельба в школе»). Считается, что «скулшутеры» протестуют всему обществу в целом. Они думают, что все люди рабы одной и той же системы и обобщают всех в одно целое (к таким выводам убийцы приходят из-за недопониманий, унижений и, в большинстве случаев, из-за имеющихся у них психических расстройств). Поэтому некоторые «скулшутеры» в обществе могут найти понимание, сочувствие и жалость. В момент приготовления и выхода на столь отчаянный шаг исполнитель удерживает одну мысль: «Мне

все равно кого убивать, я просто хочу отомстить этим людям, мне все равно кто это будет. Я просто хочу, чтобы все страдали так же как и я».

Особенности личности потенциального «скулшутера»

- самоощущение социальной изоляции;
- рассмотрение себя как изгоя;
- травля со стороны сверстников («буллинг»);
- негативная обстановка в семье;
- наличие психологических трудностей или расстройств;
- деструкции здоровья;
- влияние компьютерных игр с элементами жестокости;
- доступность оружия.

Основные признаки склонности к «скулшутингу»

- интерес к группам, посвящённым «скулшутингу», «скулшутерам», убийствам и убийцам;
- использование в качестве аватара изображения, связанного с темами «скулшутинга», насилия и личности убийц;
- публикация сообщений с признанием в любви или выражением эмпатии убийцам;
- активное реагирование на группы и сообщества, посвященные «скулшутингу», «скулшутерам», убийствам и убийцам (лайки, репосты, комментарии);
- подражание «скулшутерам» во внешнем виде (одежда, причёски, аксессуары), в речи (ключевые фразы и лингвистические особенности), в мимике и жестах, в поведении (режим дня, увлечения, симпатии/антипатии);
- историческая реставрация событий, предшествующих нападению, или проигрывание самого нападения в реальности, публикация отчета об этом;
- малое количество друзей (до 40), из которых более 70 % - аккаунты с признаками риска «скулшутинга» разного уровня;
- наличие признаков склонности к насилию, наркомании, суицидального поведения, экстремизма и терроризма;
- наличие признаков игромании;
- наличие признаков выраженной депрессии и суицидального поведения.

В ходе сбора информации необходимо проанализировать данные о:

- ✓ личности учащегося;
- ✓ отношениях в семье;
- ✓ отношениях в учебном заведении и статус учащегося в учебном сообществе;
- ✓ динамике социальных отношений.

Если анализ указывает на проблемы во всех четырех областях (личность учащегося, отношения в семье, отношения в учебном заведении и статус

учащегося в учебном сообществе, динамика социальных отношений), это может говорить о том, что учащийся, скорее всего, фантазировал о воплощении угрозы в жизнь, обладает достаточной мотивацией для совершения преступления или уже предпринял какие-то шаги для осуществления угрозы.

Основными провоцирующими факторами увлеченности несовершеннолетнего криминальной субкультурой являются:

- наличие экстремальной ситуации;
- возможность причисления себя к закрытому кругу лиц;
- наличие возможностей для самоутверждения, ощущение собственной значимости, компенсация неудачного жизненного опыта и состояние возрастного одиночества, переживаемого несовершеннолетним;
- отсутствие моральных ограничений;
- возможность реализоваться в социуме, противопоставляя себя «несправедливому» обществу.

Целенаправленный сбор сведений о лицах с потенциально опасным поведением следует осуществлять:

- в образовательных организациях;
- в социальных сетях, на интернет-форумах, сайтах, освещающих деятельность деструктивных молодежных субкультур, а также оправдывающих и пропагандирующих различные формы экстремизма;
- среди лиц, стоявших на учетах в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, совершивших правонарушения, связанные с насилием в образовательных организациях;
- в организациях здравоохранения: психоневрологические больницы, диспансеры;
- иные группы социального взаимодействия.

