



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №81
от _____ 2025г., протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №81
_____ И.В.Шадрина
« ____ » _____ 2025г.

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №81»
за 2024 год**

Направлен на согласование Учредителю

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №81».

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №81 (далее Учреждение).

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Директор: Шадрина Ирина Владимировна.

Юридический и фактический адрес Учреждения:

426073, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Союзная, д.149,

Телефон, факс: 8(3412) 37-10-22

E-mail: sc081@izh-shl.udmr.ru

Сайт: <https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

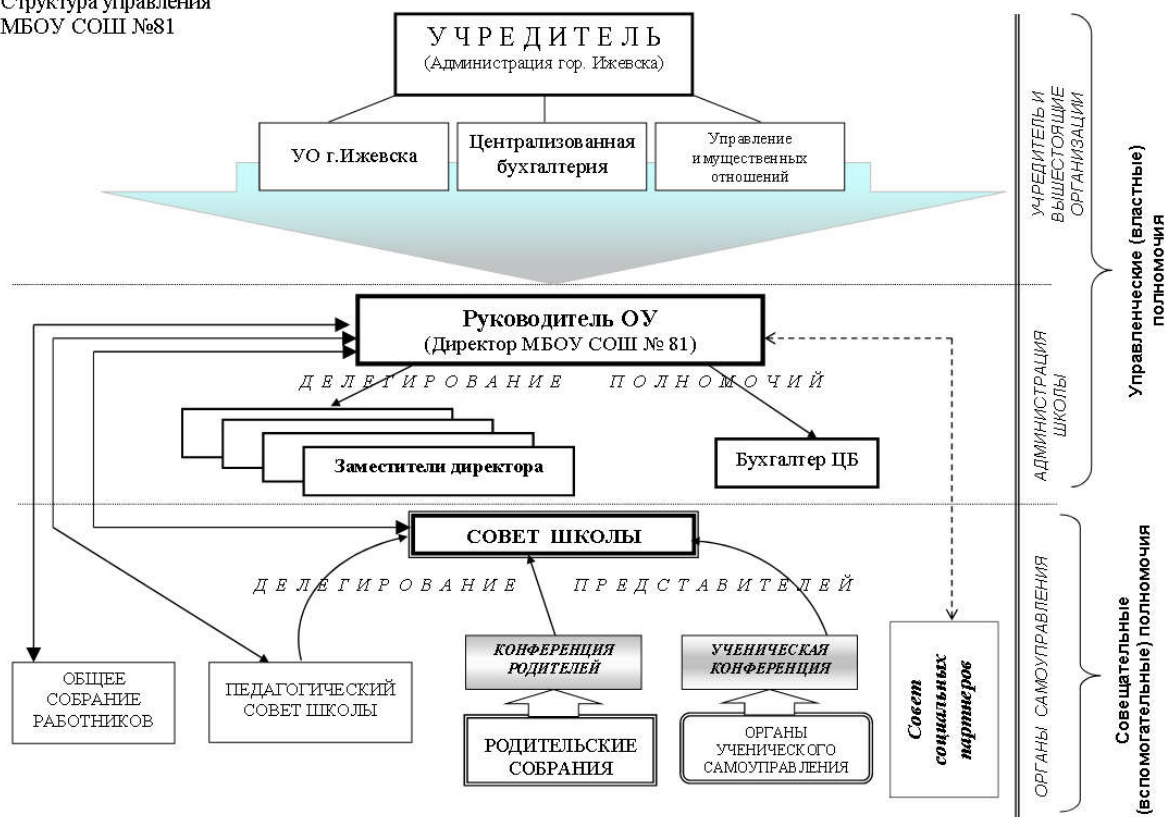
Учреждение образовано в 1989 году. С декабря 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

2. Система управления.

Школа – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве школы, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в ее развитии.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления
МБОУ СОШ №81



Единоличным исполнительным органом Управления является директор. Директор Учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

В Учреждении создаются и действуют следующие коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе созданы: ученический совет, совет родителей.

Создан попечительский совет, как самостоятельное юридическое лицо.

В Учреждении действует профессиональный совет работников образования.

С целью организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической, инновационной работы, совершенствования методик проведения различных видов учебных занятий, их учебно-методического и материально-технического обеспечения созданы школьные методические объединения педагогов (далее - ШМО) Учреждения:

- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО педагогов «Творческая лаборатория»;
- ШМО педагогов дополнительного музыкального образования;
- ШМО учителей филологов;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО педагогов социально-педагогической службы;
- ШМО молодых и вновь принятых специалистов;
- ШМО классных руководителей.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации методической помощи, обобщения педагогического опыта, организации инновационной деятельности создан Методический совет, координирующий работу в данном направлении.

3. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе Устава образовательного учреждения (утвержден Приказом Администрации города Ижевска от 06.11.2015 г. № 1142п), лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики – серия 18Л01 № 0000331 регистрационный № 393 от 08 июня 2015 года, срок действия лицензии бессрочно) и свидетельства о государственной регистрации (Министерством образования и науки Удмуртской Республики, серия 18А01 № 0000357, регистрационный номер № 511 от 28 мая 2015г, срок действия свидетельства бессрочно).

Образовательная деятельность Учреждения планируется и ведется в соответствии с годовым планом работы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание учебных занятий.

Учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования по вариантам 5.2, 7.1, 7.2 и для основного общего образования с ОВЗ, ЗПР.

Программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, театральное, музыкальное.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Формы обучения: - очная.

Режим образовательной деятельности.

Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе:

- 1, 4, 5, 8, 9, 10 классы – 1 смена,
- 2, 3, 6, 7 классы – 2 смена.

Профильное, предпрофильное и предпрофессиональное обучение:

В 2024 году в учреждении реализуются программы (планы) профильного обучения, предпрофильной и предпрофессиональной подготовки:

Класс	Вид программы (плана): профильное обучение, предпрофильная подготовка, предпрофессиональная подготовка	Направление программы
1к	предпрофессиональная	инженерно-авиационное
1т	предпрофильная	технологическое
1у	предпрофильная	родной язык (удмуртский)
2м	предпрофильная	технологическое
2с	предпрофессиональная	спортивное
2э	предпрофильная	эстетическое
3в	предпрофессиональная	инженерно-авиационное
3к	предпрофессиональная	военно-патриотическое
3т	предпрофильная	технологическое
4м	предпрофильная	технологическое
5к	предпрофессиональная	инженерно-авиационное
5т	предпрофильная	технологическое
6г	предпрофильная	гуманитарное
6э	предпрофильная	эстетическое
7а	предпрофессиональная	инженерно-авиационное
7с	предпрофессиональная	спортивное
8к	предпрофессиональная	военно-патриотическое
8т	предпрофильная	инженерно-технологический
11а	Профильное	гуманитарное
	Индивидуальный учебный план	

Количество обучающихся:

Таблица № 1

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024	декабрь 2024
1-4 класс	514	514	537	564
5-9 класс	397	407	454	495
10-11 класс	27	32	24	27
Всего:	938	953	1015	1086
Количество классов-комплектов	36	38	40	43

Наблюдается значительный рост численного состава обучающихся, особенно в 1-4, 5-9 классах. Но наполняемость классов в 10-11 параллелях остается ниже нормы.

Качество знаний:

Таблица № 2

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 класс	85,2%	80,15%	73,40%	60,43%	71,52%
3 класс	63,7%	73,3%	66,70%	65,21%	56,20%
4 класс	61,5%	41,74%	53,80%	57%	63,72%
1-4 классы	70,3%	65,53%	65,60%	61,31%	64,22%
5 класс	47,5%	50%	35%	36,96%	41,05%
6 класс	30,2%	32,93%	35,90%	34,31%	32,61%
7 класс	40,0%	18,18%	27,40%	34,09%	34,95%
8 класс	36,2%	41,18%	34%	32,88%	27,78%
9 класс	29,4%	38,6%	46,30%	38,46%	39,19%
5-9 классы	37,7%	37,46%	35%	35,14%	35,02%
10 класс	52,2%	45%	44,40%	66,67%	-
11 класс	76,2%	41,67%	38,90%	37,50%	70,83%
10-11 классы	63,6%	43,18%	40,70%	59,38%	70,83%
Всего по школе	55,2%	51,23%	49,70%	48,01%	49,44%

В 2023-2024 учебном году качество знаний по школе незначительно выросло по сравнению с прошлым годом – на 0,43%. Оно остается достаточно стабильным на протяжении нескольких лет. В этом учебном году произошло снижение качества знаний в параллелях 3-х, 8-х, классов. Высокие результаты в этом году по сравнению с предыдущими в параллелях 2-х, 4-х, 11-х классов. Это неслучайно, так как в 2021-2022 году были высокие учебные результаты у обучающихся 9-х классов, аттестаты об основном общем образовании были вручены 7 учащимся. Все эти дети в этом году учились в 11а классе, подтвердили свои результаты, и в 2023-2024 из 24 учащихся 8 окончили школу с медалью «За особые успехи в учении I степени».

