

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 81»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 81-ТИ НОМЕРО
ШОРЪЁЗО ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
КОНЪДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ
УЖЪЮРТ

Союзная ул., д. 149, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426073
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail:school81-izh@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ№81

И.В.Шадрина

2023 г



ПРОЕКТ

пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«АТМОСФЕРНОЕ ЛЕТО в ГОСУДАРСТВЕ»

Автор: Ю.Э. Корепанова,
учитель ИЗО

Ижевск, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Номинация	«Поколение будущего»
Полное название проекта	Проект пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Атмосферное лето в государстве»
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81» (МБОУ СОШ № 81)
Форма проведения (тип лагеря)	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности	Патриотическое, творческое и спортивное
Сроки проведения	01.06.2023– 30.06.2023
Участники проекта	Участниками проекта являются учащиеся МБОУ СОШ №81 с 1 по 4 класс. Педагоги и вожатые(учащиеся 5-10 классов)
Общее количество участников	135 человек (1 смена, 8 отрядов)
Сетевые партнеры	МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района», Детская библиотека №23 г.Ижевска, Креативная компания «Друзья» Музей МБОУ СОШ №81
Условия участия в реализации проекта	Дети 7- 10лет, учащиеся 1-3 классов МБОУСОШ №81.
Цель проекта	Обеспечить всестороннее развитие личности каждого ребенка (отдыхающего), интеллектуальным, активным и эмоционально насыщенным отдыхом включением в жизнь лагеря. Создать условия для организации отдыха обучающихся в летний период, всестороннее развитие личности ребенка в условиях игровой деятельности, раскрытие творческого потенциала, формирование индивидуальной и познавательной деятельности.
Полная сумма реализации проекта	810000
Привлеченные средства	Средства бюджета; средства фондасоциального страхования; родительская плата.
Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса	30000
Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта	426073, Удмуртская Республика, г. Ижевск Союзная, 149, 8(3412)37-10-22; school81-izh@mail.ru
Автор проекта	учитель ИЗОКорепанова Ю.Э.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сохранение здоровья ребенка -главная задача, стоящая перед школой. Поэтому одним из направлений деятельности школьного коллектива является работа школьного оздоровительного лагеря. Оздоровительный лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

В организации летнего оздоровительного отдыха существуют проблемы, вытекающие из объективных противоречий между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Проект лагерной смены «Атмосферное лето» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет — различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, ориентирован на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и физическое воспитание ребенка.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В рамках проекта существуют принципы, которые организуют педагогический процесс: принцип взаимодействия воспитателей воспитанников, принцип коллективной деятельности, принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря, принцип самостоятельности.

Проект пришкольного лагеря составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О физической культуре и спорте», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ, Уставом МБОУ СОШ №81, Правилами внутреннего распорядка лагеря, Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности, рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. Условиями реализации проекта также стали должностные инструкции работников, заявления родителей и план работы.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Наиболее актуальной темой для реализации пришкольного лагеря стала тема здорового образа жизни учащихся. С самого раннего возраста детей нужно тренировать, настраивать на здоровый образ жизни, поэтому данный проект разработан для учащихся с 1 по 3 класс для возраста, в котором можно продуктивнее развить процесс воспитания здоровой психики, который впоследствии должен перейти в ее самовоспитание, а процесс развития здорового образа жизни — в ее потребность.

На ухудшение здоровья учащихся влияют многие факторы: наследственность, экология, образ жизни, в том числе и школа. Продолжают возрастать учебные нагрузки, уменьшается двигательная активность детей,

приводя к гиподинамии и нарушениям осанки. Свободное время все чаще отдается гаджетам, просмотру видеофильмов и компьютерным играм. Курение, употребление алкогольных напитков, наркомания постепенно несут массовый характер. Решение этой проблемы тесно связано со здоровьесберегательными образовательными технологиями.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, режим дня, утренние зарядки, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Проект лагерной смены ориентирован на оздоровление и обеспечение социальной защищенности обучающихся МБОУ СОШ №81, развитие способности к творческому самовыражению в оздоровительной, трудовой, досуговой деятельности. Программа направлена на развитие у обучающихся навыков творческого потенциала, здорового образа жизни, спортивного самообразования.

