

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 81»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 81-ТИ НОМЕРО  
ШОРЪЕЗО ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ  
УЖЪЮРТ

Союзная ул., д. 149, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426073  
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail:school81-izh@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Главы Администрации  
г. Ижевск по социальной политике

Н.Г. Гвоздкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ№81

И.В. Шадрина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г



**ПРОЕКТ**

пришкольного летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ЛЕТО ПЕРВЫХ ОРЛЯТ»

Автор: Д. Н. Исмагилова,  
учитель русского языка и литературы

Ижевск, 2023 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>Номинация</b>	<b>«Поколение будущего»</b>
<b>Полное название проекта</b>	Проект пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето первых Орлят»
<b>Наименование организации</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81» (МБОУ СОШ № 81)
<b>Форма проведения (тип лагеря)</b>	Лагерь с дневным пребыванием
<b>Направление деятельности</b>	Патриотическое, творческое и спортивное
<b>Сроки проведения</b>	30.05.2024– 28.06.2024
<b>Участники проекта</b>	Участниками проекта являются учащиеся МБОУ СОШ №81 с 1 по 4 класс. Педагоги и вожатые(учащиеся 5-9 классов)
<b>Общее количество участников</b>	135 человек (1 смена, 7 отрядов)
<b>Сетевые партнеры</b>	МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района», Детская библиотека №23 г. Ижевска, Креативная компания «Друзья» Музей МБОУ СОШ №81 Городской Детский Совет «Движения Первых» Дети-наставники Орлят
<b>Условия участия в реализации проекта</b>	Дети 7- 10лет, обучающиеся 1-4 классов МБОУСОШ №81.
<b>Цель проекта</b>	Освоить новые социальные роли и виды деятельности. Младший школьный возраст благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Сформировать социально-активную личность младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
<b>Полная сумма реализации проекта</b>	1200000
<b>Привлеченные средства</b>	Средства бюджета; средства фонда социального страхования; родительская плата.
<b>Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса</b>	50000
<b>Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта</b>	426073, Удмуртская Республика, г. Ижевск Союзная, 149, 8(3412)37-10-22; school81-izh@mail.ru
<b>Автор проекта</b>	учитель русского языка и литературы Исмагилова Д.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Родине и сохранение здоровья ребенка – главные задачи, стоящая перед школой. Поэтому одним из направлений деятельности школьного коллектива является работа школьного оздоровительного лагеря. Оздоровительный лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

В организации летнего оздоровительного отдыха существуют проблемы, вытекающие из объективных противоречий между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Проект лагерной смены «ЛЕТО ПЕРВЫХ ОРЛЯТ» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет-различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, ориентирован на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и физическое воспитание ребенка.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития

и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
  - эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции

Проект пришкольного лагеря составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О физической культуре и спорте», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ, Уставом МБОУ СОШ №81, Правилами внутреннего распорядка лагеря, Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности, рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. Условиями реализации проекта также стали должностные инструкции работников, заявления родителей и план работы.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Наиболее актуальной темой для реализации пришкольного лагеря стала тема патриотического воспитания и здорового образа жизни обучающихся. С самого раннего возраста детям нужно прививать любовь к Родине и здоровый образ жизни, поэтому данный проект разработан для учащихся с 1 по 4 класс для возраста, в котором можно продуктивнее развить процесс воспитания здоровой психики, который в последующем должен перейти в ее самовоспитание, а процесс развития образа жизни — в ее потребность. Треки орлят помогут в проведении смены.

На ухудшение здоровья учащихся влияют многие факторы: наследственность, экология, образ жизни, в том числе и школа.

Продолжают возрастать учебные нагрузки, уменьшается двигательная активность детей, приводя к гиподинамии и нарушениям осанки. Свободное время все чаще отдается гаджетам, просмотру видеофильмов и компьютерным играм. Курение, употребление алкогольных напитков, наркомания постепенно несут массовый характер. Решение этой проблемы тесно связано со здоровьем сберегательными образовательными технологиями.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, режим дня, утренние зарядки, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Проект лагерной смены ориентирован на патриотическое воспитание и оздоровление, обеспечение социальной защищенности обучающихся МБОУ СОШ №81, развитие способности к творческому самовыражению в оздоровительной, трудовой, досуговой деятельности. Программа направлена на развитие у обучающихся навыков творческого потенциала, здорового образа жизни, спортивного самообразования.

