

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
81»



«ОГЯДЫШЕТОНЬЯ 81-ТИ НОМЕРО ШОРЬЕЗО
ШКОЛА» ОГЯДЫШЕТОНЬЯ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ

Союзная ул., д. 149, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426073
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail:school81-izh@mail.ru

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №81
От 28.03. 2022г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ СОШ №81
О.В.Рассохина
Приказ № 144/п от 28.03. 2022г.



**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №81»
за 2021 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №81».

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №81 (далее Учреждение).

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Директор: Шадрина Ирина Владимировна.

Юридический и фактический адрес Учреждения:

426073, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Союзная, д149,
Телефон, факс: 8(3412) 37-10-22

E-mail: school81-iz@mail.ru

Сайт: http://ciur.ru/izh/s81_izh/default.aspx

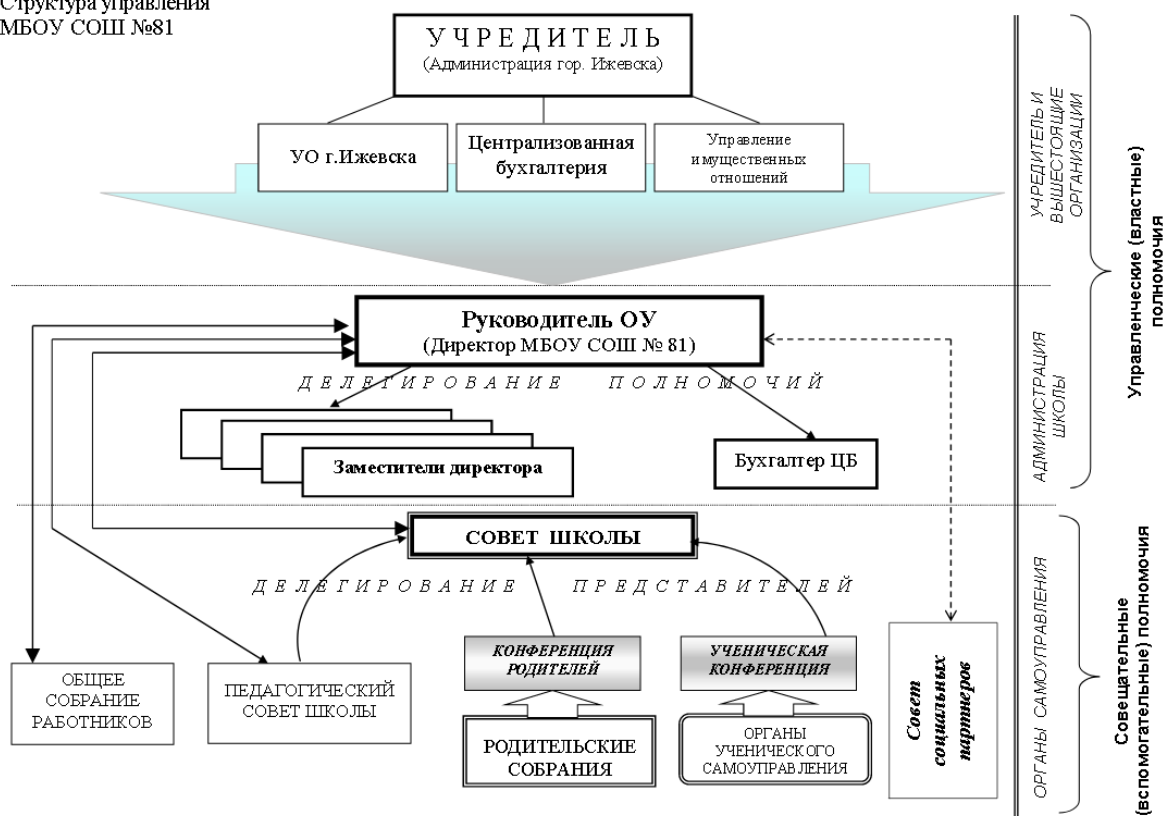
Учредитель: Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

Учреждение образовано в 1989 году. С декабря 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

2. Система управления.

Школа – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве школы, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в ее развитии.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».



Единоличным исполнительным органом Управления является директор. Директор Учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

В Учреждении создаются и действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе созданы:

- ученический совет;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- совет отцов.

В Учреждении действует профессиональный совет работников образования.