Качество знаний по уровням образования:

Таблица № 3

Класс	Кол-во отличников 2020-2021	Кол-во отличников 2021-2022	Кол-во отличников 2022-2023	Кол-во отличников 2023-2024	Кол-во ударников 2020-2021	Кол-во ударников 2021-2022	Кол-во ударников 2022-2023	Кол-во ударников 2023-2024
2-4 классы	56	46	38	35	174	204	187	227
5-9 классы	16	15	14	12	111	124	129	147

сс								
10-11 класс	1	2	9	9	18	9	10	8
Всего	73	63	61	56	303	337	326	382

Количество отличников во 2-4 классах в последние годы снижается, в 5-9 классах относительно стабильно, в 11 классе количество отличников стабильно высокое в последние два года. Количество ударников растет.

Успеваемость по школе:

Таблица № 4

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
97,79	98,2%	97,1%	98%	98,41%	97,8%	97,59%	97,34%

Успеваемость в школе достаточно стабильна на протяжении последних нескольких лет, имеются небольшие колебания.

Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение «Внутренняя система оценки качества образования», основу которого составляют: текущий, промежуточный и итоговый контроль за качеством обучения, административный контрольные работы, мониторинг успешности и качества образования. В первых классах в условиях без отметочной системы ведется мониторинг предметных достижений всех изучаемых предметов. Контроль за качеством преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы промежуточной аттестации во 2-11 классах были утверждены образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год: итоговые контрольные работы, практические работы, зачеты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) В 9-Х КЛАССАХ

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Допуском к ГИА являлось успешное прохождение итогового собеседования и освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году к ГИА-9 были допущены все 73 учащихся 9-х классов, а также выпускница 2022-2023 учебного года, не сдавшая ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году.

1. Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку.

Все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%), в том числе учащиеся, которые сдавали ГВЭ. Одна выпускница 2022-2023 учебного года ОГЭ по русскому языку не сдавала, так как ОГЭ по русскому языку у нее было сдано в 2022-2023 учебном году.

Класс	Кол-во учащихся	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)	Средний балл
Всего	73	42,46%	100%	5	26	42	-	3,4
9А	24	41,66%	100%	2	8	14	-	3,5
9Б	24	45,83%	100%	3	8	13	-	3,6
9С	25	40%	100%	-	10	15	-	3

2. Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике.

Из 74 сдававших 1 учащийся получил неудовлетворительный результат и переведен условно с академической задолженностью на осень по результатам ОГЭ по математике. Он проходил ГИА повторно в дополнительный период осенью 2024 года.

Остальные 73 учащихся, в том числе учащиеся, сдававшие ГВЭ, и одна выпускница 2022-2023 учебного года, допущенная до ГИА в 2022-2023 учебном году и не сдавшая ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году, получили удовлетворительные результаты.

Класс	Кол-во учащихся	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)	Средний балл
Всего	74	41,89%	98,64%	1	30	42	1	3,4
9А	24	29,16%	100%	-	7	17	-	3,3
9Б	25	40%	100%	-	10	15	-	3,4
9С	25	56%	96%	1	13	10	1	3,6

По сравнению с предыдущими годами количество учащихся, не сдавших ОГЭ по математике и оставшихся на осень, значительно снизилось. В августе 2024 года проведены дополнительные консультации с учащимся по подготовке к дополнительному периоду ГИА, было уделено особое внимание геометрии, выполнению арифметических действий, отработке навыков. В дальнейшем при подготовке к ОГЭ учителями математики учесть замечания и спланировать дальнейшую работу с выпускниками.

В 2023-2024 учебном году вручены аттестаты об основном общем образовании 72 обучающимся, освоившим ООП ООО и успешно прошедшим ГИА.

Четыре выпускника девятых классов получили аттестаты особого образца с отличием.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ) В 11-Х КЛАССАХ

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11-х классов, поступающие в ВУЗы, для получения аттестата о среднем общем образовании должны были сдавать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильной или базовой).

ЕГЭ по остальным предметам сдавались по желанию учащихся, в зависимости от выбора ВУЗа и направления, то есть учащиеся выбирали предметы, необходимые им в дальнейшем для поступления в ВУЗ.

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, получивших выше 24 баллов (порог для получения аттестата)	Кол-во учащихся, получивших 40 баллов (минимальный балл для ВУЗа)
24	24	70	63,88	24	24

Из 24 учащихся 14 сдали ЕГЭ по русскому языку на 70 баллов и выше. Средний балл по школе на 6 выше, чем по РФ.