В ходе психологических исследований необходимо обратить внимание на лиц со следующими ярко выраженными качествами:

1) Желание заявить о себе, олицетворение себя с мессией, который может решать за других – жить им или умереть. Этот мотив может найти отражение в интернет-переписке «скулшутеров» и может быть тесно связан с местью за плохое отношение, травлю и желание самоутвердиться. Подросток через совершение преступления стремится стать популярным в среде ровесников, самореализоваться, сделать что-то в жизни, благодаря чему его запомнят. Указанный мотив связан с наличием заниженной самооценки и неспособностью заслужить признание иными поступками.

2) Нежелание жить, совершение убийства как способ суицида. В личных дневниках, записях подростков могут присутствовать рассуждения о бессмысленности обывательского образа жизни, который все ведут, нежелание жить как все, отсутствие смысла в дальнейшей жизни.

Международный опыт показывает, что школьные стрелки отличаются от взрослых убийц тем, что оставляют много предупреждений о своих намерениях. Согласно американским исследованиям первые признаки потенциальной угрозы в большинстве случаев становятся заметны окружающим людям за 6-12 месяцев до совершения нападения. Анализ свидетельских показаний по событиям 2021 года в Казани и Перми подтверждают теорию о возможности раннего выявления намерений «скулишутера», в среднем за полгода до совершения преступления.

Наиболее распространенным способом получения сигналов, свидетельствующих о наличии тревожных признаков в поведении преступника, является вербальное общение (96%), поведение такого лица заметное окружающим (86%), письменное сообщение (27%), интернет-переписка (16%). При этом чаще всего такие сигналы поступают по одному и тому же факту несколькими способами.

В большинстве случаев тревожные сигналы в поведении преступника замечают одноклассники – 92%, преподавательский состав – 75%, члены семьи – 68%, близкий друг/подруга – 51%, другие (например, соседи) – 37%, сотрудники правоохранительных органов – 25%, онлайн-собеседники – 10%, религиозные наставники – 5%.

Возможность получения оперативно-значимой информации о готовящемся «скулишутинге» возникает, если учащийся пытается найти себе сообщника (например, просит знакомого достать для него патроны, так как он якобы собирается на охоту).

Список ориентирующих признаков для прогнозирования будущего насильственного поведения

Медиа, развлечения, технологии. Учащийся имеет открытый и неконтролируемый доступ к кино, телевизионным шоу, компьютерным играм и Интернет-ресурсам, в которых раскрывается тема жестокого насилия и присутствуют изображения этих картин.

Группа равных (ровесников). Учащийся вовлечен в группу людей, которые разделяют идеи насилия и экстремистских верований. В группу не входят те, кто не разделяет их идеи.

Наркотики и алкоголь. Знание об употреблении учащимся наркотических средств или психотропных веществ, алкоголя, любые изменения в его поведении, вызванные ими, имеют важное значение.

Сторонние интересы. Увлечения учащегося вне школы очень важны, поскольку они могут ослабить опасения при оценивании угрозы или же повысить уровень опасений.

Эффект подражателя. Стрельба в школах и другие инциденты насильственного характера, которые получают чрезмерное внимание средств массовой информации, могут вызвать угрозы или подражающее насилие где-нибудь еще. Считается, что 20-30% массовых расстрелов в школах – результат имитации прошлых перестрелок. Трагические события, число жертв которых

составило от четырех и более человек, «вдохновляют» других преступников на совершение подобных деяний.

Кроме того, любая обособленная культура (субкультура) или течение для самоидентификации своих целей, задач и принципов разрабатывает свою символику и атрибутику. Поскольку «Колумбайн» признается фэндомом (субкультурой), то наличие определенной, свойственной исключительно этой деятельности символики - вполне логично и обосновано, однако не стоит забывать о том, что со временем указанные атрибуты будут видоизменяться и дополняться как в целях конспирации, так и в результате расширения сферы влияния и совершения новых подобных преступлений, которые могут породить новых лидеров (кумиров) движения. Ниже приводятся типичные символы деятельности «колумбайнеров», сформированные на основе культа личности Эрика Харриса, Дилана Клиболда, Влада Рослякова (рис. 2, 3).