Цель	Задачи
создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития спортивных, познавательных и творческих способностей детей в летний период для формирования и утверждения позитивного отношения к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none">• создание благополучных условий для нравственного и эстетического• воспитания, всестороннего развития и творческих способностей, формирования здорового образа жизни;• организация интересного, увлекательного, разностороннего досуга;• организация системы

	<p>оздоровительных мероприятий, связанных с</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактикой распространенных заболеваний у детей; • создание условий для раскрытия и развития творческой активности каждого ребёнка в лагере; • формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности; • способствование формированию умения и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам; • привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни.
--	--

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Участниками проекта являются учащиеся МБОУ СОШ №81 с 1 по 3 класс (135 обучающихся). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Также в реализации проекта участвуют педагоги, начальник оздоровительного лагеря, медицинский работник, обслуживающий персонал.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Проект реализуется через игру. Талисман лагерной смены - Муравей. Он отправляется в путешествие вместе с ребятами. Участники лагеря объединяются в отряды, которыми руководит воспитатель. Начальник лагеря выполняет роль президента лагерной смены. Смена будет проходить

в форме сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Легенда смены: В одном сказочном городе жили дети. Все были очень маленькие и весёлые. В городе у нас было красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: колокольчики, ромашки, розы, подсолнухи. У нас даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом. Время там мы проводили чудно! Высаживали новые сорта цветов, учили английский, танцевали, рисовали, считали сложные примеры! Трудились как муравьишки. Но внезапно в город наведальась злая колдунья и спрятала солнце. Настроение пропало, цветы расти перестали и больше нет задора и смеха в городе. Ребята, мы же с вами знаем, что только дружба может победить все невзгоды, любовь и сердечная доброта разрушит злые чары, а творчество и задорный смех зажгут в небе разноцветную радугу! Начальник уже передал для возрождения города подарок - саженец розового куста. Этот розовый куст не простой, а волшебный. Он расцветает лишь на клумбе того города, в котором царят мир, любовь и уважение, а цветы на нем зеркальные. Они отражают лишь те лица, которые излучают тепло любви! Ребята успешно занимаются в кружках. проходят испытания от колдуньи и героев сказочного города и зарабатывают «цветочки» .

Итак, малыши и малышки! Поможем Феям, Росинкам и взрослым малышам построить Цветочный город? Тогда в путь! Желаем удачи!

(Идет формирование домиков, определение вожатых, воспитателей. Собираются цветочки. На итоговой линейке «высаживается» розовый куст – символ начала возрождения города.

Диагностика настроения детей

Каждый день отряд отмечает цвет, соответствующий настроению в этот день. Красный – отличное, Оранжевый – хорошее; Жёлтый – равнодушное; Синий - грустное, печальное. Таким образом, выявляется общее настроение отрядов. Ежедневно на высшем совете героев подводятся итоги настроения участников всей вселенной. Спады и подъёмы настроения можно увидеть в карте «Наше настроение»

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы проекта	Сроки	Содержание	Ответственный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Январь - май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Совещание при директоре школы об организации летнего отдыха обучающихся. Подготовка нормативно-правовой базы функционирования школьного лагеря. • Разработка проекта работы отрядов лагеря. • Подбор кадров. • Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми. • Проведение инструктивных совещаний. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка методических материалов. • Подготовка материально-технической базы. • Информирование детей и родителей. 	<p>Шадрина И.В., директор МБОУ СОШ №81,</p> <p>Трефилова Е.М. заместитель директора по ВР.</p> <p>Персонал лагеря.</p>
ОСНОВНОЙ	Июнь 2023 года	<p>Формирование отрядов.</p> <p>Знакомство с режимом работы и программой лагеря.</p> <p>Оформление уголков отрядов.</p> <p>Методическая работа с персоналом лагеря.</p> <p>Реализация социально - значимых инициатив детей и подростков.</p> <p>Мероприятия.</p> <p>Мониторинг лагеря.</p> <p>Проведение диагностических исследований.</p> <p>Закрытие смены.</p>	Персонал лагеря
	Июль -	Обобщение	Персонал