<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
<p>Освоить новые социальные роли и виды деятельности. Младший школьный возраст благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».</p> <p>Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● создание благополучных условий для нравственного и эстетического</li> <li>● воспитания, всестороннего развития и творческих способностей, формирования здорового образа жизни;</li> <li>● организация интересного, увлекательного, разностороннего досуга;</li> <li>● организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с</li> <li>● профилактикой распространенных заболеваний у детей;</li> <li>● создание условий для раскрытия и развития творческой активности</li> <li>● каждого ребёнка в лагере;</li> <li>● формирование отношения к</li> </ul>

	<p>своему здоровью и здоровью окружающих</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как важнейшей социальной ценности;</li> <li>• способствование формированию умения и навыков сохранения и</li> <li>• укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения, воспитанию</li> <li>• негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>• привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа</li> <li>• жизни.</li> </ul>
--	---

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

Участниками проекта являются учащиеся МБОУ СОШ №81 с 1 по 4 класс (135 обучающихся). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Также в реализации проекта участвуют педагоги, начальник оздоровительного лагеря, медицинский работник, обслуживающий персонал.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Проект реализуется через игру. Талисман лагерной смены - Орлёнок. Он отправляется в путешествие вместе с ребятами. Участники лагеря объединяются в отряды, которыми руководит воспитатель. Начальник лагеря, выполняет роль руководителя лагерной смены. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Легенда смены: в далекие-далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же как вы. Они мечтали о большом

путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград.

Однажды, они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно».

–«Не бойтесь трудностей»–ответил орёл, -«Держайте, пробуйте и помогайте друг другу!»

Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении, они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но только вернувшись домой, сделали важное открытие: «Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!»

С тех пор этих детей стали называть орлятами!

«Орлёнок»–это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

## **Диагностика настроения детей**

Каждый день отряд отмечает цвет, соответствующий настроению в этот день. Красный – отличное, Оранжевый – хорошее; Жёлтый – равнодушное;

Синий -грустное, печальное. Таким образом, выявляется общее настроение отрядов. Ежедневно на высшем совете героев подводятся итоги настроения участников всей вселенной. Спады и подъёмы настроения можно увидеть в карте «Наше настроение»

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Этапы проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
--------------------------	--------------	-------------------	----------------------



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Январь -май 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совещание при директоре школы об организации летнего отдыха обучающихся. Подготовка нормативно-правовой базы функционирования школьного лагеря.</li> <li>• Разработка проекта работы отрядов лагеря.</li> <li>• Подбор кадров.</li> <li>• Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми.</li> <li>• Проведение инструктивных совещаний. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка методических материалов.</li> <li>• Подготовка материально-технической базы.</li> <li>• Информирование детей и родителей.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Шадрина И.В., директор МБОУ СОШ №81,</p> <p>Трефилова Е.М. заместитель директора по ВР.</p> <p>Персонал лагеря.</p>
ОСНОВНОЙ	Июнь 2024 года	<p>Формирование отрядов. Знакомство с режимом работы и программой лагеря. Оформление уголков отрядов. Методическая работа с персоналом лагеря. Реализация социально - значимых инициатив детей и подростков. Мероприятия. Мониторинг лагеря. Проведение диагностических исследований. Закрытие смены.</p>	Персонал лагеря
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	Июль - август 2024г.	<p>Обобщение итогов деятельности. Презентация результатов</p>	Персонал лагеря.

		деятельности лагеря. Сбор отчетного материала. Подготовка отчета. Выпуск фотодневника лагеря.	
--	--	--	--

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

Детский лагерь характеризует предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др., составляющих процесс социального взаимодействия и сотворчества детей. Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободы.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Интеллектуальное	Формы организации деятельности: Экскурсии, беседы, разучивание игр; Конкурсы, праздники, соревнования на тематику здорового образа жизни; Интеллектуальные марафоны, викторины, дебаты; Взаимодействие с сетевыми партнерами (мастер-классы, экскурсии, беседы, игры). Посещение досугово -развлекательных организаций (кинотеатр)
Безопасность	Формы организации деятельности Мероприятия по ПДД; Мероприятия по пожарной безопасности; Презентации, инструктажи; Встреча с сотрудниками ГИБДД
Оздоровительное	Организация деятельности на формирование устойчивых представлений о здоровом образе жизни. Формы организации деятельности: Спортивно-массовые мероприятия (соревнования, эстафеты, подвижные игры и др.); Ежедневная утренняя гимнастика; «Минутки здоровья» (мини-беседы о здоровом

	образе жизни разную тематику).
Творческое	Формирование организаторских, коммуникативных навыков, лидерских качеств в ходе совместной деятельности; Мастер-классы, творческие мастерские внутри школы и с организациями сетевого взаимодействия; Конкурсы рисунков, поделок; Проведение игр, викторин, театральных постановок, конкурсов, акций. Организация фотосессии; Оформление школы.
Самоуправление	Работа по привитию навыков самоуправления: Выявление лидеров (капитанов); Выявление идей в организации мероприятий, написание сценариев; Распределение обязанностей в отрядах; Дежурство по столовой, кабинетам.