С целью организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической, инновационной работы, совершенствования методик проведения различных видов учебных занятий, их учебно-методического и материально-технического обеспечения созданы школьные методические объединения педагогов (далее - ШМО) Учреждения:

- ШМО «Проектная деятельность»;
- ШМО «Развитие одаренности»;
- ШМО «Коррекционно-развивающее сопровождение»;
- ШМО «Патриотическое воспитание»;
- ШМО «Здоровьесбережение»;
- ШМО «Творческая лаборатория»;
- ШМО «Цифровые технологии».

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации методической помощи, обобщения педагогического опыта, организации инновационной деятельности создан Методический совет, координирующий работу в данном направлении.

3. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, на основе Устава образовательного учреждения (утвержден Приказом Администрации города Ижевска от 06.11.2015г. № 1142п), лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики – серия 18Л01 № 0000331 регистрационный № 393 от 08 июня 2015 года, срок действия лицензии бессрочно) и свидетельства о государственной регистрации (Министерством образования и науки Удмуртской Республики, серия 18 А 01

№ 0000357, регистрационный номер № 511 от 28 мая 2015г, свидетельство действительно по 28 марта 2023 года).

Образовательная деятельность Учреждения планируется и ведется в соответствии с годовым планом работы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание учебных занятий.

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС ООО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, вариант 5.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2;
- общеобразовательные программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, театральное, музыкальное.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим образовательной деятельности.

Школа работает в две смены при пятидневной рабочей неделе:

- 1, 4 -11 классы – 1 смена,
- 2-3 классы – вторая смена.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, 204 учебных дня.

Продолжительность каникул: 30 дней

Продолжительность уроков: 40 минут.

Формы обучения:

- очная,
- семейное образование (в течение года 2 чел, на конец года 1 обучающийся).

Профильные классы:

- 10а класс (социально-экономический);
- 11а класс (ИТ-вектор, социально-гуманитарный).

Предпрофильные классы:

- 5а класс (авиационный);
- 5с класс (спортивный);
- 6т класс (технологический);
- 6л (лингвистический);
- 6к (кадетский);
- 7с (спортивный).

Количество обучающихся:

Таблица № 1

| Класс | 2018-2019 | 2019-2020 | декабрь 2021 |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| 1-4 класс | 400 | 448 | 522 |
| 5-9 класс | 281 | 297 | 398 |
| 10-11 класс | 48 | 44 | 29 |
| Всего: | 729 | 789 | 949 |
| Количество классов-комплектов | 27 | 30 | 34 |

Наблюдается значительный рост численного состава обучающихся, особенно в 1-4, 5-9 классах. Но наполняемость классов в 10-11 параллелях остается ниже нормы.

Качество знаний:

Таблица № 2

| Класс | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------|------------|--------------|---------------|
| 2 класс | 66% | 85,2% | 80,15% |
| 3 класс | 65% | 63,7% | 73,3% |
| 4 класс | 44% | 61,5% | 41,74% |
| 1-4 классы | 60% | 70,3% | 65,53% |
| 5 класс | 40% | 47,5% | 50% |
| 6 класс | 36% | 30,2% | 32,93% |
| 7 класс | 27% | 40,0% | 18,18% |
| 8 класс | 20% | 36,2% | 41,18% |
| 9 класс | 32% | 29,4% | 38,6% |
| 5-9 классы | 31% | 37,7% | 37,46% |
| 10 класс | 36% | 52,2% | 45% |
| 11 класс | 25% | 76,2% | 41,67% |
| 10-11 классы | 31% | 63,6% | 43,18% |
| Всего по школе | 44% | 55,2% | 51,23% |

В 2020-2021 учебном году качество знаний по школе несколько снизилось по сравнению с прошлым годом. Обусловлено это тем, что на результаты прошлого года значительно повлияли результаты дистанционного обучения в последней четверти. Но, в то же время результаты 2020-2021 учебного года значительно выше результатов предыдущих нескольких лет, что говорит о стабильности качества знаний. По-прежнему высокое качество знаний показывают параллели 2-х, 3-х, 5-х классов. Высокие результаты в этом году по сравнению с предыдущими в

параллели 8-х классов. Оптимальный уровень качества знаний, т. е. выше 40% в параллелях 4-х, 10-х, 11-х классов. Допустимый уровень качества знаний (36-39%) в 9-х классах. Критический уровень (30-35%) в 6-х классах. Недопустимый, очень низкий уровень (менее 30%) в 7-х классах.

Низкое качество знаний в 6-7 классах возможно связано с физиологическими и психологическими особенностями детей этого возраста, снижением, а иногда и полным отсутствием учебной мотивации. Также неблагоприятными факторами является отсутствие помощи, поддержки и контроля со стороны родителей, отсутствие дисциплины на уроках.

В целом по школе качество знаний составляет 51,23%.

