

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
81»



«ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ 81-ТИ НОМЕРО ШОРЪЁЗО
ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

Союзная ул., д. 149, г.Ижевск, Удмуртская Республика, 426073
тел. 37-10-22, факс (3412) 37-10-22, e-mail:school81-izh@mail.ru

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №81
От 11.04.2023г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директора МБОУ СОШ №81
И.В.Шадрина
Приказ № 114 «11» апреля 2023г.



**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №81»
за 2022 год**

*С отчетом ознакомлена
зам.главного бухгалтера
Камалетдинов Г.Н.*

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №81».

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №81 (далее Учреждение).

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Директор: Шадрина Ирина Владимировна.

Юридический и фактический адрес Учреждения:

426073, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Союзная, д149, Телефон, факс: 8(3412) 37-10-22

E-mail: school81-iz@mail.ru

Сайт: <https://shkola81izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

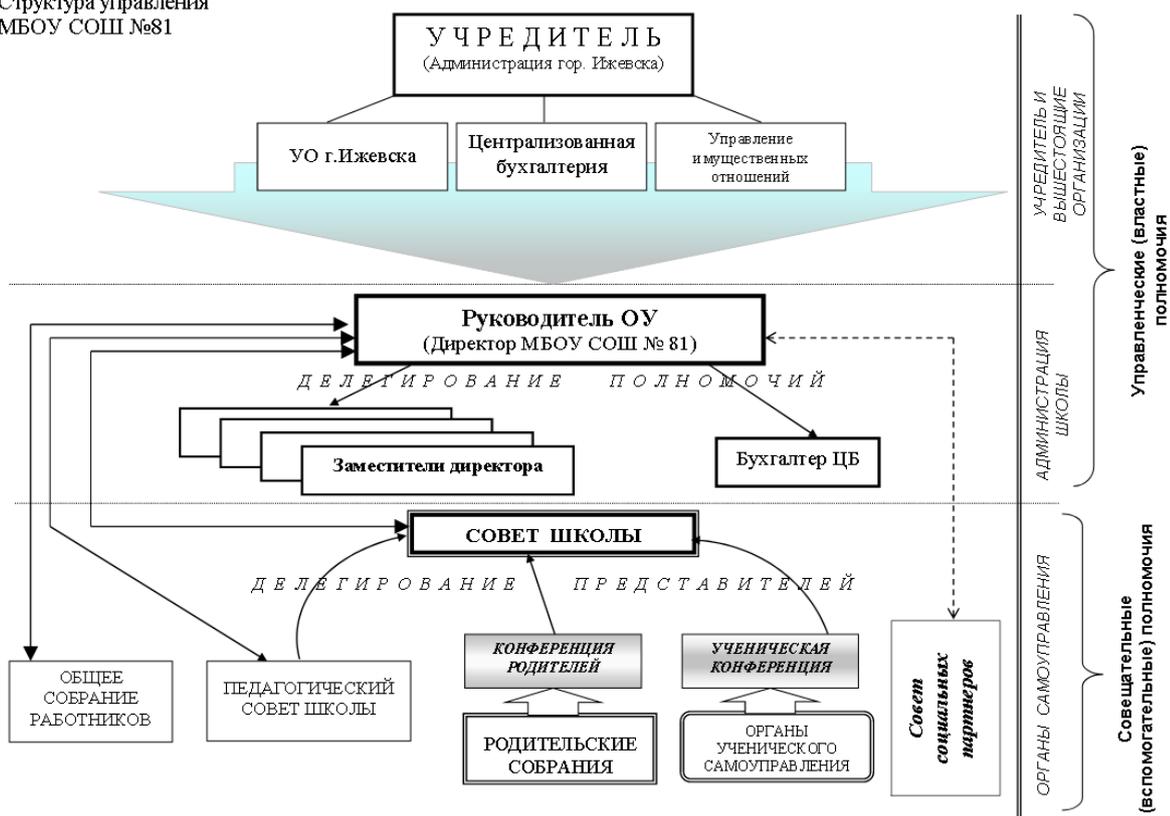
Учредитель: Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

Учреждение образовано в 1989 году. С декабря 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

2. Система управления.

Школа – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве школы, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в ее развитии.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».



Единоличным исполнительным органом Управления является директор. Директор Учреждения назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

В Учреждении создаются и действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе созданы:

- ученический совет;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- совет отцов.