Классическими элементами внешности «колумбайнера» являются:

- бейсболки;
- солнечные очки;
- черные плащи, за которыми удобно прятать длинноствольное оружие (в сети «Интернет» приверженцы этой идеологии часто называют себя «мафией плащей»);
- белые либо черные футболки (белого или черного цвета) с надписями «KMFDМ», «Natural selection», «Wrath», «Humanity is overrated», «Ненависть», «Естественный отбор», «Гнев», «VoDКа» (один из псевдонимов Дилана Клиболда), «Reb» (один из псевдонимов Эрика Харриса, сокращенно от англ. Rebel - «Мятежник»), указанные надписи с целью конспирации могут быть выполнены на различных иностранных языках;
- черные штаны;
- подтяжки и портупей;
- высокие ботинки на шнуровке (берцы);
- тактические перчатки;
- прически как у Эрика Харриса, Дилана Клиболда, Влада Рослякова;



(рис. 2)



(рис. 2)



(рис. 3)

Коротко о некоторых других молодежных субкультурах:

ЧВК «Рёдан». Особенностью «рёдановцев» является черная одежда, длинные волосы, клетчатые штаны с изображением паука, на котором нарисована цифра «4», которая также взята из аниме Hunter x Hunter. В японском мультсериале фигурировала группировка под названием «Геней Рёдан» или «Пауки». В своих группах в социальных сетях члены «ЧВК Рёдан» заявляют, что паблик создан исключительно в развлекательных целях. Тем не менее, именно драки в многочисленных общественных местах стали визитной карточкой этого аниме-движения. Считается, что подростки, поддерживающие идеи этой субкультуры, нетерпимы к представителям футбольного фан-движения и тех, кого называют «гопниками» (рис.4).



(рис. 4)

Дрейнеры. Дрейнеры – современный симбиоз «Эмо» и «Готов», основанный на увлечении клауд-репом. Отличаются мрачным восприятием действительности, депрессивными состояниями, отстраненностью и необщительностью. Типичный дрейнер одевается во все черное, но в белые кроссовки. Образ дополняется металлическими цепями, которые крепятся к одежде или надеваются на шею. Имеют склонность к суициду (культивируемой искусственно или реальную) (рис.5).



(рис.5)

Панки. Слово «панк» происходит от английского «punk» (отбросы, грязь). Представители субкультуры отличаются стремлением к независимости, антимилитаризму, нигилизму, и личной свободе. Типичный образ: яркие волосы, закрепленные в ирокез. Зачастую носят куртки-косухи, пятнистые джинсы, кеды, тяжелые ботинки. Пользуются декоративной косметикой. Известные атрибуты субкультуры: браслеты, ошейники с шипами, серьги (рис.6).



(рис.6)

Анимешники, манги - поклонники японской мультипликации и комиксов. Представители этой субкультуры общаются небольшими группами, исходя из увлеченности конкретным мультфильмом или персонажем. Внешность анимешников также зависит от определенного героя или картины. Ребята показывают свою индивидуальность с помощью яркого цвета волос, татуировок и изображением героя аниме. В своем лексиконе используют японские слова или фразы (рис. 7).