Качество знаний по уровням образования:

Таблица № 3

| Уч.год | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|-------------|-----------|-----|------------|-----------|-----|------------|-----------|-----|---------------|
| | отл | уд | кач-во | отл | уд | кач-во | отл | уд | кач-во |
| 1-4 класс | 22 | 149 | 60% | 49 | 174 | 71% | 56 | 174 | 65,5% |
| 5-9 класс | 12 | 75 | 31% | 10 | 102 | 36% | 16 | 111 | 37,5% |
| 10-11 класс | 2 | 12 | 30% | 3 | 25 | 64% | 1 | 18 | 43,2% |
| всего | 36 | 236 | 44% | 62 | 301 | 57% | 73 | 303 | 51,23% |

Из 880 учащихся 376 окончили учебный год на «4» и «5».

С каждым годом растет количество ударников и отличников в 2-4 классах. Выросло количество ударников в 5-9 классах по сравнению с предыдущим годом. В этом году выросло количество ударников и отличников в 10-11 классах по сравнению с прошедшими годами.

Успеваемость по школе:

Таблица № 4

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|
| 97,1% | 98% | 98,4% |

Результаты ОГЭ, ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов должны были пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА) по двум обязательным предметам в форме ОГЭ (русский язык и математика) и по одному предмету в форме ГВЭ (трое учащихся).

Допуском к ГИА являлось успешное прохождение итогового собеседования и освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования. К ГИА были допущены все учащиеся 9-х классов в количестве 57 человек.

Результаты ОГЭ по русскому языку: из 54 сдававших получили удовлетворительные оценки 53 учащихся. Один из них сдал ОГЭ в дополнительный период (повторно). Один учащийся не преодолел минимальный порог, получил оценку «2».

| Всего учащихся | «5» (29-33 балла) | «4» (23-28 балла) | «3» (15-22 балла) | «2» (0-14 баллов) |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 54 | 13 | 23 | 17 | 1 |
| | 24% | 43% | 31% | 2% |

Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку (средний балл)

| Средний балл по школе | Средний балл по Устиновскому району | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Удмуртской Республике |
|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 24 | 23,55 | 23,60 | 23,26 |

Качество знаний ОГЭ по русскому языку

| Качество знаний по школе | Качество знаний по Устиновскому району | Качество знаний по г. Ижевску | Качество знаний по Удмуртской Республике |
|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| 67% | 57,95% | 57,05% | 54,58% |

Результаты ОГЭ по математике: из 54 сдававших получили удовлетворительные оценки 50 учащихся. Трое из них сдали ОГЭ в дополнительный период (повторно). Четверо учащихся не преодолели минимальный порог, получили оценку «неудовлетворительно». Средний балл по школе – 15 баллов.

| Всего учащихся | «5» (22-31 балла, не менее 2 баллов за геометрию) | «4» (15-21 балла, не менее 2 баллов за геометрию) | «3» (8-14 балла, не менее 2 баллов за геометрию) | «2» (0-7 баллов) |
|----------------|--|--|---|---------------------|
| 54 | 4 | 28 | 18 | 4 |
| | 7% | 52% | 34% | 7% |

Сравнительный анализ ОГЭ по математике (средний балл)

| Средний балл по школе | Средний балл по Устиновскому району | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Удмуртской Республике |
|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 15 | 13,25 | 13,75 | 13,63 |

Качество знаний ОГЭ по математике

| Качество знаний по школе | Качество знаний по Устиновскому району | Качество знаний по г. Ижевску | Качество знаний по Удмуртской Республике |
|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| 59,26% | 41,18% | 44,33% | 42,75% |

Один обучающийся получил оценки «2» по двум предметам (русский язык и математика), поэтому не имел возможности повторно сдать экзамены.

Остальные учащиеся, получившие на первом ОГЭ «2» имели возможность сдать повторно и получить удовлетворительный результат. По результатам ОГЭ четверо учащихся переведены условно на осень, в период 03.09-15.09 они будут сдавать ОГЭ по тем предметам, по которым получили «2».

В 2020-2021 учебном году вручены аттестаты об основном общем образовании 53 обучающимся, освоившим ООП ООО и успешно сдавшим ОГЭ. Шесть учащихся получили аттестаты особого образца с отличием

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11-х классов, поступающие в ВУЗы, для получения аттестата о среднем общем образовании должны были сдавать ЕГЭ по одному обязательному предмету – русскому языку. ЕГЭ по остальным предметам сдавались по желанию учащихся, в зависимости от выбора ВУЗа и направления, то есть учащиеся выбирали предметы, необходимые им в дальнейшем для поступления в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Устиновскому району | Кол-во учащихся, получивших выше 24 баллов (порог для получения аттестата) | Кол-во учащихся, получивших 36 баллов (минимальный балл для ВУЗа) |
|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 24 | 70 | 71,43 | 71,66 | 72,89 | 24 | 24 |

Из 24 учащихся 11 сдали ЕГЭ по русскому выше 70 баллов.