В Учреждении действует профессиональный совет работников образования.

С целью организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической, инновационной работы, совершенствования методик проведения различных видов учебных занятий, их учебно-методического и материально-технического обеспечения созданы школьные методические объединения педагогов (далее - ШМО) Учреждения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО «Коррекционно-развивающее сопровождение»;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей здоровьесберегающих технологий;
- ШМО учителей естественнонаучного и математического цикла;
- ШМО молодых и вновь принятых педагогов.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации методической помощи, обобщения педагогического опыта, организации инновационной деятельности создан Методический совет, координирующий работу в данном направлении.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО;

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС ООО;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, вариант 5.2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1;
- общеобразовательные программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, театральное, музыкальное.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СОШ № 81 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 81 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Учреждение внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработаны мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР», которая будет внедрена в учебный процесс в 2022-2023 учебном году.

Режим образовательной деятельности.

Школа работает в две смены при пятидневной рабочей неделе:

- 1, 4 -11 классы – 1 смена,
- 2-3 классы – вторая смена.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, 204 учебных дня.

Продолжительность каникул: 30 дней

Продолжительность уроков: 40 минут.

Форма обучения:

- очная.

Профильные классы:

- 10а класс (социально-экономический);
- 11а класс (ИТ-вектор, социально-гуманитарный).

Предпрофильные классы:

- 5э класс (эстетический);
- 6а класс (авиационный);
- 6с класс (спортивный);
- 7т класс (технологический);
- 7л (лингвистический);
- 7к (кадетский);
- 8с (спортивный).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 81 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учебно-воспитательная работа

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 938 учащихся, 36 классов-комплектов.

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Декабрь 2022
1-4 класс	350	400	448	497	514	514
5-9 класс	268	281	297	339	397	409
10-11 класс	43	48	44	44	27	32
Всего:	661	729	789	880	938	955

По-прежнему наблюдается значительный рост численного состава обучающихся, не только в 1-4 классах, но уже и 5-9 классах. Но наполняемость классов в 10-11 параллелях невысокая.

Качество знаний по параллелям

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 класс	2016-2017	66%	85,2%	80,15%	73,4%
3 класс	55%	65%	63,7%	73,3%	66,7%
4 класс	45%	44%	61,5%	41,74%	53,8%
1-4 классы	58%	60%	70,3%	65,53%	65,6%
5 класс	36%	40%	47,5%	50%	35%
6 класс	36%	36%	30,2%	32,93%	35,9%
7 класс	16%	27%	40,0%	18,18%	27,4%
8 класс	31%	20%	36,2%	41,18%	34%
9 класс	42%	32%	29,4%	38,6%	46,3%
5-9 классы	32%	31%	37,7%	37,46%	35%
10 класс	29%	36%	52,2%	45%	44,4%
11 класс	42%	25%	76,2%	41,67%	38,9%
10-11 классы	36%	31%	63,6%	43,18%	40,7%
Всего по школе	42%	44%	55,2%	51,23%	49,7%

В 2021-2022 учебном году качество знаний по школе незначительно снизилось по сравнению с прошлым годом. Но, в то же время результаты этого учебного года выше результатов предыдущих нескольких лет, которые были до пандемии. В этом году произошло снижение качества знаний в параллели 2-х, 4-х,

5-х классов. Стабильность показывают 6-е классы. Высокие результаты в этом году по сравнению с предыдущими в параллели 9-х классов.

Класс	2021-2022	Уровни оценки качества обучения
2 класс	73,4%	Оптимальный уровень
3 класс	66,7%	Оптимальный уровень
4 класс	53,8%	Оптимальный уровень
1-4 классы	65,6%	Оптимальный уровень
5 класс	35%	Критический уровень
6 класс	35,9%	Допустимый уровень
7 класс	27,4%	Недопустимый уровень
8 класс	34%	Критический уровень
9 класс	46,3%	Оптимальный уровень
5-9 классы	35%	Критический уровень
10 класс	44,4%	Оптимальный уровень
11 класс	38,9%	Допустимый уровень
10-11 классы	40,7%	Оптимальный уровень
Всего по школе	49,7%	Оптимальный уровень

Критический уровень у параллелей 5-х, 8-х классов, недопустимый в 7-х классах. В следующем учебном году необходимо усилить контроль качества обучения в этих классах. Такое низкое качество, возможно, связано с физиологическими и психологическими особенностями детей этого возраста, снижением, а иногда и полным отсутствием учебной мотивации. Также

неблагоприятными факторами является отсутствие помощи, поддержки и контроля со стороны родителей, отсутствие дисциплины на уроках.