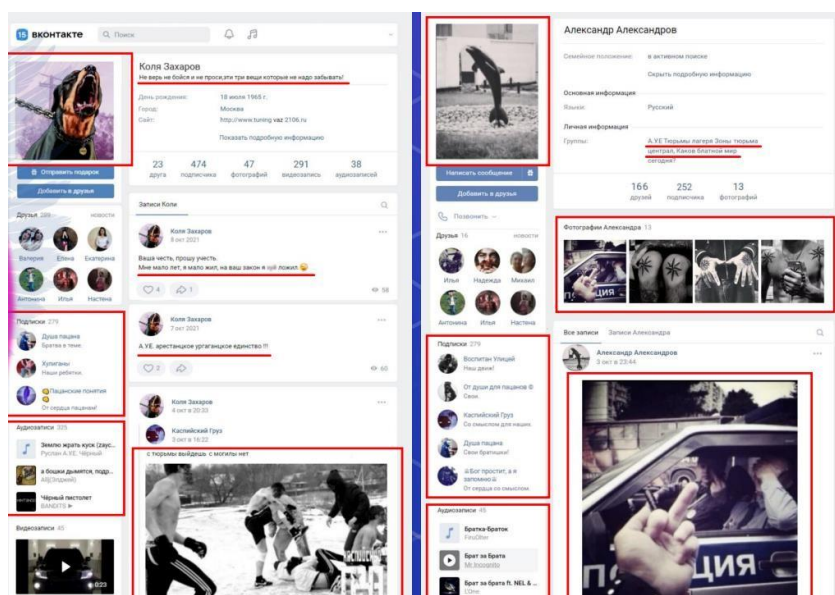
(рис.7)

Геймеры. Термин произошел от английского слова «gamer» (игрок). Речь идет о человеке, увлекающемся компьютерными играми, чувствующим от них психологическую зависимость. Увлечение может повлечь за собой неблагоприятные последствия: человек перестает адекватно воспринимать реальность. Геймеры относятся не только к молодежной субкультуре – тяге к играм могут быть подвержены и дети, и взрослые. Внешне геймеры могут не отличаться от сверстников, но их «сущность» легко обнаружить при общении: они владеют множеством непонятных большинству людей терминов, относящихся к геймерской жизни (рис.8).



(рис.8).

АУЕ* («арестантский уклад един» или «арестантское уркаганское единство»). (*Запрещена на территории РФ, признана экстремистской организацией). Молодежное сообщество криминальной субкультуры и российского неформального объединения банд, состоящих из несовершеннолетних. Но прежде всего это опознавательный знак: «свой» и «чужой». Движение пропагандирует среди несовершеннолетнего воровского понятия российской криминальной среды и тюремные понятия, требует соблюдения (воровского кодекса) со сбором денег на «общак», взамен обещая поддержку и защиту в настоящем и будущем (рис. 9 – страницы в социальных сетях).



ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ АСОЦИАЛЬНЫХ ПОДРОСТКОВЫХ ГРУПП ДЕСТРУКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- деформация семейных отношений;
- недостатки в организации воспитательного процесса в образовательной организации;
- нарушение конструктивного взаимодействия подростков и молодёжи с социальной средой и, в связи с этим, появление первичных форм дезадаптации и девиации, отсутствие у несовершеннолетних твёрдых нравственных взглядов и убеждений;
- неорганизованный асоциальный характер деятельности и отношений;
- постепенное отчуждение несовершеннолетних от первичных социально полезных групп (семьи, класса, студенческой группы и др.).

ПРИЗНАКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ СООБЩЕСТВА

Внешние маркеры

Внешний вид: элементы одежды с агрессивными надписями и изображениями криминально символики, наличие татуировок (в том числе временных) криминальной тематики, систематически возникающие телесные повреждения неспортивного характера.

Лингвистические символы: воровской жаргон, сленг и понятия анархизма, сленг групп шок-контента.

Атрибутика и символика криминальной субкультуры присутствует по месту жительства, внеучебного времяпровождения, в учебном классе и других местах пребывания несовершеннолетних.

Поведение несовершеннолетнего при непосредственном взаимодействии со взрослыми:

- не смотрит в лицо собеседнику, отводит взгляд, предпочитает смотреть себе под ноги;
- при общении проявляет признаки нервозности;
- демонстрирует неадекватную, преувеличенную эмоциональную реакцию;
- демонстрирует неуважение собеседнику;
- демонстрирует неприязнь к какой-либо имущественной, расовой, национальной, конфессиональной или иной социальной группе;
- провоцирует словами и действиями собеседника на агрессию.

