

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 3 от 20.08.2021 г.
Руководитель ШМО Г

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор И.В.Шадрина
Приказ № 114
от «20» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
в 2 А, Б, В, Г, Д классе

Составитель Васильева С.В.
Семидратова Е.Н.

Рецензент Вегманова В.В.
учитель нач. классов, высшая
квалификационная категория

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учителя
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81»
г. Ижевска Удмуртской Республики

Васильевой С. В.
Самойловой Е. Н. по окружающему миру
ФИО предмет

В 2 А Б, В, Г, И классе на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа(ов) в неделю,
68 часов в учебный год, что соответствует учебному плану.

Содержит основные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета(курса);
- содержание учебного предмета(курса);
- тематическое планирование.

Форма и содержание данных разделов рабочей программы соответствует требованиям, установленным локальным актом «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС)».

Данная программа соответствует требованиям и может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент Ваш
подпись

Ветрова В. В. учитель нач. классов
ФИО, должность, категория

« 30 » августа 2021 г.

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 81.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Школа России» автор: Плешаков А.А., использован учебник. Окружающий мир, 2 класс в 2 –х частях, М.: Просвещение, 2019.

На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Итоговых контрольных работ за учебный год – 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные

У обучающегося 2 класса будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся 2 класса получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Регулятивные

Обучающийся 2 класса научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные

Обучающийся 2 класса научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные

Обучающийся 2 класса научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся 2 класса научится:

- определять тему и главную мысль текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*
- *работать с несколькими источниками информации;*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся 2 класса научится:

- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;*

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся 2 класса научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- *сопоставлять различные точки зрения;*

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Обучающийся 2 класса научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- приобретать базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете;
Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных
Обучающийся 2 класса научится:
- сканировать рисунки и тексты.
Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:
- *..использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.*

Предметные

Человек и природа

Обучающийся 2 класса научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

Человек и общество

Обучающийся 2 класса научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной*

обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Содержание учебного предмета.

Где мы живем?

Родная страна, полное имя нашей страны. Герб, флаг, гимн Российской Федерации. Герб, флаг Удмуртской Республики. Семья народов России, Удмуртии-многонациональная страна. Город и село, их особенности. Города Удмуртии. Наш дом, сравнение городского и сельского дома. Природа и рукотворный мир. Что такое природа? Объекты природы. Наше отношение к миру.

Природа.

Неживая и живая природа. Объекты неживой и живой природы. Связи между живой и неживой природой. Явления природы. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Что такое погода? Обозначение явления погоды с условными знаками. Как предсказывают погоду. В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе (похолодало, иней, заморозки, туман, ледостав, отлет). Наблюдения в осенней природе родного края. Звездное небо. Изучение созвездий (Кассиопея, Орион, Лебедь) и модели созвездий. Путешествие по зодиаку. Заглянем в кладовые Земли. Горные породы и минералы. Части гранита, коллекция камней. Про воздух. Загрязнение и охрана воздуха. Красота неба. И про воду. Загрязнение и охрана воды. Красота воды. Какие бывают растения? Группы растений. Признаки этих групп. Красота растений. Какие бывают животные? Группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Признаки групп. Невидимые нити. Связь в природе, между природой и человеком. Связь с помощью моделей. Дикорастущие и культурные растения России и Удмуртии. Группы и легенды о растениях. Дикие и домашние животные России и Удмуртии. Легенды о животных. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Живое украшение. Животные живого уголка. Уход за животными. Про кошек и собак, их породы. Роль кошек и собак в жизни человека. Красная книга России и Удмуртии. Будь природе другом. Рисование экологических знаков. Правила друзей природы.

Жизнь города и села.

Что такое экономика? Составные части экономики, их взаимосвязь. Из истории денег. Из чего что сделано? Производственные цепочки с помощью моделей. Уважительное отношение к труду. Это все из глины. Как рождается книга? Как делают шерстяные вещи? Как построить дом? Работа строителя в городе и селе. Строительные машины. Какой бывает транспорт? Виды транспорта. Истории транспорта. Специальный транспорт. Как человек научился плавать, летать? Культура и образование. Учреждения культуры и образования. Их роль в нашей жизни. Какие бывают музеи. Музеи города Ижевска. Все профессии важны. Их роль в нашей жизни. Кто делает хлеб? В гости к зиме. Зимние явления в живой и неживой природе. Наблюдения в природе родного края.

Здоровье и безопасность.

Строение тела человека. Части тела человека. Внутреннее строение и внешнее. Расположение внутренних органов на примере своего тела. Как работает наш организм. Если хочешь быть здоров. Режим дня. Как правильно питаться. Правила личной гигиены. Как ухаживать за зубами. Берегись автомобиля. Правила ПДД. Основные дорожные знаки для пешехода. Знаем ли мы сигналы светофора, дорожные знаки? Школа пешехода. Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту. Опасная ситуация. Давайте пройдем по квартире. Пожар! Правила ПБ (пожарной безопасности). Телефон 01. Чтобы не было пожара. На воде и в лесу. Правила безопасного поведения на воде и в лесу. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы, жалящие насекомые. Как нужно купаться? Лесные опасности. Опасные незнакомцы. Правила при контакте с незнакомцами. Как избежать беды.