Из 938 учащихся 337 окончили учебный год на «4» и «5».

Качество знаний по уровням образования

Класс	Количество отличников 2020-2021	Количество отличников 2021-2022	Количество ударников 2020-2021	Количество ударников 2021-2022	Качество знаний 2020-2021	Качество знаний 2021-2022
2-4 класс	56	46	174	204	65,5%	65,6%
5-9 класс	16	15	111	124	37,46%	35%
10-11 класс	1	2	18	9	43,18%	40,7%
Всего	73	63	303	337	51,23%	49,7%

С каждым годом растет количество ударников в 2-4 классах, 5-9 классах и в целом по школе. Но в этом году значительно снизилось количество отличников в 2-4 классах.

Успеваемость по школе

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
98,2%	97,1%	98%	98,41%	97,8%

Успеваемость в школе достаточно стабильна на протяжении последних восьми лет, имеются небольшие колебания.

В текущем учебном году приоритетным направлением в учебной работе оставалось формирование ключевых компетенций обучающихся. Данная работа проводилась в системе:

- учителя-предметники чаще использовали деятельностный подход в работе с учащимися на уроке, а также различные формы промежуточного контроля,

направленные на выявление ключевых компетенций обучающихся: устный зачет, интегрированные контрольные работы, проектная деятельность обучающихся на уроке и т. д.;

- инспекционно-контрольная деятельность строилась в соответствии с данной задачей;
- в системе проводились пробные ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9-ом классе (не только обязательные предметы, но и предметы по выбору).

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году, 1-4 классы

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах были утверждены образовательной программой начального общего образования на 2021-2022 учебный год: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Согласно графику, утвержденному директором школы, промежуточная аттестация была проведена в 2-4 классах в установленные сроки.

5-11 классы

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах были утверждены образовательной программой основного общего образования, в 10 классе программой среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

Согласно графику, утвержденному директором школы, промежуточная аттестация была проведена в 5-8, 10 классах в установленные сроки.

Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты, имели возможность пройти промежуточную аттестацию повторно в мае. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации, переведены условно с академической задолженностью.

Результаты ВПР,

проводившихся весной 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году ВПР планировалось проводиться согласно утвержденному графику в марте-мае 2022 года в 4-х, 5-8 классах. Но ввиду того, что они были перенесены на осень 2022 года, успели провести только по русскому языку в 7-х классах (Приказ №467 от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139).

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Допуском к ГИА являлось успешное прохождение итогового собеседования и освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования. К ГИА были допущены 53 учащиеся 9-х классов, одна ученица 9Б класса не допущена.

1. Результаты ОГЭ по русскому языку: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%). Выпускница прошлого года ОГЭ по русскому языку не сдавала, так как ГИА по русскому языку у нее была пройдена в прошлом 2020-2021 учебном году.

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
52	26	79%	100%	10	31	11	0
				19%	60%	21%	-

Результаты ГВЭ по русскому языку: 1 человек – оценка «4».

2. Результаты ОГЭ по математике: из 52 сдававших 1 учащийся получил неудовлетворительный результат в основной и дополнительный периоды, одна учащаяся получила «2» в основной период и была удалена с экзамена за нарушение требований при проведении ОГЭ во время повторного проведения экзамена, одна учащаяся не явилась на экзамен. Все эти обучающиеся сдавали ОГЭ повторно в дополнительный период осенью 2022 года, сдали успешно, кроме 1 обучающегося.

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)	н/а
53	15	51%	94,3%	4	23	23	2	1
				7,5%	43,4%	43,4%	3,8%	1,9%

Результаты ГВЭ по математике: 1 человек – оценка «4».

3. Результаты ОГЭ по обществознанию: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%). Обществознание – предмет по выбору, который ежегодно сдает наибольшее количество учащихся.