Результаты ЕГЭ по предмету по выбору

Литература

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. | Средний балл по Устиновскому | Кол-во учащихся, сдавших | Самый высокий балл |
|------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|-------|---------|--------|---|----|
| | | | Ижевску | району | на 32 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше | |
| 1 | 70 | 66,10 | 67,21 | 69,47 | 1 | 70 |

Математика (профильная)

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Устиновскому району | Кол-во учащихся, сдавших на 27 баллов (мин. балл для ВУЗа) и выше | Самый высокий балл |
|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|
| 12 | 52 | 57,67 | 60,32 | 63,24 | 12 | 74 |

Биология

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Устиновскому району | Кол-во учащихся, сдавших на 36 баллов (мин. балл для ВУЗа) и выше | Самый высокий балл |
|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|
| 6 | 47 | 52,95 | 54,86 | 55,81 | 5 | 60 |

Физика

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Устиновскому району | Кол-во учащихся, сдавших на 36 баллов (мин. балл для | Самый высокий балл |
|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|-------|-------|-------|--------------|----|
| | | | | | ВУЗа) и выше | |
| 3 | 51 | 57,43 | 59,04 | 58,77 | 3 | 54 |

История

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Устиновскому району | Кол-во учащихся, сдавших на 32 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше | Самый высокий балл |
|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| 6 | 44 | 59,05 | 58,25 | 56,83 | 6 | 55 |

Обществознание

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Устиновскому району | Кол-во учащихся, сдавших на 42 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше | Самый высокий балл |
|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| 16 | 54 | 56,37 | 55,75 | 56,43 | 14 | 78 |

Информатика

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Устиновскому району | Кол-во учащихся, сдавших на 40 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше | Самый высокий балл |
|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| 7 | 62 | 65,76 | 66,18 | 64,17 | 7 | 80 |

Английский язык

По результатам среднего балла ЕГЭ по английскому языку школа на 3 месте из 15 школ Устиновского района.

| Всего сдавало учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по УР | Средний балл по г. Ижевску | Средний балл по Устиновскому району | Кол-во учащихся, сдавших на 22 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше | Самый высокий балл |
|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|
| 3 | 80 | 71,60 | 70,09 | 65,54 | 3 | 87 |

В 2020-2021 учебном году обучающийся 11а класса получил медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Из 24 выпускников 11-го класса: 22 поступили в ВУЗы (из них 15 на бюджет, 7 на внебюджет), 2 человека трудоустроены. ВУЗы, в которые поступили выпускники: один человек – г. Москва, двое – г. Санкт-Петербург, остальные - г.Ижевск.

Из 57 выпускника 9-х классов: 29 человека поступили в СПО, 28 продолжили обучение в 10 классе.

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников:

| Уровень | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год | |
|----------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во победит., призеров | Кол-во участников | Кол-во победит., призеров | Кол-во участников | Кол-во победит., призеров |
| Школьный | 396 | 147 | 543 | 189 | 572 | 143 |
| Муниципальный | 21 | 13 | 13 | 3 | 11 | 8 |
| Региональный | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Заключительный | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах и олимпиадах Всероссийского центра образовательных технологий «Другая школа», который на протяжении учебного года проводит более 10 олимпиад и конкурсов. Педагогические работники школы вовлекли более 70% обучающихся в олимпиады и конкурсы данного уровня.

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся - 783/82,5%. Численность/ учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального уровня – 91 чел./9,6%, федерального уровня – 73 чел./7,7%.

4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в Учреждении ведется по следующим **направлениям:**

- методическая деятельность;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- поддержка социальной инициативы и развитие детских общественных объединений и организаций; развитие школьного самоуправления;
- профилактическая работа;
- сохранение, укрепление и развитие физического и социального здоровья;
- работа с семьей;
- профориентационная работа среди школьников;
- дополнительное образование.

Методическая деятельность.