## КАДРЫ ПРОГРАММЫ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности проекта является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №81, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ №81, имеющими соответствующее профессиональное образование. Директор МБОУ СОШ №81 осуществляет общее руководство проектом, издание приказов, контроль за деятельностью.

Заместитель директора по воспитательной работе отслеживает реализацию проекта, осуществляет текущий контроль и организацию работы по разработке проекта, координацию работы педагогов школы с педагогами системы дополнительного образования, при необходимости оказывает методическую помощь.

Начальник лагеря отвечает за выполнение запланированных мероприятий, организует работу кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирование и организация деятельности. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм пожарной и санитарной безопасности.

Проводит инструктажи с регистрацией в специальном журнале инструктажа персонала лагеря по технике безопасности, профилактике терроризма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Педагог-организатор организует работу по реализации проекта на уровне школьного лагеря (работа с органами детского самоуправления, координация деятельности вожатых).

Воспитатели организуют работу по реализации проекта в отрядах лагеря. Координируют работу с родителями и педагогами, диагностируют эффективность реализации проекта.

Вожатые отвечают и организуют систему самоуправления в лагере, осуществляют помощь воспитателям по реализации проекта.

Спец кадры (заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог) организуют работу по реализации образовательной части проекта (работа в творческих мастерских). Осуществляют помощь в организации и проведении досуговых мероприятий.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Помещения (территории) МБОУ СОШ №81 для реализации проекта: спортивный зал, игровая площадка и стадион, актовый зал, школьная библиотека, медицинский кабинет, столовая, кабинеты;
- оргтехника: компьютер с выходом в Интернет, телевизор, музыкальный центр, принтер, сканер, ксерокс, фотоаппарат, видеокамера, проектор, микрофоны;
- спортивное оборудование;
- художественные средства, игры настольные, стенды и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;

Для реализации проекта необходимы материальные затраты на питание детей; поощрение детей по итогам конкурсов, соревнований (призы, грамоты); посещение досуговых организаций (кинотеатр, музеи и др.); изготовление фотографий в конце смены.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНКИ**

- нравственное и эстетическое воспитание, всестороннее развитие и творческие способности, формирование здорового образа жизни путем внедрения эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря в результате организации интересного, увлекательного, разностороннего досуга;
- укрепление физических и психических сил ребенка в результате организации систем оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
- развитие творческой и познавательной активности каждого ребенка;

- формирование у детей позитивного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, к спорту как важнейшей социальной ценности.
- осознанный выбор здорового образа жизни каждого ребенка.
- формирование у детей потребности в самопознании и саморазвитии.

### примерная СМЕТА РАСХОДОВ

№	Наименование расходов	Расчет (руб/чел/сут)	Сумма (руб/чел/смена)	Источник финансирования
01	Питание	195	4095	Бюджет
02	Поездка в досугово-развлекательные центры	60	600	Родительская плата
03	Организация конкурсов, премирование детей	80	800	Родительская плата
04	Канцелярские товары	100	300	Родительская плата
05	Посещение учреждений культуры города	350	700	Родительская плата
06	Мероприятия на базе школы и сетевого сотрудничества	450	900	Родительская плата
07	Изготовление фотографий	45	90	Родительская плата
08	Канцелярские товары	-	3000	Бюджет
09	Итого на 1 человека в день	1280 руб. 00 коп	10485руб. 00 коп	
10	Итого на 1 человека за смену	-	12000 руб. 00 коп	1200000руб 00коп
11	Итого на проект	-	-	1200000руб. 00 коп.

Структура лагеря:

Исмагилова Д. Н. (нач.лагеря)

Галимянова Л. М. (педагог организатор)

Воспитатели:

1. Фефилова Н.А.
2. Прощаева Д.А.
3. Калинина А.М.
4. Соколова В.В.
5. Кузнецова В.П.
6. Обухова Н.Г.
7. Русинова В.А.
8. Антонова И.В.

Гельсина Рифкатовна (фельдшер)