2. Результаты ЕГЭ по математике.

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл/отметка	Средний балл/отметка по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, получивших 39 баллов (минимальный балл для ВУЗа)
Профильная	13	27	69	13
Базовая	11	3	5	-

По математике профильной средний балл по школе на 7,5 выше, чем по РФ.

По математике базовой из 11 человек у 8 отметка «5», у троих учеников отметка «4». Отметок «3» и «2» нет. Качество 100%.

В 2023-2024 учебном году рекордное количество учащихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» (золотую) – 8 учащихся.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Из 24 выпускника 11-го класса: 22 поступили в ВУЗы (из них 18 на бюджет, 4 на внебюджет), 2 человека в СПО. ВУЗы, в которые поступили выпускники: один человек – г. Санкт-Петербург, три – г. Казань, один – г. Пермь.

Из 74 выпускника 9-х классов: 45 человека поступили в СПО, 27 человек продолжили обучение в 10 классе в МБОУ СОШ №81, 2 человека поступили в 10 класс в другие ОО.

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		ФИО педагогов
	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
Английский язык	0	1	Плетников А.И
Искусство (Мировая художественная культура)	0	5	Красильникова Г.А.
История	0	1	Хачатурян М.В.
Литература	0	1	Беляева Т.Л.
Русский язык	0	4	Шабалина О.С. Беляева Т.Л. Рассохина О.В.
Всего: 12 учащихся			

В течение всего учебного года учащиеся принимали участие в международных и всероссийских конкурсах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др. и занимали призовые места.

4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе реализуется по следующим модулям и направлениям:

Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Школьного парламента (с выбранным президентом), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, через деятельность Совета актива школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации. В классах по инициативе и предложениям учащихся выбираются старосты, представляющие интересы класса и координирующие его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)».

В школе осуществляется деятельность Детских общественных объединений: Движение Первых, Орлята России, Юнгвардия, школьный спортивный клуб, волонтеры, Совет старшеклассников, отряд ЮИД, Правовой отряд, театр – студия «МИМ», музыкальные хоровые объединения школы, объединение музейных комнат.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализовываться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах.

В детских общественных объединениях школы создаются, закрепляются традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения. Педагогами поощряются детские инициативы и детское самоуправление.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Общешкольный родительский комитет и Совет отцов участвуют в управлении образовательной организацией и принимают участие в решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские (семейные) гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Так же родители участвуют в психолого-педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

При необходимости проводится индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактическая деятельность и здоровьесбережение».

Основной задачей работы коллектива в данном направлении является обеспечение социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в соответствии с нормативными документами обеспечения индивидуального подхода к ребёнку на основе его психолого-педагогического изучения, а так же контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением родительских и опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога и медицинских работников МБОУ СОШ 81. Школа работает в тесном контакте со специалистами полиции, КДН администрации Устиновского района г. Ижевска и Управления образования, оформлены социальные паспорта, характеристики на учащихся, в течение учебного года, согласно плану работы соц. педагога, проводятся обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей и детей, находящихся в СОП (социально- опасном положении).

В течение года с обучающимися и их законными представителями проводились индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, выполнения домашнего задания, занятий во внеурочное время, о здоровом образе жизни.

Профилактика правонарушений наших обучающихся ведется через работу совета профилактики.

Систематически, с целью здоровьесбережения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводятся классные часы, данная тема всегда затронута в инструктажах перед каникулами, поднимается на уроках ОБЗР. В школе проводятся недели безопасности, в том числе дорожной, в рамках которых проходят конкурсы рисунков, видеороликов, викторины на знание правил дорожного движения.

Во время учебного процесса организуются подвижные перемены для 1-11 классов. Организовано дежурство по школе, в которой принимают участие старшеклассники, педагоги школы, заместитель директора по безопасности и специалист по охране труда. Каждый месяц учителями физической культуры и воспитанниками школьного спортивного клуба проводятся спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Гражданско-патриотическое направление

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В концепции духовно-нравственного воспитания формулируются цели и задачи воспитания и социализации обучающихся, раскрывается система базовых национальных ценностей, лежащая в основе учебно-воспитательного процесса, определяются основные формы и методы духовно-нравственного развития гражданина России в процессе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в партнерских отношениях с семьей. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Краткий анализ по работе школьного музея, театра и медиацентра.