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	август 2023г.	итогов деятельности. Презентация результатов деятельности лагеря. Сбор отчетного материала. Подготовка отчета. Выпуск фотодневника лагеря.	лагеря.
----------------	------------------	---	---------

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

Детский лагерь характеризует предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др., составляющих процесс социального взаимодействия и сотворчества детей. Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободы.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Интеллектуальное	Формы организации деятельности: Экскурсии, беседы, разучивание игр; Конкурсы, праздники, соревнования на тематику здорового образа жизни; Интеллектуальные марафоны, викторины, дебаты; Взаимодействие с сетевыми партнерами (мастер-классы, экскурсии, беседы, игры). Посещение досугово -развлекательных организаций (кинотеатр)
Безопасность	Формы организации деятельности Мероприятия по ПДД; Мероприятия по пожарной безопасности; Презентации, инструктажи; Встреча с сотрудниками ГИБДД
Оздоровительное	Организация деятельности на формирование устойчивых представлений о здоровом образе жизни. Формы организации деятельности: Спортивно-массовые мероприятия (соревнования, эстафеты, подвижные игры и др.); Ежедневная утренняя гимнастика;

	«Минутки здоровья» (мини-беседы о здоровом образе жизни разную тематику).
Творческое	Формирование организаторских, коммуникативных навыков, лидерских качеств в ходе совместной деятельности; Мастер-классы, творческие мастерские внутри школы и организациями сетевого взаимодействия; Конкурсы рисунков, поделок; Проведение игр, викторин, театральных постановок, конкурсов, акций. Организация фотосессии; Оформление школы.
Самоуправление	Работа по привитию навыков самоуправления: Выявление лидеров (капитанов); Выявление идей в организации мероприятий, написание сценариев; Распределение обязанностей в отрядах; Дежурство по столовой, кабинетам.

КАДРЫ ПРОГРАММЫ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности проекта является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №81, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ №81, имеющими соответствующее профессиональное образование. Директор МБОУ СОШ №81 осуществляет общее руководство проектом, издание приказов, контроль за деятельностью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отслеживает реализацию проекта, осуществляет текущий контроль и организацию работы по разработке проекта, координацию работы педагогов школы с педагогами системы дополнительного образования, при необходимости оказывает методическую помощь.

Начальник лагеря отвечает за выполнение запланированных мероприятий, организует работу кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирование и организация деятельности. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм пожарной и санитарной безопасности.

Проводит инструктажи с регистрацией в специальном журнале инструктажа персонала лагеря по технике безопасности, профилактике терроризма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Педагог-организатор организует работу по реализации проекта на уровне школьного лагеря (работа с органами детского самоуправления, координация деятельности вожатых).

Воспитатели организуют работу по реализации проекта в отрядах лагеря. Координируют работу с родителями и педагогами, диагностируют эффективность реализации проекта.

Вожатые отвечают и организуют систему самоуправления в лагере, осуществляют помощь воспитателям по реализации проекта.