Цель: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения, для успешной разработки и внедрения новой Программы воспитания, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого

взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся

Задачи:

1. Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства;
2. Способствовать распространению передового педагогического опыта;
3. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций, образовательных возможностей города в формировании личности школьников; для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Формы работы:

1. Участие педагогов в работе семинаров районного и городского уровня, практикумах и совещаниях (вебинар «Особенности творческих заданий в учебном пособии для внеурочной деятельности «Основы инфографики» и др.);
2. Распространение опыта: размещение печатных работ, в т.ч. в сети Интернет (Грамоты, Свидетельства), организация работы по участию детей в конкурсах различного уровня (Благодарности от организаторов);
3. Разработка программ и проектов, реализуемых в школе;
4. Подготовка и проведение родительских собраний, тренингов;
5. Проведение мероприятий районного и городского уровня (районный семинар "Программа воспитания и социализация в работе учителя");
6. Участие в мероприятиях, конкурсах регионального, российского уровней («Герои народа – герои страны»);
7. Обучение на курсах повышения квалификации.

Организация профилактической работы.

Экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В МБОУ СОШ №81 ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде. В школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям. Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность классные, общешкольные мероприятия. Программы школьных кружков имеют темы патриотической направленности. Работа в кружках и секциях ведётся согласно расписанию. В содержание учебных предметов включены (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

Суицидальное поведение несовершеннолетних

Работа по профилактике суицидального поведения включает в себя консультационную помощь родителям, детям и педагогам. В начале года проводилась диагностика, с целью выявления уровня ситуативной тревожности обучающихся, изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации. У большинства обучающихся преобладает нормальный и повышенный уровень тревожности, связанный в основном с ситуациями проверки знаний и выступлениями на аудитории.

Ведется учет несовершеннолетних не посещающих по неуважительным причинам занятия. Оказывается консультативная помощь семьям и подросткам по предупреждению суицидального поведения. Организована разъяснительная работа с педагогами и родителями с целью информирования о различных опасностях социальных сетей.

Доведены до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефоном доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.

Проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

С целью предупреждения правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школ и служб системы профилактики, для детей, состоящих на ВШК и других видах контроля, были организованы в школе, а также принималось участие в мероприятиях и акциях городского и районного уровня: участие в городском проекте «Открывая Ижевск», в профилактическом проекте Устиновского района «Время жить», «Уверенность. Инструкция по применению», «15 ответов на трудные вопросы».

Работа с семьями и родителями:

1. Посещение на дому и обследование ЖБУ обучающихся, состоящих на ВШК и других видах контроля;
2. Индивидуальная работа с родителями « Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе»;
3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, которые находятся в ТЖС, в семьях СОП и состоящих на ВШК «Социальные нормы и асоциальное поведение»;
4. Оформление информационного стенда «Проблема – поможем» (1 раз в четверть);
5. Заседание совета по профилактике правонарушений и преступлений (1-2 раза в месяц).

Организация профилактической работы по потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Проведение классных часов «Правила личной безопасности», «Будущее выбираю сам». Профилактика ПАВ, Оформление информационного стена «Проблема-поможем» (январь).

Проведение мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма:

1. Работа с педагогическим коллективом: рассмотрен на совещании вопрос «Профилактика ДТП в школе. Организация работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год», разработаны методические рекомендации для проведения классных часов по ПДД и ДДТТ, проведены профилактические беседы по ПДД и профилактике ДДТТ, инструктажи по Безопасности дорожного движения, знакомство с нормативно – правовой документацией Безопасного дорожного движения, знакомство со статистикой ДТП, анализ причин ДТП.
2. Работа с учащимися: участие в операции «Внимание, дети!», проведены профилактические беседы, инструктажи по ПДД и профилактике ДДТТ с учащимися школы, организовано выступление агитбригады ЮИД "Зебра", организованы практические занятия на перекрестках микрорайона для 1-4 классов, беседы по правилам дорожного движения, конкурс рисунков «Безопасный путь в школу» в 1 классах, проводились минутки безопасности в конце последних уроков, проведены акции: «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»; «Засветись!» (1-5кл), участие в районном конкурсе на лучшую шоу-программу по ПДД «Веселый светофор», проведен единый «День безопасности дорожного движения» с детьми, отдыхающими в школьном лагере.
3. Работа с родителями: проведены профилактические беседы по ПДД и профилактике ДДТТ с родителями учащихся 1-11 классов, знакомство с нормативно-правовой документацией по Безопасности дорожного движения, проведение родительских собраний, консультаций (1-11

классы), проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения.

Помимо вышеперечисленного - выступление отряда ЮИД «Зебра» в МБДОУ 273, участие в конкурсе «Безопасное колесо».