Социально-демографические признаки

- социально неблагоприятные взаимоотношения в семье;
- социально неблагоприятный статус в малой группе (учебный коллектив, круг внеучебного общения);

- низкая учебная успеваемость, систематические прогулы или демонстративный отказ от посещения занятий;
- систематическое нарушение дисциплины и правил поведения в образовательной организации;
- нахождение на учете в образовательной организации, в группе повышенного психолого-педагогического внимания.

Интересы и досуговая занятость:

- систематическое посещение в социальных сетях и сервисах интернет-сайтов и сообществ, пропагандирующих или героизирующих криминалитет;
- демонстрацию приверженности к криминальной системе ценностей и оправдание противоправного поведения;
- участие в финансировании неформальных организаций противоправной направленности, материальная поддержка подозреваемых, обвиняемых и осужденных за совершения преступления лиц;
- интерес к сайтам (группам, форумам, сообществам) с шок-контентом в сети «Интернет», оправданием культа жестокости и насилия;
- интерес к экстремистским материалам и теориям;
- несформированность социально одобряемых жизненных целей и интересов;
- наличие в круге общения лиц с криминальным прошлым.

Социально-психологическая характеристика

- ярко выраженный эгоцентризм, желание выделиться из социальной группы любой ценой, склонность к созданию опасности и конфликта;
- несформированность критического мышления, повышенная внушаемость, психологическая зависимость от третьих лиц, негативно влияющих на несовершеннолетнего;
- несформированность навыков социальной адаптации, наличие признаков дезадаптации, сложность в самореализации, острый дефицит доверия;
- склонность к аффективным и неадекватным реакциям, самодеструкции, депрессии, суицидальному поведению.

Виктимность несовершеннолетнего:

- применение к несовершеннолетнему насилия или дискриминации по месту жительства, в образовательной организации;
- травля (буллинг) по отношению к несовершеннолетнему со стороны сверстников, в том числе в сервисах и социальных сетях «Интернет».

ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ ПОДРОСТОК ПРИСОЕДИНИЛСЯ К ОДНОЙ ИЗ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР?

Читать нотации, ругаться, запрещать — противопоказано!

ВАЖНО выявлять:

- насколько глубоки их убеждения, или это обычное озорство;
- являются ли взгляды подростка угрозой для других сверстников;
- наносят ли вред эти взгляды и убеждения психологическому здоровью самого несовершеннолетнего;
- каковы причины выбора конкретной субкультуры.

Образовательным организациям в случае выявления признаков вовлечения подростков в деструктивные сообщества НЕОБХОДИМО:

1.сообщить социальному педагогу, педагогу-психологу о предполагаемых рисках вовлечения учащегося в субкультуру для проведения социально-педагогической и психологической диагностики особенностей психоэмоционального состояния и личностных особенностей, обучающихся;

2.информировать законных представителей учащегося для определения единых методов профилактики деструктивного воздействия.

Обеспечить проведение:

- занятий по формированию у учащегося критической позиции по отношению к субкультуре, к которой он себя относит, коррекции поведения («Неформальные молодёжные объединения: «за и «против», «Неформалы: путь к себе или от себя», «Выбираю круг общения», «Субкультура: «за» и «против» и др.);

- психологических тренингов личностного роста («Я принимаю себя», «Я познаю себя», «Я умею разрешать конфликты» и др.), циклов занятий, направленных на формирование и развитие толерантности, положительной самооценки, стрессоустойчивости;

- обеспечить занятость подростка в различных формах досуговой деятельности, позволяющих почувствовать ситуацию успеха, свою значимость и ценность в коллектив с учётом их индивидуальных особенностей, способностей и потребностей;

- обеспечить контроль посещения учащимся Интернет-сайтов деструктивной направленности.