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
35	26	65,7%	100%	4	19	12	0
				11,4%	54,2%	34,2%	-

4. Результаты ОГЭ по географии: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
18	22	66,7%	94,4%	4	8	5	1
				22,2%	44,4%	27,7%	5,5%

5. Результаты ОГЭ по химии: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
8	21	50%	100%	3	1	4	0
				37,5%	12,5%	50%	-

6. Результаты ОГЭ по информатике: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего	Средний	Качество	Успешность	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	---------	----------	------------	-----	-----	-----	-----

учащихся	балл	обучения		(29-33 балла)	(23-28 балла)	(15-22 балла)	(0-14 баллов)
13	10	46%	100%	2	4	7	0
				15,4%	30,8%	53,8%	-

7. Результаты ОГЭ по литературе: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
7	32	86%	100%	2	4	1	0
				28,6%	57,1%	14,3%	-

8. Результаты ОГЭ по физике: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
7	22	28,5%	100%	1	1	5	0
				14,3%	14,3%	71,4%	-

9. Результаты ОГЭ по английскому языку: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
2	60,5	100%	100%	1	1	0	0
				50%	50%	-	-

Результаты ОГЭ по английскому языку: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
2	51	50%	100%	1	0	1	0
				50%	-	50%	-

10. Результаты ОГЭ по биологии: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
8	26	62,5%	100%	0	5	3	0
				-	62,5%	37,5%	-

11. Результаты ОГЭ по истории: все учащиеся получили удовлетворительные оценки (успешность 100%).

Всего учащихся	Средний балл	Качество обучения	Успешность	«5» (29-33 балла)	«4» (23-28 балла)	«3» (15-22 балла)	«2» (0-14 баллов)
4	20	50%	100%	0	2	2	0
				-	50%	50%	-

В 2021-2022 учебном году вручены аттестаты об основном общем образовании 53 обучающимся, освоившим ООП ООО и успешно сдавшим ОГЭ.

Шесть учащихся получили аттестаты особого образца с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11-х классов, поступающие в ВУЗы, для получения аттестата о среднем общем образовании должны были сдавать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профиль или база).

ЕГЭ по остальным предметам сдавались по желанию учащихся, в зависимости от выбора ВУЗа и направления, то есть учащиеся выбирали предметы, необходимые им в дальнейшем для поступления в ВУЗ.

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, получивших выше 24 баллов (порог для получения аттестата)	Кол-во учащихся, получивших 36 баллов (минимальный балл для ВУЗа)
18	24	73	68,3	18	18

Из 18 учащихся 14 сдали ЕГЭ по русскому языку на 70 баллов и выше.

2. Результаты ЕГЭ по математике

Всего сдавало учащихся		Минимальный балл/отметка	Средний балл/отметка по школе	Средний балл по РФ
Профиль	5	27	69	56,86
База	13	3	5	-

Результаты по математике (база): из 13 человек у 9 человек отметка «5», у четырех человек – «4». Отметок «3» и «2» нет. Качество 100%.

Результаты ЕГЭ по предмету по выбору

3. Литература

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, сдавших на 32 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше	Самый высокий балл
4	32	54	60,8	4	58 баллов

4. Биология

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, сдавших на 36 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше	Самый высокий балл
4	36	46	50,16	3	67 баллов

5. Химия

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, сдавших на 36 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше	Самый высокий балл
1	36	53	54,4	1	53 баллов

6. Физика

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, сдавших на 36 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше	Самый высокий балл
1	36	54	54,1	1	54 балла

7.История

Всего сдавало	Минимальный балл	Средний балл по	Средний балл по	Кол-во учащихся, сдавших на 32 балла	Самый высокий балл

учащихся		школе	РФ	(мин. балл для ВУЗа) и выше	
3	32	54	57,95	3	71 балл

7. Обществознание

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, сдавших на 42 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше	Самый высокий балл
9	42	56	59,88	9	76 баллов

8. Информатика

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, сдавших на 40 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше	Самый высокий балл
5	40	69	59,5	5	88 баллов

9. Английский язык

Всего сдавало учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Кол-во учащихся, сдавших на 40 балла (мин. балл для ВУЗа) и выше	Самый высокий балл
2	30	28	73,3	0	-

В 2021-2022 учебном году обучающаяся 11а класса получила медаль «За особые успехи в учении».

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Из 18 выпускников 11-го класса: 17 поступили в ВУЗы (из них 11 на бюджет, 6 на внебюджет), 1 человек трудоустроен. ВУЗы, в которые поступили выпускники: один человек – г. Москва, один – г. Санкт-Петербург, два человека – Екатеринбург, 2 человека – Глазов, остальные - г.Ижевск.