- Патриотическое воспитанию обучающихся:

1. Посещение Уроков мужества в музеях города и школьной музейной комнате;
2. Посещение спектаклей и концертов, просмотр фильмов, посвящённых героическим страницам истории нашей Родины;
3. Подготовка и проведение классных часов, посвящённых боевой славе;
4. Военизированные эстафеты («Есть такая профессия – Родину защищать» при поддержке РОО ЦР «КП Таймень»);
5. Участие в конкурсах, посвящённых истории и культуре России, различного уровня (например, «Герои народа – герои страны»);
6. Экскурсии, мероприятия, акции учебных заведений, музеев города;
7. Проведение уроков мужества в ШМК с практическими заданиями;
8. Выступление музыкальных коллективов школы с программой патриотических произведений на площадках города, на различных мероприятиях;
9. Совместные мероприятия с музеем Устиновского района;
10. Экскурсионные поездки по республике и стране;
11. Ставшее традиционным мероприятие «Ученические чтения» было посвящено теме «Моя Удмуртия»;
12. Участие в онлайн конкурсах, посвящённых 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
13. Традиционный «Деловой завтрак» с защитниками Отечества, на котором присутствовал генерал – майор в отставке Александр Николаевич Кобзев.

В школе оформлена и пополняется «Аллея славы», в этом году открыт кадетский класс, появились новые кружки патриотической направленности. Наши кадеты участвовали в таких мероприятиях, как смотр строя и песни «Равняется на героев» среди отрядов Юнгвардии, в котором заняли 3 место, межрегиональном Кубке оружейников, где получили 5 грамот в различных номинациях.

Эффективность работы: увеличение числа детей, осознанно принимающих участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности.

- Правовое воспитание обучающихся:

1. Участие в акциях и мероприятиях по направлению;
2. Приглашение специалистов для бесед и участия в мероприятиях;
3. Классные часы, тренинги по правовому воспитанию.

- Формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

1. Комплекс мероприятий по программам ШМО;
2. Концерты к праздникам (силами учеников, агит. бригады, творческих коллективов школы: театра-студии Мим, музыкального отделения школы; приглашенных коллективов);
3. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (например, «Славься, Отечество, во все времена»);
4. Тематические классные часы;
5. Организация и проведение общешкольных мероприятий (например, конкурс талантов и красоты «Мисс Весна», Фестиваль, посвященный 100 – летию Удмуртии «На целом свете нет земли дороже» (по отдельному плану),)
6. Участие в акциях («Сохрани дерево», «Помоги собрать ребенка в школу», «Помоги птицам», «Белый цветок», «Открытки ветеранам» и др.);
7. Тематические родительские собрания;
8. Комплекс мероприятий по программе театра Мим;
9. Выставки рисунков, поделок на различные темы и пр.;

10. Тематические экскурсии в музеи города, республики, страны.

В школе активно ведется работа по направлению РДШ, по итогам проекта «Формула успеха» в районе команда РДШ школы 81 заняла 3 место.

Эффективность работы: увеличение количества детей, с интересом участвующих в мероприятиях различного уровня. Проводимые мероприятия нацелены на развитие нравственных чувств, этического сознания.

- Формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

1. Участие в спортивных соревнованиях всех уровней;
2. Классные часы по ЗОЖ;
3. Родительские собрания по ЗОЖ (ежегодно);
4. Веселые старты (участие в школе и городе);
5. Соревнования между классами по игровым видам спорта;
6. Традиционное спортивное мероприятие «Зимние забавы»;
7. Работа спортивных секций (футбол, волейбол, каратэ, эстетическая гимнастика, легкая атлетика);
8. Подготовка к сдаче норм ГТО;
9. Организация работы в спортивных классах (2С,4С,6С);
10. Строительство снежного городка;
11. Участие в мероприятиях различного уровня (легкоатлетическая эстафета «Дружба»);
12. Активные перемены;
13. Посещение классами спорт. комплексов (каток, батутный центр, роллердром, веревочный парк, боулинг и др.);
14. «День здоровья»;
15. Работа по профилактике вредных привычек, наркозависимости и пр.(например, классные часы по заданной теме и выступления агит – бригады «Импульс»);

16. Традиционный «Деловой завтрак», посвященный темам ЗОЖ (например, «Разговор о правильном питании»).

На территории школы открыта многофункциональная спортивная площадка и тренажерный комплекс. Каждую четверть в школе проводится рейд актива школы по проверке внешнего вида учащихся и наличия сменной обуви.

Эффективность работы: увеличение количества детей, с интересом участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня, спортивные достижения (например, команда волейболистов нашей школы заняла 2е место в Новогоднем турнире по волейболу, в Первенстве города по шахматам обучающиеся 2 класса школы 81 заняли 2е место, у нашего ученика 1 место на призовом этапе эстафеты «Дружба»).

