

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 3 от 20.08.2021 г.
Руководитель ШМО И

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.В.Шадрина
Приказ № 117
от «20» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО математике
в 3 А, Б, В, С классе

Составитель Васильева С.В.

Семibrатова Е.Н.

Рецензент Солонова В.П.

учитель нач. классов, высшая

квалификационная категория

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учителя
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81»
г. Ижевска Удмуртской Республики

Васильевой С.В.
Синьбратовой Е.И. по математике
ФИО предмет

В 3А, Б, В, С классе на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа составлена из расчета 4 часа(ов) в неделю,
136 часов в учебный год, что соответствует учебному плану.

Содержит основные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета(курса);
- содержание учебного предмета(курса);
- тематическое планирование.

Форма и содержание данных разделов рабочей программы соответствует требованиям, установленным локальным актом «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС)».

Данная программа соответствует требованиям и может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент С.И.
подпись

«30» 08 2021 г.

Соколова В.Л., учитель нач. классов
ФИО, должность, категория
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 81.

Рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса разработана на основе УМК «Школа России» авторов: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова В.Г., Математика, Учебник 3 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018; «Проверочные работы. Математика». 3 класс» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2019.

На изучение предмета «Математика» в 3 классе отводится **136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели).**

Программой предусмотрено: контрольных работ –9, математических диктантов – 9.

Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные

У обучающегося 3 класса будут сформированы:

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;

обучающийся 3 класса получит возможность для формирования:

- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*

Регулятивные

Обучающийся 3 класса научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*

– осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

– самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающийся 3 класса научится:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

– использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– строить сообщения в устной и письменной форме;

– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

– основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

– обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

– осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

– устанавливать аналогии;

– владеть рядом общих приемов решения задач.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

– записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

– создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

– осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные

Обучающийся 3 класса научится:

– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Чтение. Работа с текстом

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающийся 3 класса научится:

- определять тему и главную мысль текста;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *работать с несколькими источниками информации.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся 3 класса научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся 3 класса научится:

- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста;
- определять место и роль иллюстративного ряда в тексте.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.*

Предметные:

Числа и величины

Обучающийся 3 класса научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Обучающийся 3 класса научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся 3 класса научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся 3 класса научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Обучающийся 3 класса научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Обучающийся 3 класса научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

Содержание учебного предмета

Числа и величины

- **Счет предметов.** Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

- **Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.** Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

- **Сложение, вычитание, умножение и деление.** Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

- **Числовое выражение.** Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

- **Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.**

- **Способы проверки правильности вычислений** (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

- **Решение текстовых задач арифметическим способом.** Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).

- **Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.**

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

- Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

- Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

- Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

- Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

- Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

- Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Название темы	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
3	Выражение с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Странички для любознательных	1
8	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	Анализ контрольной работы	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление		
10	Связь умножения и сложения. Математический диктант № 1.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15	Порядок выполнения действий	1
16	Порядок выполнения действий	1
17	Порядок выполнения действий	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
19	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1

21	Закрепление изученного. Математический диктант № 2.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27	Задачи на кратное сравнение.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31	Решение задач. Математический диктант № 3.	1
32	Решение задач	1
33	Решение задач	1
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы	1
39	Площадь. Сравнение площадей	1
40	Площадь. Сравнение площадей	1
41	Квадратный сантиметр. Математический диктант № 4.	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножения. Закрепление	1
49	Закрепление изученного	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного. Математический диктант № 5.	1
52	Странички для любознательных	1
53	Что узнали. Чему научились	1
54	Что узнали. Чему научились	1
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени. Математический диктант № 6.	1
63	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Деление вида 80:20	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71	Закрепление изученного. Математический диктант № 7.	1
72	Деление суммы на число	1

73	Деление суммы на число	1
74	Деление двузначного числа на однозначное	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления	1
77	Случаи деления вида 87:29	1
78	Проверка умножения	1
79	Решение уравнений	1
80	Решение уравнений	1
81	Закрепление изученного. Математический диктант № 8.	1
82	Закрепление изученного	1
83	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
85	Деление с остатком	1
86	Деление с остатком	1
87	Деление с остатком	1
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 9.	1
92	Наши проекты	1
93	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
95	Образование и названия трехзначных чисел	1
96	Запись трехзначных чисел	1
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
101	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 10.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1
103	Единицы массы. Грамм	1
104	Закрепление изученного	1
105	Закрепление изученного	1
106	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
108	Приёмы устных вычислений вида: 450+30, 620-200	1
109	Приёмы устных вычислений вида: 470+80, 560-90	1
110	Приёмы устных вычислений вида: 260+310, 670-140	1
111	Приемы письменных вычислений	1
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел. Математический диктант № 11.	1
114	Виды треугольников	1
115	Закрепление изученного	1
116	Что узнали. Чему научились	1
117	Что узнали. Чему научились	1
118	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
120	Приемы устных вычислений	1
121	Приемы устных вычислений	1

122	Виды треугольников	1
123	Закрепление изученного. Математический диктант № 12.	1
Приемы письменных вычислений		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
126	Закрепление изученного	1
127	Закрепление изученного	1
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
130	Проверка деления	1
131	Итоговая контрольная работа № 9.	1
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. Математический диктант № 13.	1
133	Закрепление изученного	1
134	Закрепление изученного.	1
135	Закрепление изученного	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

Оценочные материалы: система оценивания успешности учебного материала осуществляется в соответствии с Положением школы «О системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронном журнале»