Из 38 выпускников 9-х классов: 27 человека поступили в СПО, 11 продолжили обучение в 10 классе.

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Декабрь 2022	
	Кол-во участников	Кол-во победит., призеров	Кол-во участников	Кол-во победит., призеров	Кол-во участников	Кол-во победит., призеров
Школьный	543	189	572	143	518	104
Муниципальный	13	3	11	8	45	12
Региональный	1	0	0	0	1	1
Заключительный	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах и олимпиадах городского, республиканского, федерального уровня в очном и дистанционном формате. Педагогические работники школы вовлекли более 70% обучающихся в олимпиады и конкурсы.

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся - 785/82,2%. Численность/ учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального уровня – 109 чел./11,4%, федерального уровня – 83 чел./8,6%.

4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в Учреждении ведется по следующим **модулям**:

Обязательные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно – эстетической среды».

Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Количество ключевых дел на внешкольном уровне: 11

Количество ключевых дел на школьном уровне: 14

МБОУ СОШ № 81	Школьный уровень	Количество участников
	День знаний	949
Посвящение в первоклассники	150	
Посвящение в пятиклассники	130	
День самоуправления (День учителя)	930	
Экологический субботник	420	
Сбор макулатуры	620	
Ученические чтения	150	

	Мероприятия месячника ко Дню народного единства:	200
	1. Конкурс танцев «Радуга Дружбы», 5, 8-9 кл	600
	2. Конкурс песен «Голос Удмуртии», 1-4 кл, 6-7 кл	25
	3. Конкурс видеороликов «Мы разные и это наше богатство», 10-11 классы	
	Смотр строя и песни	210
	Зимние эстафеты:	360
	«Снежные забавы» (начальная школа)	
	«Зарница» (средняя и старшая школа)	410
	«Битва хоров»	800
	Линейка, посвященная 9 мая, с шествием Бессмертного полка	930 (75)
	Линейки по итогам каждой четверти и года	900
	«Деловой завтрак» (в течение года на различные темы)	300
Внешкольный уровень		
	Конкурсы «Мой папа»	21
	Акция «Белый цветок»	30
	Конкурс «Бабушкин защитник»	5
	Конкурс «Во славу Отечества»	Район – 5 Город - 3
	Смотр – конкурс отрядов ЮИД	15
	Смотр – конкурс «Снежный городок»	130
	Акция «Надо ели»	5
	Смотр – конкурс «Лучшая кормушка»	3
	Конкурс «Рождественская игрушка»	3
	Хор отцов	10
	Участие в грантовом конкурсе проектов «Атмосфера»	5

2021-2022 учебный год в Учреждении выдался насыщенным на мероприятия, в том числе с подготовкой. В подготовке ребят к конкурсам и концертам принимали участие классные руководители, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования. Самыми запоминающимися общешкольными мероприятиями для ребят стали: мероприятия месячника ко Дню народного единства, день самоуправления, линейка 9 мая.

От каждого класса выбираются и делегируются представители классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, школьные классы участвуют в реализации общешкольных ключевых дел.

По возможности каждый ребенок вовлечен в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей: сценариста, постановщика, исполнителя, ведущего, декоратора, и т.п.

В следующем году планируется продолжить работу в этом направлении так же активно, рассматривается вариант включения в план – сетку театрального фестиваля.

Модуль «Классное руководство»

Количество классных руководителей: 30

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 3

Осуществляя работу с классом, каждый классный руководитель в течении года организовывал работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися класса, с учителями, преподающими в данном классе, родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители не только инициировали и поддерживали ребят в подготовке к общешкольным мероприятиям, но и сами организовывали интересные и полезные дела различной направленности с учащимися своего класса - походы, экскурсии, конкурсы, викторины и т.д.