Школьный музей. Деятельность школьной музейной комнаты «Историческая находка» за отчетный период велась в соответствии с Программой воспитания. Свою работу школьная музейная комната осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и

образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Школьная музейная комната имеет свой актив, в состав которого входят обучающиеся 6-8 классов. Актив музея организует экскурсии и беседы в музее, классные часы преимущественно патриотической направленности, уроки мужества, семейные чтения.

Школьный театр. В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

Медиацентр. За прошедший год в работе школьного медиацентра создана живая, активно работающая информационная среда, через которую регулярно производится освещение школьных событий, демонстрируется овладение техническими возможностями новых информационных технологий обучающимися. Участники медиацентра осуществляют сбор материала, монтаж итоговых еженедельных видео «Школьная жизнь», еженедельный выпуск газеты «Школьная газета», участие в проекте «Моя первая газета».

Краткий анализ работы первичной организации «Движение Первых»:

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах.

- Активное включение обучающихся школы в проекты Движения первых;
- Сформирован отряд волонтеров-медиков. Прошли курс на базе ИГМА в Ресурсном центре первой помощи УР. В школе студенты ИГМА совместно с волонтерами проводили уроки, беседы, встречи.

Прошли отбор и стали участниками республиканского форума «Я будущий врач».

- Вошли в состав Штаба Волонтеров Победы.
- Вошли в состав детского Республиканского Совета навигаторов детства.

Таблица достижений обучающихся

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)
	1. Международный фестиваль – конкурс проекта «Планета талантов», 2 диплома лауреатов 1 степени 2. Межрегиональная научно – практическая конференция учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых», 2 место	1. Республиканский конкурс творческих проектов «Техностарт», 1 место 2. 21 Республиканский открытый фестиваль песенно – поэтического творчества «Зори Отечества», победитель 3. Республиканский кадетский бал, диплом 3 степени	1. «Славься, Отечество, во все времена», 1 место в районном этапе среди семей 2. Городской конкурс чтецов на английском языке, 1 место 3. 17я городская выставка – конкурс «Чеберлык по – удмуртски красота», 1 место и 2 место 4. Городской конкурс

			социальной рекламы «Дыши полной грудью», 3 место 5. 3 место в первенстве г. Ижевска «Шашки - малыutki»
--	--	--	---

5. Кадровый состав и методическая работа школы.

Общая численность педагогических и административных работников Учреждения составляет 52 человек, из них педагогических работников – 47 человек.

Имеют высшее образование – 49 человек, средне-профессиональное – 3 человека.

Имеют высшую категорию – 15 человек, первую – 9 человек, соответствуют занимаемой должности – 17 человек, не аттестованы – 11 человек.

Повышение квалификации педагогических работников.

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС. В 2024 прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

Все педагогические работники школы систематически проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной системе 1 раз в 3 года.

Награды и достижения

Награждены знаком «Отличник Министерства просвещения РФ»	2
Награждены знаком «Почётный работник РФ»	1
Награждены знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Награждены знаком «Заслуженный работник физической культуры УР»	1
Награждены знаком «Заслуженный работник УР»	1
Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»	4
Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки УР	14
Награждены грамотами Госсовета УР	4
Награждены грамотами Правительства УР	1
Награждены почетной грамотой Министерства просвещения РФ	1
Награждены почетной грамотой главы МО «г.Ижевск»	1
Награждены почетными грамотами Управления образования	12
Благодарность городской думы	3

В школе функционируют 10 методических объединений, в том числе методическое объединение классных руководителей, а также методический совет. Педагогический коллектив работает в режиме развития и инноватики.

Участие школы в инновационных проектах, городских проектах, программах, семинарах:

- С сентября 2017 года участие в Республиканском проекте «IT-вектор образования»: обучающиеся получают предпрофильное инженерное образование.
- С 2021-2022 учебного года участие в проекте «Предпринимательский класс».
- С 2022-2023 учебного года участие в муниципальном проекте «Гибкий класс».
- В 2024 году реализована Программа городского Инновационного комплекса «СВОи патриоты».
- С 2024 года реализуется Программа городского проекта «Медицинский класс» в сотрудничестве с ФГБОУ ВО ИГМА.

С 2023 года в летние каникулы реализуется программа городского проекта «Флагманы двора».

С апреля 2023 года участие в городском проекте «Крылья ангела». Сплетено и отправлено на СВО 16 маскировочных сетей, Советом отцов собрано более 800 тысяч рублей школы на проект. К проекту подключились учащиеся, родители, сотрудники школы.