Общение.

Наша дружная семья. Что такое семья? Семейные традиции. Взаимоотношение людей в семье. Правило поведения с близкими людьми. Родословная. История семьи в нескольких поколениях. В школе. Роль школы в нашей жизни. Правило поведения в школе со взрослыми и сверстниками. Взаимоотношение людей в школе. Знание и умение. Правила поведения в школе.

Правила вежливости. Культура поведения. Правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками. Волшебные слова. Волшебные поступки. Ты и твои друзья. Ценное в дружбе. Взаимоотношение между сверстниками. Добрые и справедливые поступки. В мире мудрых мыслей. Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах, в зрительном зале, в общественном транспорте. Кто любит ходить в театр. Театры УР.

Путешествия.

Посмотри вокруг. Что такое горизонт и линия горизонта? Какие бывают стороны горизонта (север, юг, запад, восток)? Как выглядит земля? Ориентирование на местности. Ориентирование по компасу, солнцу и местным природным признакам. Формы земной поверхности. Сравнение по схеме холм и гора. Красота природы. Водные богатства России и Удмуртии. Части реки (исток, устье, русло, берега, приток). Красота моря. В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе (ледоход, половодье, проталины, прилет). Природа родного края весной. Россия на карте. Что такое карта? Как выглядит на карте наша страна? Объекты на настенной карте. Путешествие по родной стране, Москве. Когда и кем была основана Москва? Что такое план? Как выглядит Москва на плане? Достопримечательности столицы РФ, УР. Города России и Удмуртии. Московский Кремль и Красная площадь. Город на Неве. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Памятник Петру I. Путешествие по планете. Как выглядит наша планета на карте мира? Что такое океаны и материки? Вокруг света с фотоаппаратом. Путешествие по материкам. Особенности каждого материка (Евразия, Северная и Южная Америка, Африка и Австралия). Страны мира. Какие карты называют физическими, а какие политическими? Вперед! лето. Наблюдения в природе летом. Растения и животные УР. Красота животных.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы	Количество часов
Где мы живем		
1.	Родная страна. Герб и флаг УР	1
2.	Город и село. Проект «Родной город»	1
3.	Природа и рукотворный мир	1
4.	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Природа		
5.	Неживая и живая природа	1
6.	Явления природы	1
7.	Что такое погода	1
8.	В гости к осени. Отлетные птицы Удмуртии.	1
9.	В гости к осени	1
10.	Звёздное небо	1
11.	Заглянем в кладовые Земли России и Удмуртии	1
12.	Про воздух	1
13.	...И про воду	1
14.	Какие бывают растения? Растения УР	1
15.	Какие бывают животные? Животные УР	1
16.	Невидимые нити	1
17.	Дикорастущие и культурные растения	1
18.	Дикие и домашние животные	1
19.	Комнатные растения	1
20.	Животные живого уголка	1
21.	Про кошек и собак	1
22.	Красная книга РФ, УР	1
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1
24.	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Жизнь города и села		
25.	Что такое экономика	1

26.	Из чего что сделано	1
27.	Как построить дом	1
28.	Какой бывает транспорт	1
29.	Культура и образование	1
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
31.	В гости к зиме	1
32.	В гости к зиме	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения	1
34.	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии»	1
Здоровье и безопасность		
35.	Строение тела человека	1
36.	Если хочешь быть здоров	1
37.	Берегись автомобиля!	1
38.	Школа пешехода	1
39.	Домашние опасности	1
40.	Пожар!	1
41.	На воде и в лесу	1
42.	Опасные незнакомцы	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Общение		
44.	Наша дружная семья	1
45.	Проект «Родословная»	1
46.	В школе	1
47.	Правила вежливости	1
48.	Ты и твои друзья	1
49.	Мы – зрители и пассажиры	1
50.	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Путешествия		
51.	Посмотри вокруг	1
52.	Ориентирование на местности	1
53.	Ориентирование на местности	1
54.	Формы земной поверхности	1
55.	Водные богатства	1
56.	В гости к весне	1
57.	Россия на карте	1
58.	Удмуртия на карте	1
59.	Проект «Города России»	1
60.	Путешествие по Москве	1
61.	Московский Кремль	1
62.	Город на Неве	1
63.	Путешествие по планете	1
64.	Путешествие по материкам	1
65.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66.	Итоговая контрольная работа.	1
67.	Анализ итоговой контрольной работы	1
68.	Проверим себя и оценим свои достижения	1

Оценочные материалы: система оценивания успешности учебного материала осуществляется в соответствии с Положением школы «О системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронном журнале»