Еженедельно каждый классный руководитель проводит в классе тематические классные часы, беседы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Классный руководитель проводит регулярные консультации с учителями - предметниками, привлекает учителей к участию в работе родительских собраний класса, регулярно информирует родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помогает родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями – предметниками, организует родительские собрания, привлекает членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организует на

базе класса семейные праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Самоуправление»

Наличие органов школьного самоуправления: да

Наличие органов классного самоуправления: да

ОО	Школьное самоуправление (да/нет)	Количество участников 30
	Классное самоуправление (да/нет)	216

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Школьного парламента (с выбранным президентом), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, через деятельность Совета актива школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации. Через деятельность министерств, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В классах по инициативе и предложениям учащихся выбираются старосты, представляющие интересы класса и координирующие его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей,

так же выбираются ребята, которые входят в состав министерств на уровне класса, отвечающие за различные направления работы.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
МБОУ СОШ № 81	Российское движение школьников	60
	Юнармия	22
	ШСК	85
	Совет старшеклассников	30
	Отряд ЮИД	12
	Правовой отряд	15

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализовываться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах.

В детских общественных объединениях школы создаются, закрепляются традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения. Педагогами поощряются детские инициативы и детское самоуправление.

На следующий год планируется увеличить количество детей, состоящих в детских общественных объединениях.

Модуль «Профориентация»

Наличие системы профильного образования

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектах.

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
МБОУ СОШ № 81	Билет в будущее	67

Согласно плана работы по профориентации в школе регулярно проводятся: беседы для старшеклассников, в ходе которых они знакомятся с условиями обучения в различных ОО города, знакомятся со специальностями, по которым ведется образовательная деятельность; тренинги, экскурсии, мастер-классы. Для обучающихся 8-11 классов проводится профтестирование старшеклассников. Для школьников проводятся мастер-классы по профориентации – «Погружение в профессию». Проводятся индивидуальные консультации старшеклассников и их законных представителей школьным психологом. При кабинете психолога имеется

разнообразный методический материал по профориентации. Профориентационная деятельность строится по разным направлениям.

Школа планирует на следующий год участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: региональные, межрегиональные, всероссийские в том числе регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WORLD SKILLS и чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс».

Модуль «Работа с родителями»

Наличие органов родительского самоуправления - Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет школы и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ СОШ № 81	«Семейная гостиная» (школьный уровень)	145

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: Общешкольный родительский комитет, Попечительский совет школы и Совет отцов участвуют в управлении образовательной организацией и принимают участие в решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские (семейные) гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; общешкольные

родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Так же родители участвуют в педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

При необходимости проводится индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Сегодня родители и педагоги уже осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих воспитанников. В то же время ни для кого не секрет, что традиционные формы работы с семьей в образовательных учреждениях не приносят часто зримых и положительных результатов. Необходим поиск новых форм, разработка и внедрение новых программ взаимодействия классного руководителя и семьи в вопросах воспитания детей.

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведенных в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
МБОУ СОШ № 81	1. Учеба участников школьной службы медиации	2
	2. Проведение классных часов «Как урегулировать школьный конфликт», «Что такое школьная медиация»	10
	3. Сотрудничество с Советом профилактики школы	1

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
МБОУ СОШ № 81	Да	Всего учащихся (7-11 кл) - 216 чел Прошли СПТ 2021- 214 чел Отказ от СПТ 2021- 2 чел

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
МБОУ «СОШ№ 81»	2021-2022 уч.год: ОДН – 3 чел.; ВУ - 3 чел.; СОП – 4 чел.	1 чел	ОДН – 1 чел..

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установления связей и партнёрских отношений между семьей и школой. В первую очередь - это дети сироты и дети опекаемые, оставшиеся без попечения родителей; дети из малообеспеченных и многодетных семей; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети- инвалиды; обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

Основной задачей работы коллектива является обеспечение социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в соответствии с нормативными документами обеспечения индивидуального подхода к ребёнку на основе его психолого-педагогического изучения, а так же контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением родительских и опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога и медицинских работников МБОУ СОШ 81. Школа работает в тесном контакте со специалистами полиции, КДН и ЗП администрации Устиновского района г. Ижевска и Управления образования, оформлены социальные паспорта, характеристики на учащихся, в течение учётного года, согласно плану работы соц.

педагога, проводятся обследования ЖБУ опекаемых детей и детей, находящихся в СОП (социально- опасном положении).

В течение года с обучающимися и их законными представителями проводились индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, выполнения домашнего задания, занятий во внеурочное время, о здоровом образе жизни.

Профилактика правонарушений наших обучающихся ведется через работу Профсовета.

Необходимо продолжить работу с детьми, находящимися в ТЖС и семей «социальной группы риска», а самое главное нужно ускорить факты выявления детей «социальной группы риска».