На базе МБОУ СОШ №81 прошел Республиканский семинар по теме: «Система работы с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении». Школа представила свой опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание школы построено в 1989 году. Общая площадь здания 7645,2 кв. м., пришкольная территория 24661 кв. м. проектная мощность составляет 850 мест.

Всего в Учреждении 39 учебных кабинета, из них 7 кабинетов повышенной опасности (два кабинета информатики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, два кабинета труда). Учебно-материальная база соответствует реализуемым учебным программам. В учебном процессе также используется библиотека, как справочно-информационный ресурс, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, спортивные залы, актовый зал.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Для практических занятий в образовательном процессе используется 2 мастерские (швейная, домоводство). Оборудовано 2 компьютерных класса на 25 рабочих мест. Классы подключены к сети Интернет.

В начале учебного года было образовано новое библиотечно-информационный центр с читальным залом, легко трансформируемым при необходимости в ученый кабинет. Библиотека весь учебный год строила все содержание работы согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствует изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Имеется 30 посадочных мест для работы с книгами и 2 компьютерных места с доступом к сети Интернет для работы пользователей библиотеки. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, ежегодно утверждаемому приказом Министерства образования и науки РФ.

Объем библиотечного фонда:

Библиотечный фонд	Количество
Учебники	23864
Художественная литература	4635
Справочная литература	485
Печатные издания	23864

Спортивные сооружения:

2 спортивных зала (площадь 528,7 кв.м.), тренажёрный зал, хореографический зал. На пришкольной территории имеется стадион, универсальная спортивная площадка, площадка с тренажерами. Объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими **техническими средствами:**

Стационарные компьютеры и ноутбуки установлены во всех кабинетах, что позволяет вести образовательный процесс с использованием ИКТ. 6 кабинетов в школе имеют интерактивные доски, в 31 кабинете установлены проекторы, в 3 кабинетах телевизоры с большими экранами. Средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет по причине невостребованности и отсутствия запросов. Для доступа в школу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям:

Доступ к информационным системам осуществляется в кабинете информатики и в библиотеке. Реализуется проект АИС «Электронная школа». Доступ к информационно-коммуникационным сетям осуществляют провайдер ОАО «Ростелеком». Имеется Wifi роутер. Тип подключения – оптоволокно. Скорость доступа к сети интернет 100 Мбит/сек. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптивную версию (для слабовидящих) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об электронных образовательных ресурсах:

Собственных электронных образовательных ресурсов нет. Сторонние образовательные ресурсы используются. Каждый педагог школы имеет собственные электронные образовательные и информационные ресурсы разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий в форме презентаций, статей, игр, проектов и др.

Питание:

В школе организованы горячие обеды. Питание производится в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям. Обслуживает школу ООО «Вента», организация, которая в течение нескольких лет выигрывает тендер на оказание услуг по организации питания. По Республиканской целевой программе "Детское и школьное питание" обучающиеся с 1 по 4 класс получают бесплатно питание. Обучающиеся из малообеспеченных семей и «группы риска», дети с ОВЗ питаются бесплатно.

Медицинское обслуживание:

Учреждение ежегодно заключает договор на медицинское обслуживание педагогов и учащихся с БУЗ УР «ГКБ № 8 МЗ УР». В школе оборудован медкабинет, оснащенный процедурной, медицинское обслуживание осуществляют врач и фельдшер. Ежегодно проводится полная диспансеризация учащихся. Все дети поставлены на диспансерный учет, учителя физической культуры фиксируют: диагноз, группу здоровья, психосоматическое развитие, физкультурную группу, показания и противопоказания к урокам физической культуры. Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1086
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438/49,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (база) 69 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/10%
1.19.1	Регионального уровня	33/3%
1.19.2	Федерального уровня	7/0,01%
1.19.3	Международного уровня	30/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/23%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1015/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее про-	3/5%

	фессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/46%
1.29.1	Высшая	15/29%
1.29.2	Первая	9/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования пе-	да

	реносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1086/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16м ²

Выводы:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования и дополнительного образования реализуются качественно.
2. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних, профессиональных, высших учебных заведениях (в основном на бюджетной форме обучения).
3. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня на стабильно высоком уровне.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, увеличилось количество молодых педагогических работников. Вместе с тем, необходимо решать задачи кадрового дефицита, характерного для всего города Ижевска.
5. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить образовательную деятельность на уровне требований, предъявляемым СанПиН и другими нормативными документами.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.