Спецкадры (заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог) организуют работу по реализации образовательной части проекта (работа в творческих мастерских). Осуществляют помощь в организации и проведении досуговых мероприятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Помещения (территории) МБОУ СОШ №81 для реализации проекта: спортивный зал, игровая площадка и стадион, актовый зал, школьная библиотека, медицинский кабинет, столовая, кабинеты;
- оргтехника: компьютер с выходом в Интернет, телевизор, музыкальный центр, принтер, сканер, ксерокс, фотоаппарат, видеокамера, проектор, микрофоны;
- спортивное оборудование;
- художественные средства, игры настольные, стенды и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;

Для реализации проекта необходимы материальные затраты на: питание детей; поощрение детей по итогам конкурсов, соревнований (призы, грамоты); посещение досуговых организаций (кинотеатр, музеи и др.); изготовление фотографий в конце смены.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНКИ

- нравственное и эстетическое воспитание, всестороннее развитие и творческие способности, формирование здорового образа жизни путем внедрения эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря в результате организации интересного, увлекательного, разностороннего досуга;

- укрепление физических и психических сил ребенка в результате организации систем оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
- развитие творческой и познавательной активности каждого ребенка;
- формирование у детей позитивного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, к спорту как важнейшей социальной ценности.
- осознанный выбор здорового образа жизни каждого ребенка.
- формирование у детей потребности в самопознании и саморазвитии.

примерная СМЕТА РАСХОДОВ

№	Наименование расходов	Расчет (руб/чел/сут)	Сумма (руб/чел/смена)	Источник финансирования
01	Питание	195	4095	Бюджет
02	Поездка в досугово-развлекательные центры	58	406	Родительская плата
03	Организация конкурсов, премирование детей	50	450	Родительская плата
04	Канцелярские товары	70	210	Родительская плата
05	Посещение учреждений культуры города	150	450	Родительская плата
06	Мероприятия на базе школы и сетевого сотрудничества	100	700	Родительская плата
07	Изготовление фотографий	30	210	Родительская плата
08	Канцелярские товары	-	3000	Бюджет
09	Итого на 1 человека в день	653 руб. 00 коп	6521	
10	Итого на 1 человека за смену	-	11071 руб. 00 коп	-
11	Итого на проект	-	-	952100 руб. 00 коп.

структура			четверг	пятница
<p>лагерь - государство отряды Республики Юлия Эдуардовна (нач.лагеря) – президент Гульнара Азатовна (педагог организатор) – Министр культуры Воспитатели:- главы республик Вожатый- мэр ГельсинаРифкатовна(фельдшер) – министерство здравоохранения Столовая - пищевая отрасль</p>			<p>1 июня «НАЧАЛО!» 8:30-8:45 – Сбор детей 8:45 -9:00 – Инструктажи по ТБ, по правилам пожарной безопасности, знакомство с тематикой лагерной смены 9:30 -10:00 – Завтрак 10:30-13:00 – ЦИРК (выезд) 13:00-13:30 – Обед 13:15-14:15 – Правило президента «Создание уюта в республике» 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Солнце друг или враг» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>2 июня «Знакомство с республиками» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-11:30 – Подготовка номеров 11:30-12:10 – Официальное открытие смены «Атмосферное лето в государстве» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:05 – Шоу мыльных пузырей 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Правила поведения на воде» 14:30 – Уход детей домой</p>
<p>5 июня «Правила дорожного движения» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-11:00 – создание лэпбуков «ПДД - закон жизни» 11:00-12:00 – Театр Удмуртии представление «Бешенные гонки» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения» 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Дорога домой» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>6 июня «ФОТОДЕНЬ » 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:30 – 12:00 – Фотокросс «Что? Где? Когда?» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Фотосессия «Самая креативная республика» 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Что будет, если укусит клещ» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>7 июня «Знакомство с иностранцами» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-12:30 – Виртуальная реальность «Вокруг света» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Разработка плаката «Моя любимая страна» 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Правильное питание» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>8 июня «Республики в космосе» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:30-12:30 – Просмотр фильма «БЕЛКА И СРЕЛКА» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Квест-игра «ПРОСТО КОСМОС» 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 -Минутка безопасности "Кто такой донор". 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>9 июня «МЭРЫ МОГУТ» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-12:30 – МК от вожатых 10:00-12:30 - 3D ручка. 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Прогулка, игры на свежем воздухе. 13:15-14:15- 3D ручка 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности "Правила безопасного поведения на воде". 14:30 – Уход детей домой</p>