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Наличие ШСК, количество членов ШСК

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ СОШ 81	«Мини-футбол»	25 человек
	«Волейбол»	15 человек
	«Каратэ»	25 человек
	«Легкая атлетика»	15 человек

Цель школьного спортивного клуба - создать условия объединения усилий всех участников образовательного процесса в укреплении здоровья детей и подростков, повышении физической активности, престижа занятий спортом и активного образа жизни, развитии социально-ориентированных молодежных инициатив, организации творческого досуга и занятости школьников, включая и тех, кто не занимается спортом.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Размещается информация об активе клуба в группе в контакте, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов. После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации

мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

Подводя итоги деятельности ШСК за год, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Юниор-81» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса.

Спортивный клуб «Юниор - 81» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

На следующий год планируется расширение количества спортивных секций, участие в соревнованиях различного уровня.

Таблица достижений обучающихся

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию	Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательно
-------	--	---

				й организации (ребёнок считается один раз)
1	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	68%
2	Всероссийский грантовый конкурс театрального искусства «Чайка» (младшая группа, лауреаты 3 степени – 22 человека, старшая группа, диплом 1 степени – 16 человек).		Конкурс «Во славу Отечества» (1)	
3	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!» Диплом победителя 2-ой степени			

Международный конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск". Участие 3 человек в 2-х номинациях. Лауреат 1 степени – 1 человек, Лауреат 3 степени – 1 чел.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе представлено большим разнообразием кружков и секций по разным направлениям (социально – педагогическое, область искусств (музыкальное отделение школы, театр – студия «Мим»), в области физической культуры и спорта, патриотической направленности. Заключены договоры о сотрудничестве с ЦДТ и СЮТ Устиновского района, со спортивными школами города (МБУ СШ «Созвездие»). Занятость детей в кружках и секциях высокая (не учитываются дети, которые углубленно изучают предметы с репетиторами, берут частные уроки игры на музыкальных инструментах, уроки по вокалу; занимаются самостоятельно по обучающим программам через Интернет).

76% обучающихся школы посещают кружки, секции в различных организациях дополнительного образования.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение «Внутренняя система оценки качества образования», приказ №288 от 02.09.2019г. Контроль за качеством преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2021-2022 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 73 процента.

6. Кадровый состав

Общая численность педагогических и административных работников Учреждения составляет 55 человек, их них педагогических работников – 48 человек.

Образование педагогических работников

Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование (педагогическое)
45 человек	3 человека

Квалификационные категории педагогических работников

Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
-------------------------------	-------------------------------	---	-----------------------

10 человек	15 человек	3 человек	17 человек (в декр.отпуске, молодые и вновь принятые педагоги)
------------	------------	-----------	---

В 2022 учебном году 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 33 педагогических работника, 4 административных работника. Темы повышения квалификации разнообразны:

- современный урок в школе,
- развитие информационной компетентности,
- формирование методического, технологического инструмента педагога, обеспечивающего требования обновленного ФГОС.,
- создание специальных условий для получения образования с детьми ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС,
- охрана труда, ПБ, ГОиЧС.

На конец 2022 года 87% педагогов имеет сертификат прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, два педагога закончил переподготовку, 3 педагога получают высшее педагогическое образование. Педагогические работники школы заинтересованы в своей профессиональной компетентности, в соответствии со стандартом педагога.

Все педагогические работники школы систематически проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной системе 1 раз в 3 года.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Учреждении на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Награды и достижения

Награждены значком «Почетный работник общего образования РФ»	3
--	---

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетный работник культуры	1
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	2
Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	9
Награждены грамотами Госсовета УР	3
Награждены грамотами Правительства УР	1
Награждены благодарностями Правительства УР	1
Победители городского конкурса «Педагог года»	1

Ежегодно педагоги Учреждения принимают участие в конкурсах на денежное поощрение лучших учителей и педагогических работников Удмуртской Республики, в Муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Столичный учитель».

7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание школы построено в 1989 году. Учебное здание на 880 мест, площадь 7645,2 кв. м. Пришкольная территория 24661 кв. м.