- Взаимодействие семьи и школы:

1. Активное сотрудничество с Советом родителей школы;
2. Совместно с родителями разработаны и реализованы проекты: «Снежный городок», «Пришкольная территория», «АРТ-прокачка»;
3. Традиционно проводятся общешкольные и классные родительские собрания, Семейные гостиные, семинары, тренинги (в т.ч. в онлайн режиме), профилактические встречи: приглашение на административный и профилактический советы, индивидуальные беседы и консультации;
4. Размещение информации на сайте школы. Вручение благодарностей на торжественных мероприятиях.

- Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Информация о занятости детей группы риска в летний период предоставлена в КДНиЗП Устиновского района, ведется ежедневный контроль о месте нахождения детей.

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)

| № | Традиционные формы работы | Инновационные формы работы |
|---|---------------------------|----------------------------|
|---|---------------------------|----------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Проведение индивидуальных бесед социального педагога школы и педагога-психолога с родителями и детьми. | Участие в профилактической программе «Паспорт подростка» |
| 2 | Постоянный контроль за посещаемостью и поведением в школе, участие в школьных мероприятиях | Участие в городских мероприятиях |
| 3 | Обследование ЖБУ | |
| 4 | Совместная работа с службами профилактики (ОДН, КДНиЗП, КЦСОН и др.) | |

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе представлено большим разнообразием кружков и секций по разным направлениям (социально – педагогическое, область искусств (музыкальное отделение школы, театр – студия «Мим»), в области физической культуры и спорта, патриотической направленности). Заключены договоры о сотрудничестве с ЦДТ и СЮТ Устиновского района, со спортивными школами города (МБУ СШ «Созвездие»). Занятость детей в кружках и секциях высокая (не учитываются дети, которые углубленно изучают предметы с репетиторами, берут частные уроки игры на муз. инструментах, уроки по вокалу; занимаются самостоятельно по обучающим программам через Интернет).

74% обучающихся школы посещают кружки, секции в различных организациях дополнительного образования.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение «Внутренняя система оценки качества образования», приказ №288 от 02.09.2019г. Контроль за качеством преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков

является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2020-2021 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 71 процент.

6.Кадровый состав

Общая численность педагогических и административных работников Учреждения составляет 56 человек, их них педагогических работников – 53 человек.

Образование педагогических работников

| Имеют высшее педагогическое образование | Имеют среднее профессиональное образование (педагогическое) |
|--|--|
| 53 человек | 3 человека |

Квалификационные категории педагогических работников

| Имеют высшую категорию | Имеют первую категорию | Соответствуют занимаемой должности | Не аттестованы |
|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
| 14 человек | 13 человек | 3 человек | 23 человек (в декр.отпуске, молодые и вновь принятые педагоги) |

В 2021 учебном году 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работника, 2 административных работника. Темы повышения квалификации разнообразны:

- современный урок в школе,
- развитие информационной компетентности,
- формирование методического, технологического инструмента педагога, обеспечивающего требования ФГОС.,
- создание специальных условий для получения образования с детьми ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС,
- охрана труда, ПБ, ГОиЧС.

На конец 2021 года 84% педагогов имеет сертификат прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, один педагог закончил переподготовку, 3 педагога получают высшее педагогическое образование. Педагогические работники школы заинтересованы в своей профессиональной компетентности, в соответствии со стандартом педагога.

Все педагогические работники школы систематически проходят курсы повышения квалификации по персонализированной системе 1 раз в 3 года.

Награды и достижения

| | |
|---|---|
| Награждены значком «Почетный работник общего образования РФ» | 3 |
| Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 1 |
| Почетный работник культуры | 1 |
| Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ | 1 |
| Награждены грамотами Министерства образования и науки УР | 9 |
| Награждены грамотами Госсовета УР | 2 |
| Награждены грамотами Правительства УР | 1 |
| Награждены благодарностями Правительства УР | 1 |
| Призеры городских и районных конкурсов «Педагог года» | 1 |

Ежегодно педагоги Учреждения принимают участие в конкурсах на денежное поощрение лучших учителей и педагогических работников Удмуртской Республики, в Муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Столичный учитель».

7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание школы построено в 1989 году. Учебное здание на 868 мест, площадь 7645,2 кв. м. Пришкольная территория 24661 кв. м.