<p>12 июня «ВЫХОДНОЙ»</p>	<p>13 июня «ФИЛЬМОМАНИЯ» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-12:30 – Поход в кино (выезд) 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Обсуждение фильма, игры на свежем воздухе, беседы, занятия по интересам. 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности "Правила поведения во время массовых мероприятий". 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>14 июня «МИСТЕР И МИССИС ГОСУДАРСТВО» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-11:00 – Подготовка к конкурсу МИМ, прогулка на свежем воздухе. 11:00-12:00 – МИМ государства 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Настольные игры, прогулки на свежем воздухе. 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Пожарная безопасность». 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>15 июня «ДЕНЬ СПОРТА» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-12:30 – Спортивные мероприятия по графику 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Спортивные мероприятия по графику 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности "Дикие животные". 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>16 июня «РУКИ ЗОЛОТЫЕ» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:30-12:00 – МК «Город мастеров» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Конкурс рисунков на асфальте «МЕЧТА НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ» 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Спасание на воде». 14:30 – Уход детей домой</p>
<p>19 июня «САМЫЙ УМНЫЙ» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:30-12:00 –Интеллектуальная игра 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Прогулка, игры на свежем воздухе. 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Солнце друг или враг» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>20 июня «КИНОДЕНЬ» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-12:30 – Кинотеатр (выезд) 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Прогулки на свежем воздухе, настольные игры. 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Насекомые» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>21 июня «ЗВЁЗДЫ РЕСПУБЛИК» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-11:30 – Подготовка к конкурсу «Шоу талантов» 11:30-12:30 - Конкурс «ШОУ ТАЛАНТОВ» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Шариковая дискотека 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Первая помощь». 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>22 июня «ДЕНЬ ИСТОРИИ» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-10:30 – Линейка памяти, минута молчания. 11:00-12:00 – Театр Удмуртии «Катюшкины слёзы» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Прогулки на свежем воздухе, настольные игры. 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «поведение в общественном транспорте» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>23 июня «Самый ловкий в государстве» 8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-12:30 – Боулинг «Петровский» (выезд) 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Прогулки на свежем воздухе, настольные игры. 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Поведение во время экскурсий» 14:30 – Уход детей домой</p>
<p>26 июня «ДЕНЬ МАГИИ»</p>	<p>27 июня «ЗВЁЗДЫ В ГОСУДАРСТВЕ»</p>	<p>28 июня «ДЕНЬ СМЕХА»</p>	<p>29 июня «ИГРОВАЯ»</p>	<p>30 июня «СТАНЦИЯ ФИНИШ»</p>

<p>8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-11:00 – прогулка на свежем воздухе 11:00-12:00 – Квест-игра «Школа магии» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Бумажное шоу 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Опасности на улицах». 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:30-12:30 – Подготовка к конкурсу «Шоу со звездой», прогулки на свежем воздухе. 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – «ШОУ СО ЗВЕЗДОЙ» 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «поведение в лифте» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-11:30 – Прогулки на свежем воздухе, настольные игры 11:30-12:30 – Цирковое представление. 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – МК «я – артист цирка» 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Безопасность в интернете» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-10:30 – Игромакс (выезд) 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Прогулка и игры на свежем воздухе. 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «Солнце друг или враг» 14:30 – Уход детей домой</p>	<p>8:30-9:00 – Сбор детей 9:00-9:15 – Зарядка 9:30-10:00 – Завтрак 10:00-11:00 – Праздничная линейка, подведение итогов. 11:30-12:30 – Официальное закрытие смены «Атмосферное лето в государстве» 12:30-13:15 – Обед 13:15-14:15 – Огоньки в республиках 14:15-14:25 – Линейка, подведение итогов дня 14:25 - Минутка безопасности «безопасность летом» 14:30 – Уход детей домой</p>
---	---	--	---	--