Всего в Учреждении 39 учебных кабинета, из них 7 кабинетов повышенной опасности (кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет технологии - 2 шт.). Учебно-материальная база соответствует реализуемым учебным программам. В учебном процессе также используется библиотека, как справочно-информационный ресурс, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, спортивные залы, хореографический зал, актовый зал.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Для практических занятий в образовательном процессе используется 3 мастерские (кулинарная, швейная, техническая). Оборудовано 2 компьютерных класса на 25 рабочих мест. Классы подключены к сети Интернет.

В школе имеется библиотека. Обновление фонда учебной литературой происходит регулярно. За счет средств по модернизации образования закуплены учебники для 1-3 классов полностью, для 4-11 классов – необходимое количество для обеспечения всех учащихся учебниками и учебными пособиями.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, ежегодно утверждаемому приказом Министерства образования и науки РФ.

Объем библиотечного фонда:

Библиотечный фонд	Количество
Учебники	15588
Художественная литература	4635
Справочная литература	485
Печатные издания	20709

Спортивные сооружения:

2 спортивных зала (площадь 528,7 кв.м.), тренажёрный зал, хореографический зал. На пришкольной территории имеется стадион, универсальная спортивная площадка, площадка с тренажерами. Объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими **техническими средствами:**

Стационарные компьютеры и ноутбуки установлены во всех кабинетах (85 шт), что позволяет вести образовательный процесс с использованием ИКТ. 7 кабинетов в школе имеет 6 интерактивных досок, в 27 кабинетах установлены проекторы. Средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет по причине невостребованности и

отсутствия запросов. Для доступа в школу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Питание:

В школе организованы горячие обеды. Питание производится в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям. Обслуживает школу ООО «Вента», организация, которая в течение нескольких лет выигрывает тендер на оказание услуг по организации питания. По Республиканской целевой программе "Детское и школьное питание" обучающиеся с 1 по 4 класс получают бесплатно завтрак. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатно молоко по Национальной программе «Школьное молоко». Обучающиеся из малообеспеченных семей и «группы риска» питаются бесплатно.

Медицинское обслуживание:

Учреждение ежегодно заключает договор на медицинское обслуживание педагогов и учащихся с МСЧ №8. В школе оборудован медкабинет, оснащенный процедурной, медицинское обслуживание осуществляют врач и фельдшер. Ежегодно проводится полная диспансеризация учащихся. Все дети поставлены на диспансерный учет, учителя физической культуры фиксируют: диагноз, группу здоровья, психосоматическое развитие, физкультурную группу, показания и противопоказания к урокам физической культуры. Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям:

Доступ к информационным системам осуществляется в учебных кабинетах, кабинетах информатики и в библиотеке. Реализуется проект АИС «Электронная школа». Доступ к информационно-коммуникационным сетям осуществляют провайдер ОАО "Ростелеком", ОАО "МТС". В школе две точки доступа к сети Интернет. Имеется Wifi роутер. Тип подключения - оптоволокно Скорость доступа к сети интернет от 100 Мбит/сек. Официальный сайт образовательной организации

имеет адаптивную версию (для слабовидящих) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения об электронных образовательных ресурсах:

Собственных электронных образовательных ресурсов нет. Сторонние образовательные ресурсы используются. Каждый педагог школы имеет собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий в форме презентаций, статей, игр, проектов и др.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2022 год**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	955
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376/51,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	785/82,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304 чел./32%
1.19.1	Регионального уровня	109 чел./11,4%
1.19.2	Федерального уровня	83 чел./8,6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	955/100%

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/2,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. /93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел. /93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./52%
1.29.1	Высшая	10 чел./20,8%
1.29.2	Первая	15 чел./20,8%
1.30	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./20,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 чел./39,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. /18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 92,7%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	955/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16 м ²

Выводы:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования выполнены в полном объеме.

2. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.
3. Обучающиеся показывают удовлетворительное качество знаний на достаточном уровне.
4. Увеличилось количество детей, обучающихся в школе на 1,8%.
5. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних, профессиональных, высших учебных заведениях (в основном на бюджетной форме обучения).
6. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня на стабильно высоком уровне.
7. Ежегодно обучающихся старших классов, получают образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
8. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, увеличилось количество педагогических работников в возрасте до 30 лет.
9. Профильное обучение получают обучающиеся 10-11 классов, что составляет 3,4 % от общего количества обучающихся.
10. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить образовательную деятельность на уровне требований, предъявляемым СанПиН и другими нормативными документами.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.