Всего в Учреждении 34 учебных кабинета, из них 6 кабинетов повышенной опасности (кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет технологии - 2 шт.). Учебно-материальная база соответствует реализуемым учебным программам. В учебном процессе также используется библиотека, как справочно-информационный ресурс, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, спортивные залы, хореографический зал, актовый зал.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Для практических занятий в образовательном процессе используется 2 мастерские (швейная, техническая). Оборудован 1 компьютерный класс на 11 рабочих мест. Класс подключен к сети Интернет.

В школе имеется библиотека. Обновление фонда учебной литературой происходит регулярно. За счет средств по модернизации образования закуплены учебники для 1-3 классов полностью, для 4-11 классов – необходимое количество для обеспечения всех учащихся учебниками и учебными пособиями.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, ежегодно утверждаемому приказом Министерства образования и науки РФ.

Объем библиотечного фонда:

| Библиотечный фонд | Количество |
|---------------------------|-------------------|
| Учебники | 14272 |
| Художественная литература | 4635 |
| Справочная литература | 485 |
| Печатные издания | 19393 |

Спортивные сооружения:

2 спортивных зала (площадь 509,6 кв.м.), тренажёрный зал, хореографический зал. На пришкольной территории имеется стадион, универсальная спортивная площадка, площадка с тренажерами. Объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими **техническими средствами:**

Стационарные компьютеры и ноутбуки установлены во всех кабинетах (57 шт), что позволяет вести образовательный процесс с использованием ИКТ. 7 кабинетов в школе имеет 6 интерактивных досок, в 20 кабинетах установлены проекторы. Средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет по причине невостребованности и отсутствия запросов. Для доступа в школу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Питание:

В школе организованы горячие обеды. Питание производится в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям. Обслуживает школу ООО «Вента», организация, которая в течение нескольких лет выигрывает тендер на оказание услуг по организации питания. По Республиканской целевой программе "Детское и школьное питание" обучающиеся с 1 по 4 класс получают бесплатно завтрак. Обучающиеся из малообеспеченных семей и «группы риска» питаются бесплатно.

Медицинское обслуживание:

Учреждение ежегодно заключает договор на медицинское обслуживание педагогов и учащихся с МСЧ №8. В школе оборудован медкабинет, оснащенный процедурной, медицинское обслуживание осуществляют врач и фельдшер. Ежегодно проводится полная диспансеризация учащихся. Все дети поставлены на диспансерный учет, учителя физической культуры фиксируют: диагноз, группу здоровья, психосоматическое развитие, физкультурную группу, показания и противопоказания к урокам физической культуры. Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям:

Доступ к информационным системам осуществляется в кабинете информатики и в библиотеке. Реализуется проект АИС «Электронная школа». Доступ к информационно-коммуникационным сетям осуществляют провайдер ОАО "Ростелеком", ОАО "МТС". В школе две точки доступа к сети Интернет. Имеется Wifi роутер. Тип подключения - оптоволокно Скорость доступа к сети интернет от 50 Мбит/сек. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптивную версию (для слабовидящих) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об электронных образовательных ресурсах:

Собственных электронных образовательных ресурсов нет. Сторонние образовательные ресурсы используются. Каждый педагог школы имеет собственные электронные образовательные и информационные ресурсы разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий в форме презентаций, статей, игр, проектов и др.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2021 год**

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 949 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 522 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 398 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 29 |
| 1.5 | Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 376/51,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности | 4/ |

| | | |
|------|---|-------------|
| | выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/ |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6/ |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности | 1 чел./4,1% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| | выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 783/82,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 304 чел./32% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 91 чел./9,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 73 чел./7,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 43/4,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 949/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 19/2% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | 53 чел. /94,6% |

| | | |
|--------|---|---------------|
| | численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 53 чел./94,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./5,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./5,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 чел./48,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 чел./25% |
| 1.29.2 | Первая | 13 чел./23,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 чел./16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 чел./14,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 чел./16% |

| | | |
|------|--|----------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 чел. /14,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 чел./92,8 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 чел./ 87,5% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в | да |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 949/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,83м ² |

Выводы:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования выполнены.
2. Обучающиеся показывают удовлетворительное качество знаний на достаточном уровне.
3. Увеличилось количество детей, обучающихся в школе на 8%.
4. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних, профессиональных, высших учебных заведениях (в основном на бюджетной форме обучения).
5. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня на стабильно высоком уровне.
6. Ежегодно обучающихся старших классов, получают образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
6. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, увеличилось количество молодых педагогических работников.
7. Профильное обучение получают обучающиеся 10-11 классов, что составляет 3 % от общего количества обучающихся.

8. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить образовательную деятельность на уровне требований, предъявляемым СаНПиН и другими нормативными документами.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.